

עיתון ביהמ"ס "בית הצייר"

גיליון סוף שנת הלימודים תשע"ח יוני 2018 אתר בית הספר "בית הצייר": <http://www.beit-hatzyar.manhi.org.il> אתר העמותה שלייד "בית הצייר": <http://www.beit-h.com>

- 3 עמוד אנגליח - עוברים את המשוכה
- 5 עמוד 70 שנה למדינה
- 9-8 עמודים בית ספר מקדם בריאות

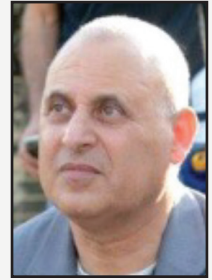
מדינה היא כמו עץ

הצילום שזיכה את בית ספרנו במקום הראשון, בתחרות משרד החינוך לרגל 70 - שנה למדינה. "בחרתי לצלם את הברוש שעומד מאז 1878 בחצר בית הנסן - מרכז תרבותי (לשעבר בית המצורעים), העץ מסמל לדעתי את הרבדים מהם ארוגה מדינתנו, שכבה על שכבה במשך מאות שנים. העבר מבצבץ ומעטר את ההווה ומשווה לו נופך ייחודי. העץ ליווה את המאבק לתקומתה והתפתחותה של מדינת ישראל: בעיני זה הקסם של מדינתנו, דורות ואנשים שתורמים בצבעם וברב גווניהם לבניית המדינה".

צילם התלמיד: אביאל נחמני



דבר המנהל



השנה היא שנת ה 70 לעצמאותה של מדינת ישראל. תלמידי ביה"ס למדו למידה ממוקדת סביב 70 שנה למדינה על בנייתה והישגיה של מדינת ישראל אז והיום. ע"י לימודים פדגוגיים בכיתות, טיולים ומורשת קרב התלמידים הרחיבו את הידע, וחיזקו את הקשר הרגשי אל המדינה.

ראשית, אני רוצה להודות להורים של תלמידינו שמפקדים בידנו באמונה ובתמיכה רבה את היקר להם מכל.

לצוות בית הספר אשר כולל צוות הנהלה, מורים, מדריכים, מטפלים, יועצות, פסיכולוג, עובדות סוציאליות, מזכירות בית הספר, אימהות הבית ואב הבית, בנות שרות, ש"שיניות ומתנדבים רבים, צוותי הבתים הקהילתיים. אנשים טובים ומיוחדים אלו ניחנו במסירות, בסבלנות, בנתינה אינסופית ובאהבת האדם. בתחום הלימודי מתפתחת בביה"ס למידה משמעותית המדגישה פיתוח והבנה מעמיקה של מקצועות הלימוד השונים והמגוונים הנלמדים על ידי צוות ההוראה המשובח שלנו. **הלימוד המתוקשב** מעשיר ומביא תכנים ייחודיים מהמדיה אל עולם הלימוד הבית ספרי ויוצר למידה משמעותית. הפואמה הפדגוגית מביאה לידי כך שמספר התלמידים שניגשים לבגרויות ומגיעים להישגים הגבוהים מהממוצע העירוני והארצי, עולה וגדל בכל שנה. השנה ניגשו לבגרויות בתנ"ך, מתמטיקה, אנגלית, ביולוגיה, אזרחות, היסטוריה, לשון, גיאוגרפיה, ספרות ובגרות חברתית.

ביה"ס פיתח במהלך השנה שלוש מגמות מקצועיות שמקנות 12 שנות לימוד, ותעודת מקצוע ייחודית: מגמת בישול, מגמת חקלאות - פינת חי וגינות.

בתוכנית לימודים נוספת, ששולבה במערכת השעות, למדו התלמידים שחמט לאורך כל שנה"ל וכן נערכו שיעורים של רכיבה אתגרית על אופניים ואומנויות לחימה.

בתחום הערכי-חברתי, **הגיוס לצה"ל** הוא אבן דרך חשובה והכנה לאזרחות טובה ומועילה בקהילה. השנה אימצנו כארבע יחידות צבאיות שיחד איתן קיימנו פעילויות חברתיות. החיבור הבולט ביותר היה עם המשטרה הצבאית איתה הנערים עברו סדנא משותפת שעסקה בחוקים, בפעילותה של המשטרה הצבאית ולבסוף אף התקיימה תצוגה מרהיבה של היחידות השונות וציון. בוגרי בית הצייר המשרתים ביחידות צה"ל השונות ומשרתים שרות צבאי משמעותי בצבא מגיעים באופן שוטף לביקורים בבית הספר ומהווים מודל לחיקוי לתלמידים. גם השנה צפוי לנו גיוס מרשים ומשמעותי של בוגרי "בית הצייר" לצה"ל.

השנה עלה גם מספרה הבוגרים שבחרו להשתלב במכינות קדם צבאיות. כבכל שנה גם השנה המשכנו במסורת בשיתוף העמותה שלידי ביה"ס בית הצייר פרויקט **"נר לנפול"** רכשנו למעלה מ-6000 נרות נשמה שחולקו בבתי העלמין בעיר, בהר הרצל חולקו הנרות משעות הבוקר המוקדמות. כאן המקום להודות לתורמים שאפשרו קיומו של פרויקט חשוב זה: "רמי

לוי שיווק השקמה", "רחל בן אלול", "בית הדפוס קולופרינט" וכיתו אגוד אשר אספה תרומות לפרויקט ע"י אזרחים אשר תרמו כל אחד כפי

יכולתו. פקדנו את בית הקברות בהר הרצל ובגבעת רם להרוגי תש"ח, בית הספר קיים בשיתוף עם המשפחות השכולות את הטקס המרכזי ליום הזיכרון לחללי מערכות ישראל, כמידי שנה לטקס הגיעו בוגרינו החיילים.



במסגרת **הסדנאות הייחודיות** יצרנו פה עולם קטן ומשפחתי הכולל: מפעלי תעסוקה אמנותיים ויצרניים, חוגי העשרה, טיפולים באמנות, במוזיקה ובבע"ח, ריפוי בעיסוק וירידי מכירות. קיים מכן כושר ועשייה ספורטיבית רחבה.

בתוך משפחת בית הצייר, עשרות רבות של מתנדבים עוטפים אותנו כל השנה בנתינה רבה מכל הלב. **תודה!!!**

לתת ולהתנדב זהו ערך אזרחי חברתי ראשון במעלה אשר לאורו אנו מחנכים את תלמידינו, במסגרת זו ישנה פעילות התנדבותית ענפה של תלמידים בגני ילדים, בבתי ספר יסודיים, בכיבי אש, בבתי חולים, בבתי אבות ובאריזות מזון לנזקקים. בנוסף, מתקיימת פעילות רחבה ביום המעשים הטובים.

במסגרת **יום לימודים ארוך**, ישנה מערכת חוגים ענפה הכוללת: אומנויות לחימה, שחיה, כדורסל, כדורגל, פינג-פונג, עבודה בפינת החי, משתלה, משחקיה ופעילות של חונכות אישית לכל נער ונער אשר במסגרתה מבקרים הנערים בבתי קפה, מוזיאונים ועוד. בית הצייר מעניק לכל נער ארוחת בוקר, ארוחת צהריים חמה וארוחת מנחה.

ברצוני להודות לכל השותפים לעשייה החינוכית-טיפולית של בית הצייר, צוותי הבתים הקהילתיים, מנהלי בתים, רכזים, מזכירות העמותה, מדריכים, מתנדבים וכן למשרד החינוך - האגף לחינוך מיוחד ומנהל חברה ונוער, משרד הרווחה, אגף הרווחה בעיריית ירושלים, קידום נוער בעיריית ירושלים ולמנהל חינוך ירושלים בעיריית ירושלים.

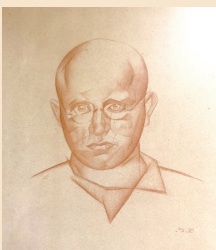
אני מודה לשותף מרכזי וצנוע מר דובי גולדברג העומד בראש העמותה ומלווה את ביה"ס למעלה מעשור בהתנדבות מלאה, ביחד עם שותפים נוספים כהן בני, נחום באלס, מוטי באנוס שבזכותם פועלת העמותה.

עוד תודה אחרונה לרעייתי אביבה אשר נותנת את הרוח הגבית למעני. **אני מאחל לכולם חופשת קיץ מהנה ומעשירה, שמרו על נפשותיכם.**

בברכה,

יהודה בן יוסף

מנהל מרכז חינוכי טיפולי "בית הצייר"



בית ספרנו "בית הצייר" נקרא על שמו של הצייר פנחס ליטבינובסקי 1894 - 1985 אשר התיישב בירושלים ב-1919, מראשוני הציירים המודרניים בארץ ישראל. בצוואתו הוריש את מבנה ביתו למען הקמת בית הספר.



מצירוי רישום של דיוקן עצמי



בשנת תשע"ח ניגשו התלמידים לבחינות הבגרות בתחומי הדעת הבאים:

מס' תלמידים	מספר יחידות	תחום הדעת
16	1 יח"ל	אנגלית
9	2 יח"ל	
4	3 יח"ל	
3	4 יח"ל	
1	5 יח"ל	
7	2 יח"ל	תנ"ך
13	30% יח"ל	לשון
12	30%	
9	70%	ביולוגיה
7	5 יח"ל	
7	3 יח"ל	מתמטיקה
8	35% יח"ל	
7	2 יח"ל	אזרחות
8	2 יח"ל	היסטוריה
19	30% יח"ל	
12	40% יח"ל	גאוגרפיה
9		חנ"ג
		מחויבות אישית
5		מגמת בישול
4		בעלי חיים
1		מגנת חקלאות

תלמיד חדש

ספר קצת על עצמך :

קוראים לי אלעד בן 12.5 מתגורר בישוב אפרת

מה אתה אוהב בביה"ס:

אני אוהב את ההפסקות את שיעור שלי"ח, אקטואליה, ספורט, כישורי חיים, עברית והכי אוהב את הטיפול שיש לי עם קרן המטפלת ושיפי הספרנית.

יש משהו שהיית רוצה לשנות בביה"ס?

הייתי רוצה שהכדור של החטיבה הצעירה יהיה רק בחטיבה ואם יש כיתה שמאבדת את הכדור היא תהיה אחראית להביא כדור אחר

במה ביה"ס עוזר לך :

הביה"ס עוזר לי להתנהג יפה מכוון אותי לחיים בוגרים, הביה"ס מפתח את הידע שלי וזה יעזור לי בעתיד.

במה שונה הביה"ס שלנו מבתי ספר אחרים שלומדת בהם:

הביה"ס שונה בכך שיש יותר סבלנות של הצוות, המחנכים והצוות מבינים את הקשיים שלי.

אנגלית?

YES WE CAN!



אנחנו מלמדים מקצוע שבכוחו לפתוח בפני התלמידים עולמות שלמים. האנגלית מסייעת לתלמידים בחיבורים תקשורתיים באינטרנט, מאפשרת גישה למידע, רכישות באיבי, משחקי מחשב ועוד.

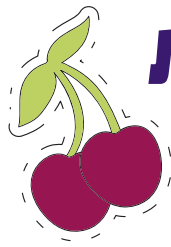
האנגלית היא השפה של מקצועות רבים בתחום הטכנולוגיה, ומקצועות העתיד. האנגלית מהווה כלי חיוני, בתחום התעסוקתי המצריך מפגש עם השפה: בשירות לקוחות, בקריאת תוויות, הוראות הפעלה, או בביקור בחו"ל כשצריך לדעת לקרוא שלט ולתקשר עם הסובבים. את חיוניות המקצוע אנחנו משתדלים להעביר לתלמידים כדי לעורר את המוטיבציה להמשיך ולהתמיד בדרך הלא קלה של רכישת שפה זרה. מעבר לרווח המעשי מלמידת אנגלית, **חווית התלמיד המצליח לכבוש את יעד רכישת השפה מעצימה מאוד ותורמת לערך העצמי ולהבנה כמה הוא מסוגל ויכול להתמודד ולהצליח בעוד תחומים בחיים. בצוות אנגלית, המטרה שלנו היא לעזור לכל תלמיד לפרוץ את המחסום התודעתי שלו מול השפה ולעזור לו לגלות כמה הוא מסוגל ויכול.**

מבחינתנו, זה לב העניין!

אנו שמות לנו למטרה למצוא את הדרך הנכונה, בשביל כל תלמיד לחוות הצלחה ולהתקדם.

צוות האנגלית בבית הספר עובד בשיתוף פעולה מלא על מנת להביא כל תלמיד ותלמיד למקסימום הצלחה. כל הצוות מכיר כל תלמיד ואת ההצלחות והקשיים האישיים שלו, וכל שיעור בנוי בצורה המותאמת לתלמיד. אין רגע יותר מרגש מלראות תלמיד קורא ומבין בפעם הראשונה. תלמידים שלמדו כאן לראשונה לזהות אותיות, ניגשים לבגרות ועוברים בהצלחה. בעבודה ובהתמדה, שלב אחר שלב, התלמידים מגיעים להישגים אדירים.

השנה, לאחר מאמצים רבים, 33 תלמידים ניגשו למבחני הבגרות באנגלית. התרגשנו לראות את התלמידים מתרגשים, נלחצים, מתגברים, ושוקדים על הבחינה. בחינת הבגרות היא רגע מרגש ומתגמל עבור התלמידים, ולא פחות עבור המורות המסורות של צוות אנגלית ועבור כלל הצוות החינוכי של בית הספר: מחנכים, מדריכים ומטפלים המלווים ותומכים בהתפתחות התלמידים לאורך השנים. כאן המקום שלנו לומר לכל הצוות המסור הזה תודה רבה! ושנמשיך לראות פרי בעמלנו.



הדובדבן שבקצפת מגמת הבישול

מאיזה מרכיבים נכון להכין מאכלים, למדנו על אלרגיות, קלוריות, ויטמינים וכיצד להרכיב תפריט בריא, **מדעים** - בהובלתו של ניר בן-ישי למדנו על גוף האדם: שרירים, מערכת העיכול וכיצד מערכות הגוף מושפעות מהתזונה שלנו.



במהלך השנה ערכנו אירועים מיוחדים, ביניהם: הפקת ארוחה חגיגית יחד עם השף, זכאי חוגיה, אשר הגיע לבית ספרנו יחד עם צוות מוביל ממטבח. בנוסף, ערכנו אירוע חגיגי חיצוני לטובת השקת הספר הראשון של הסופרת, מיכל נהרי. במסגרת התפריט לערב זה הכנו ארוחה חלבית חגיגית.



לאורך השנה עבדנו קשה ולמדנו רבות על הנושאים השונים הקשורים במגמה ואת התוצאות ניתן לראות בתמונות. אפרת, גילי וליאור.



השנה כיתתנו נבחרה להוביל את המגמה החדשה בבית הספר - מגמת הבישול, בה נחשפנו ללימודים עיוניים ומעשיים אשר בתום הלימודים יובילו אותנו לקבלת תעודה מטעם משרד העבודה. במגמה בישראל והכנו שלל ארוחות, תוספות וקינוחים לארוחות לכלל התלמידים בבית הספר ומידי חודש ערכנו ארוחה כיתתית. כחלק מההכנות בנינו תפריט מגוון, ערכנו רשימת קניות, השווינו מחירים ויצאנו לקנות בסופר מצרכים. חילקנו בינינו תפקידים במטבח ולאחר מכן התחלנו בעבודתנו במטבח תוך הקפדה על עבודת צוות נעימה, שמירה על היגיינה ודאגה לסביבת עבודה נקייה ובטוחה. בנוסף לעבודתנו במטבח למדנו שיעורים עיוניים בכיתה הקשורים למגמה: **תזונה** - בהובלתו של אבי ריקן, כדי לדעת

חקלאות תעסוקתית

השנה נפתחה בבית הספר מגמת חקלאות תעסוקתית. מטרת המגמה הינה פיתוח מיומנויות עיוניות ומעשיות בתחומי הגיבון והאחזקה של פינות החי.



כמו כן זכו הנערים לשיחה מרתקת עם וטרינרית בית הספר התרמה רבות להיכרותם עם המקצוע ועם הטיפול הנכון והמותאם לחיות. לקראת סוף השנה, ניגשים הנערים לבחינת בגרות פנימית, עיונית ומעשית שצליחתה תעניק להם תעודת מקצוע בתחום (פינת חי) גיבון) מטעם משרד התעסוקה ומשרד החינוך. **מורות מנחות המגמה: אלישבע קרבצוב-גיבון, תמר רימר- אחזקת פינות חי.**

הדבר מתבטא בלמידה ובפעילות שוטפת בגינות ובהכרת הפעולות היומיומיות הכרוכות בה כמו גם באחזקת פינת החי ובתפקוד ראוי והוגן עם בעלי החיים השונים תוך למידת צרכיהם ותנאי חייהם. במהלך השנה הושם דגש על כללי הבטיחות ועל תקנות צער בעלי חיים. במשך השנה, יצאו הנערים לסיורים בפינות חי שונות ובגינות פרטיות ועירוניות שבמהלכן, התוודעו לדרכי בנייה חכמות והן לדרכי העשרה מיטיבות.

עץ כסימבול למדינה

הצילום שזיכה את בית הצייר במקום הראשון



יצאנו לצלם בשכונה הקרובה והגענו לבית הנסן שבסמוך לבית ספרנו. וצילמנו עצים עתיקים. אביאל צילם עץ ברוש שבחזית הבניין, אביאל הוא נער שמתתף מזה כמה שנים בפרויקט צילום.

הצילום הוגש לתחרות של משרד החינוך.

אביאל נחמני מכיתת חובדן זכה בתחרות - הצילום היפה ביותר.

מבנים חשובים בירושלים



עבודה על נילון בצבעי "חלון" היוצרים מראה דמוי ויטראז' השתתפו הנערים מכיתות מגלן, מג"ב, שיטת, חובדן ומורן

חידון 70 שנים

במסגרת 70 שנה למדינה - הכינו הסטודנטיות לנערים לפי שכבות גיל יום משימות בסיסן ידע על 70 שנות מדינת ישראל. סטודנטיות לחינוך מיוחד - שנה ג' - אימוני הוראה בבית הספר. ממכללת דוד ילין.

מדריכה פדגוגית - הגב' נורית מורה מאמנת - יפעת.



לכבוד שנת השבעים של מדינת ישראל, הסטודנטיות לחינוך מיוחד מדוד ילין, יחד עם תלמידי כיתת אגוז, יזמו הפיקו והעבירו יום שיא בסיסן **70 שנה למדינת ישראל.**

הפעילות הייתה עשירה בידע, תוכן ועניין. בפעילות נטלו חלק כל תלמידי בית הספר, כאשר התלמידים עוברים בין תחנות שונות על כביש ישראל: צפון - קיבוץ דפנה, מרכז - ירושלים, דרום - שדה בוקר.

תוך כדי שהם מצעים משימות המלמדות על אישים מרכזיים, המצאות ישראליות וחלקים נרחבים משטחה של מדינת ישראל. שיתוף הפעולה בין תלמידי כיתת אגוז לסטודנטיות ניכר לאורך התהליך כולו. לדבר יש ערך מוסף לקשר הנוצר עם המכללה ולעשייה החינוכית ולתחושת הזימות בקרב כולנו. תודה!

חזל טוב ישראל!

כתבה: יפעת ברימט כהן - מחנכת הכיתה. מורה מאמנת.





"אתם ההשראה שלנו"



במהלך שנת הלימודים הנוכחית, התנדבנו כיתת אגוז במועדון תעסוקתי רעות, בפסגת זאב, שם עובדים ומבקרים אנשים בוגרים עם קשיים נפשיים. קיימנו התנדבות אחת לחודש ולקראת חג הפורים אף יותר.

למדנו להכיר האחד את השני, למדנו על עצמנו, הענקנו מכל הלב והתמלאנו בחזרה בתחושות אדירות של סיפוק, אושר ונתינה. ארזנו מדבקות, ממתקים, אלפי משלוחי מנות, היינו עסוקים עד מאוד.

חגגנו איתם לאורך השנה, במשחק, שירה ונגינה - זכות גדולה נפלה בחלקנו להכיר אנשים טובים באמצע הדרך -

שמשיך להעניק תמיד!

אחד התלמידים אמר - "אתם ההשראה שלנו".

כתבה: יפעת ברימט כהן - מחנכת כיתת אגוז.



בית הספר והקהילה

השואה מעצבים זיכרון ובונים מדינה". בטקס זה זכינו להתייחד עם זכרם של ששת המיליונים של בני עמנו שנרצחו במלחמת העולם השנייה.

טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולחללי נפגעי איבה נערך ע"י כיתת צנחנים בסימן 70 שנה למדינת ישראל כמיטב המסורת הבית ספרית

בבית העלמין "שיח באדר" של הרוגי תש"ח. בטקס זה זכרנו ביראת כבוד את עוז רוחם של חיילנו שמסרו נפשם על עמם בקדושה וטהרה.

בפורים הכינה כל כיתה תחנה מושקעת באווירת פורים מהנה קינחנו את היום עם פינוקים מהמטבח, מעשה ידיהם של כיתת דובדבן.

את חג הפסח ציינו בעריכת סדר כמשפחה גדולה עם צלחת הסדר על השולחן ושירי החג מתנגנים ברקע.

חג השבועות ציינו בחידון וארוחה חלבית עשירה. כתבה: ענת אברשומי רכזת חטיבה בוגרת ורכזת חברתית



ותרומה לקהילה. בזכות התנדבות זאת למדו התלמידים, הלכה למעשה את ערך הנתינה "מעצמי לאחר" וניתן היה להתרשם כי ספגו את ערך החברות, תחושת השייכות והערבות ההדדית.

החינוך הערכי חברתי

עבר כחוט השני גם דרך טקסים ואירועי החגים. טקס לזכרו של יצחק רבין ז"ל נערך ע"י כיתת חרוב שביצעו את הטקס ברגשיות רבה והעניקו תחושת חיבור לדמותו לאיש ששימש מס' תפקידים חשובים בהווייתה של מדינת ישראל.

טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה נערך ע"י כיתת מורן בסימן 70 שנה למדינת ישראל בנושא "ניצולי

הם בין הזירות המרכזיות שבהם אפשר לקדם את מימושם של ערכים בחיי היומיום ולעודד את התפתחותם של אזרחים מעורבים, שותפים ואכפתיים.

בירור ערכי / חברתי / קהילתי נע בין מגמות וצרכים שונים: בין צורכי ההווה לצורכי העתיד. התמודדויות אלה מסיעות לתלמיד לגבש לעצמו סולם ערכים אישי תוך גילוי צמיחה חברתית, בחרנו עבורכם לקט קטן מתוך העשייה החברתית המבורכת:

פעילות ראש חודש

כל חודש התקיימה פעילות באחריות כיתה אשר בנתה והעבירה פעילות בנושא החודש העברי של אותו חודש.

כל כיתה פעלה ביצירתיות ושיתוף פעולה.

התנדבות בקהילה

כל כיתה בחרה מקום פעילות קבוע אותו ליוותה לאורך השנה.

הפעילות נוצרה לשם עידוד יוזמה התנדבות

FRIENDS

מעורבות חברתית

אנחנו והקהילה

התכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית מיועדת להוביל תהליכים של למידה משמעותית, להעצים את הלומד ולקדם מעורבות חברתית ואזרחית.

התוכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת לניהול עצמי, המסוגל לתפקד כהלכה בסביבתו, המרגיש שייכות ואחריות לקהילה, לחברה ולמדינה ומוכן ליטול חלק בעיצובן.

השנה תלמידנו גילו מעורבות בקהילה במקומות שונים: כיתת דובדבן- פעילים לאורך השנה בפרויקט תעסוקה, בישול והתנדבות מרשימה.

כיתת חרוב-חונכות מפעילה נערים מהחטיבה הצעירה ובוגרי קורס כבאות אשר מוצבים בתחנת ניות.

כיתות שייטת וצנחנים- לוקחים חלק חשוב בהדרכה פרטנית וקבוצתית, משמשים אח בוגר ודוגמא לתלמידים הצעירים בבית הספר.

בשנה זאת זכה אוראל אורן במצטיין מחוזי.

יישר כוח לכל התלמידים שלקחו חלק בפרויקטים אלה ובמעורבות החברתית.

שלומית בן יהודה - רכזת מעורבות חברתית

בית ספר מקדם בריאות



מרוץ שדה משרד החינוך.

להם מקום פתוח להתאמן ולקבל ידע מקצועי ע"י מאמן מוסמך. כל תלמיד שמתעמל זכאי לתכנית כושר אישית ע"י מאמן מוסמך ותכנית ייעוץ תזונתית. אנו יכולים לציין בסיפוק כי החדר גדוש ועמוס לאורך כל שעות הפעילות בבית הספר ומשמש מקום לאתנחתא מהלימודים ושיגרת היום.

בתחום הספורט התחרותי נחלנו הצלחה כבירה כאשר נבחרת הכדורגל של בית הספר זכתה בגביע המחוז של החינוך המיוחד בניצחון על בית הספר ויצו בגמר בדו-קרב עונשין, מלבד זאת זכינו להשתתף במסגרת התחרות המחוזית של מירוצי השדה, השתתפות בתחרויות אלו הינם תמונת נוף נדירה לבתי ספר בגודל שלנו.

כל הפעילויות והתכניות שציינו עמדו השנה לנגד מפקחי משרד החינוך ושמחנו להתבשר כי אנו מועמדים לשלבים הסופיים לפרס מנח"י על בית ספר מצטיין בתחום אורח חיים פעיל ובריא.

מטרתנו העיקרית הינה לקדם בראש ובראשונה את בריאותם של התלמידים ולהטמיע בהם מודעות וכלים למען המשך חייהם בעתיד.

אורח החיים הפעיל והבריא אינו רק סיסמא אלא דרך חיים בבית ספרנו. כשמירה על בריאותנו ונפשנו תתרום לנו כמורים וכתלמידים באורחות חיינו בעתיד וכמובן שבהווה. בית הצייר הינו פורץ דרך וייחודי בתחום אורח החיים הפעיל והבריא. אנו בין הראשונים במערכת החינוך הממלכתית ובחינוך המיוחד אשר לא מסתפקים בשעתיים שבועיות חינוך גופני לתלמיד מתוך הבנה כי יש לתגבר מקצוע זה מתוך שמירה על בריאותנו. בבית הספר כל תלמיד זוכה לכפול ואף יותר מכך. יתרה מזאת אנו מגבירים את המודעות על ידי שיעור שבועי למרבית התלמידים שבו אנו עוסקים בנושאים כגון: תזונה נבונה, יציבה נכונה, העלאת המודעות בסיכון והתחלואה שבשימוש באלכוהול ועישון וכן הכרת מערכות גופנו. כל אלו מתוך תקווה לבנות מודעות ותפיסה בריאה אל מה שקשור באורחות חיינו.

כחלק ממגמת בישול ותזונה זכינו ללמד ואף לטעום מזון בריאותי מתלמידי המגמה. תלמידים אלו שבעתיד ישמשו כטבחים ושפים מכירים כבר בראשית דרכם את החשיבות בתזונה נבונה. לפני כשנתיים הוקם בבית הספר חדר כושר מאובזר אשר פתוח לכל התלמידים ומספק

אינטל תנו לשמש לעלות



במסגרת ההתנדבויות של חברות וארגונים בבית ספרנו הגיעו אלינו 30 חברה **מאינטל** אשר בילו איתנו יום כיף - ספורטיבי. ביום השרבי הזה הדריכו ושיחקו עם הנערים של כל החטיבות בבית הספר ועם הצוות. היום הזה החל בלימודים בנושא הכנה לקיץ - והסכנות האורבות הנושאים שנלמדו היו: **מניעת התייבשות ומשמעת מים, הכשות נחש ועזרה ראשונה, הימנעות מסכנות טביעה וסחף בים.**



שבוע ללא אלימות

לא לאלימות



לאורך השנה קם הצורך בקרב התלמידים ואנשי הצוות לפתוח את נושא האלימות בכיתות ולהחזיר את השליטה לידיים שלנו ולא של הכעסים. להבין מאיפה מגיע הצורך באלימות, כיצד הוא מתפתח, איך משפיע עלינו ועל הגוף שלנו ואיך ניתן למנוע אותו. במשך כשבועיים, כל יום הועברה פעילות אחת על ידי צוות הכיתה, ובנוסף, דורון העביר סדנת יוגה לכל כיתה בנפרד, שבה התלמידים למדו כיצד להשתמש בגוף על מנת להרגיע את הנפש. אבי קיים סדנה על אלימות בספורט ואירגן יום שיא ספורטיבי בחטיבת הביניים. התלמידים מבעוד מועד הכינו פלקטים מושקעים שמשקפים את השבוע ללא אלימות. הפלקטים הוצגו לראווה בכניסה לבית הספר. בנוסף, תלמידי חטיבת הביניים והבוגרת יצאו לסיור באקדמיה לשוטרים ושם קיבלו מידע רב לגבי החוק בעניין האלימות. השבוע שהתפרס לאורך שבועיים עבר בצלחה רבה ובשיתוף פעולה, ופתח מסורת חשובה בבית הצייר שאומר די לאלימות!

רחלי גולוב

יועצת ומחנכת כיתת "שלד"ג."





תהליך הפנה לצה"ל



כמידי שנה בית הספר עוסק בהכנה לשירות משמעותי בצה"ל. כחלק מהפעילויות המגוונות שנעשות במהלך השנה בנושא זה השתתפו 21 תלמידים מתלמידי החטיבה הבוגרת בשבוע הגדנ"ע אשר התקיים בבסיס צלמון. הנערים שהו בבסיס במשך כחמישה ימים, אשר במהלכם השתתפו בתרגילים שונים ומגוונים. התלמידים שיתפו פעולה וסיימו את הגדנ"ע בהצלחה ואף נותרו עם הרצון לעוד. אין ספק שבשבוע הגדנ"ע היה יעיל ותרם רבות להגברת המוטיבציה והשאפה בקרב הנערים, לשירות משמעותי ותרומה למדינה. בתום הגדנ"ע, נבחרו שלושה תלמידים אשר סיימו את הגדנ"ע בהצטיינות צוותית:



עומר....., דוד... ונחמן אור.
וכמובן, תלמיד נוסף אשר סיים בהצטיינות מופתית ונבחר כמצטיין מחלקה: אוראל אורן.
אנו גאים בכל התלמידים שהשתתפו בגדנ"ע ולקחו חלק פעיל. כמו כן, במהלך השנה הוזמנו תלמידי כיתת חרוב לביקור בבסיס צאלים במהלך הביקור, סירו התלמידים בבסיס, למדו על חייל שריין, על הכלים השונים והטיפול בהם ואף זכו לעלות על טנק פעיל ולהיכנס בתוכו. בהמשך הסיוור, התלמידים סירו ב "מרכז האימונים באש", צפו בתרגיל של חיילי מילואים אשר כלל לחימה בתוך מבנה וזריקת רימוני עשן, צעדו בתוך מנהרת דמה של החמאס וביקרו בשדה האימונים המדמה את עזה. החוויה הייתה בלתי נשכחת, התלמידים נהינו מאוד, וחזרו כשהם שמחים, מאושרים, מועשרים ומסופקים מהסיוור.



תודה רבה לשלמה, על התיווך מול בניצי, סגן מפקד הבסיס, בלעדיו, זה לא היה קורה!!!
ענבל

בוגרים שלנו המשרתים בצה"ל

אנחנו בבית הצייר רואים את הגיוס לצה"ל כמטרה חשובה, המטפחת אצל הנער את הרגשת השייכות, מילוי החובות, והאזרחות הטובה



קיר בן חוד



אליה בטכס סיום בחוות השומר



זוהר דדגרי, חגי נגטו



זוהר דדגרי, משרת בבטר'ר עציון וחגי נגטו משרת בענתות



איוב טפרה - משרת בענתות יוסי דורפמן ועומר ראדינו עדן פרץ מגבעתי



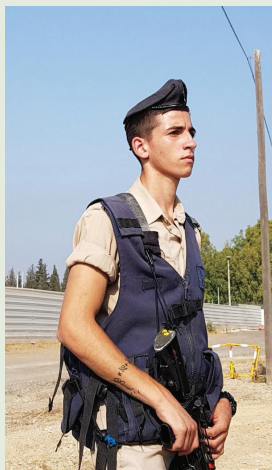
אליה פרץ - משרת בהנדסה קרבית



סלומון אליה, עדן פרץ - משרת בגבעתי



סלומון איילה - משרת בהנדסה קרבית



מוריאל - משרת בחיל האויר



אסטריין דן - משרת בחטמ"ר יהודה באוגדת איוש



אסטריין רון - משרת בצנחנים



**קבוצת
רכיבת
אופניים
חטיבת
ביניים**



במהלך שנת הלימודים תלמידים מחטיבת הביניים השתתפו בקבוצת רכיבת אופניים דרך חברת "אתגרים".

בכל שבוע, ביום שלישי בבוקר, התארגנו הנערים והצוות ויצאו ל- 3 שעות רכיבה. הרכיבה התמקדה ברכיבת שטח, מסלולי אתגר, דרגות קושי משתנות וכמובן נופים שונים דרכם עברו הנערים ברכיבה.

כל יציאה לרכיבה לוותה בהתרגשות רבה ובציפייה גדולה לקראת האתגר המחכה להם בכל פעם מחדש. היו רכיבות קצרות שהתמקדו בכח ובשיפור טכניקות רכיבה והיו רכיבות ארוכות שהתמקדו בסיבולת ובאתגרי שטח שונים כמו: עליות, דרך מסולעת, מעבר במים, מסלולים ארוכי טווח ועוד.

לדברי אחד התלמידים המשתתפים: ברכיבה הרגשתי טוב, גיליתי שאני ממש מוכשר בתחום הזה ושיפרתי את יכולת הביצועים שלי, את הכושר הגופני ואת העזרה לזולת. הפכתי להיות סוג של עוזר מדריך ועזרתי לחברים שלי כשהתקשו בדרך. למדתי גם להתמודד עם תקלות לא צפויות כמו פנצ'ר שצריך לתקן באמצע רכיבה. אני חושב שזה תחום שאני רוצה להתפתח בו ובנה הבאה אני אתחיל לעשות מעורבות חברתית כמדריך רכיבה לילדים מתקשים בחברת אתגרים.

מוזיאון בגין יום גיבוש חטיבת ביניים

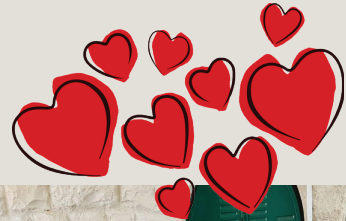


במסגרת פעילויות תרבות יצאה חטיבת הביניים לביקור במוזיאון בגין. במהלך הביקור השתתפו התלמידים במשחק "חדר בריחה" בנושא בגין. מטרת המשחק הייתה להתמודד עם רמזים שקיבלו כדי למצוא פרטי מידע על בגין - ההיסטוריה שלו, האדם ומורשתו. תוך כדי משחק הנערים צברו ידע רב על מנחם בגין. בתום המשחק נערך סיור במוזיאון האינטראקטיבי במקום. גם במסגרת הסיור במוזיאון הכירו הנערים את מנחם בגין על צדדיו השונים ותרומתו למדינת ישראל.

הנערים נהנו מאוד ולמדו דברים רבים, חדשים. לדברי אחד הנערים שהשתתף בסיור: מוזיאון מגיב, מותר לגעת בדברים ויש מלא סרטים דברים מעניינים. גם המשחק היה כיף והכיתה שלי ניצחה.

בתום הסיור במוזיאון המשכנו ליום גיבוש בגן הפעמון. במסגרת יום הגיבוש כל הנערים השתתפו בהכנת ארוחת בוקר עשירה: חתכו סלט, הכינו חביתות וממרחים, הכינו סנדוויצ'ים והיה מאוד מהנה ומגבש. לאחר ארוחת הבוקר יצאו הנערים למשחק כדורגל תלמידים נגד צוות במגרש הכדורגל בגן הפעמון. כמובן שהנערים ניצחו....

בנות שירות לתת את הנשמה ואת הלב...



ראיון עם נועה בת שרות לאומי

שנה שניה בבית הצייר.
(בשם כל בנות השרות)

איך זה להיות בת שרות בבית הצייר?

חוויה מעשירה בזכות הנערים, שקושרים איתנו קשרים טובים.

רואים בו "דמות הפוגתית" מקום לפרוק כאב או צחוק, מקום שאפשר לדבר אתו בגובה העיניים. ואנחנו מודות על ההזדמנות לקחת חלק בחוויות של הנערים.

שמחות לראות אותם בתהליך ובשינוי.

בפרויקטים שעשינו ראינו שהנערים מתעניינים, רוצים לשתף פעולה, ולעזור. והיו חלק פעיל בחידונים ובמשחקים שארגנו.

בשלנו לנערים, ואכלו המון ביחד. זכינו להכיר אותם כחלק מקבוצה, בתהליך כיתתי, וללוות אותם בכל קושי שעלה בדרך בין לימודי או חברתי.

שמחנו להיות כאן עם הנערים ונשמח להמשיך להיות אוזן קשבת מתי שתרצו.

אוהבות מאד !!!!!

נועה, ליעד, תהילה, טליה, דליה ורעות.

כיתת מגל"ן חגיגה צעירה

רגעים של שמחה ...
כיתת מגל"ן כנוהג קבוע
חוגגת ימי הולדת בצוותא.
אפיית העוגה, סבב הברכות, הכיבוד
העשיר השירים והריקודים... חגיגה של
ממש היוצרת משפחתיות ועוגן.



פרוייקט "נר לנופלי"



פרוייקט "נר לנופלי" ליום הזיכרון
המכלי מערכות ישראל
המרכז הלאומי לחינוך ולתעסוקה
במסגרת פרויקט "נר לנופלי" ליום הזיכרון
המכלי מערכות ישראל



כמדי שנה במסגרת פרויקט "נר
לנופלי", תלמידי כיתת אגוז, נרתמו
מכל ליבם למען מסע גיוס תרומות של
כספים ונרות נשמה לשם חלוקה בבית
הקברות להרוגי תש"ח ובבית הקברות
הצבאי בהר הרצל.
במסגרת הפרוייקט, גייסו תרומות
ברחבי העיר ירושלים, גייסו 4,400 ₪!
הייתה לנו הזכות לעשות מצווה גדולה
עבור משפחות השכולים וזכר הנופלים.
כל נער ונער מהכיתה הקדיש את כל
כולו עבור הדבר כמיטב יכולתו.
שתמיד נזכה להעניק עוד ועוד.
כתבה: יפעת ברימט כהן - מחנכת כיתת אגוז.



כיתת שריון

בתחילת השנה, קיבלנו בשמחה
כיתה חדשה ומיוחדת במינה.
כיתת שריון.
התחלנו עם שישה נערים צעירים
וחמודים-
ולאחר מספר חודשים,
הצטרפו אלינו שני נערים נוספים ויקרים.
בשל התוספת המבורכת, זכינו
במדריכה נוספת לכיתה.



כיתתנו סקרנית ולומדת
עם הרבה שאלות טובות ויפות
וכשרון ניכר בהיסטוריה ואנגלית
נו, וגם בעוד אילו מקצועות.



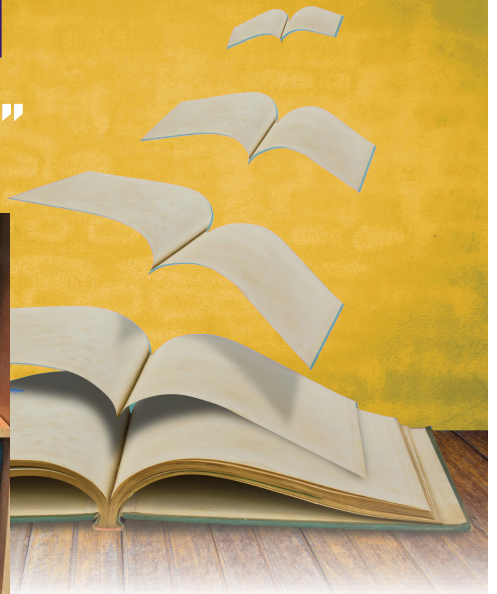
עברה עלינו שנה טובה ומלאת חוויות
אומנם מידי פעם היו גם קשיים ואתגרים
אבל זהו מסע משותף בו אנו מתהלכים
ואנו מקווים שנמשיך במגמת עלייה.



מצפים להמשיך דרך יפה ונעימה,
אוהבים, ניסים, רחלי, אמיר וסימה.

הספרייה

"אם יש לך ספרייה וגינה יש לך את כל צרכיך"
(קיקרו - סופר ופילוסוף רומאי)



לכף רגלו הוסיפה לכולנו שלוה ונחת. אני מסיימת בתחושת סיפוק גדולה, לוקחת עמי את הזיכרונות מבית הצייר, ופוסעת אל עבר האתגרים הבאים, שם מחכים לי סיפורים, ציורים ואנשים חדשים. תודה לתלמידים ולצוות שנתנו בי אמון, שיתפו פעולה בעשייה החברתית חינוכית המיוחדת שנעשית פה. ולשיפי שהצטרפה לצוות - איחולי הצלחה! סגילית ניר

עשייה חינוכית מאתגרת ומגוונת. הייתי שותפה להגשמת חלום להקמת ספרייה בבית הצייר. הקמתי ספרייה חיה ובעטת. זכיתי להכיר וללמוד מהנערים אשר באו אליה. לעיתים בשמחה ולעיתים במצבי רוח מורכבים. לקרוא ספר בהמשכים עם תלמיד, לראות מבט סקרן, כזה של עיניים שואלות במפגש כיתתי, יחס מכבד לספר, מחוות אנושיות של חברות בין תלמידים, כל אלה גרמו לי שמחה רבה. גם התחושה שכאן בספרייה הנער מוצא מרגוע

בספרייה נוצר מרחב אינטימי תרבותי קטן בו מתאפשר שיח כיתתי בנושאים מעולם הספרים, ובאותה עת להתמודדויות ולהקניית כישורי חיים. מפגשים עם אנשי רוח ותרבות, העשרת אוצר המלים וכושר הביטוי, כמו גם לימוד פרטני של תלמידים לפי תחומי העניין האישיים וחווית קריאת ספר, מתקיימים בספרייה מתוך תפיסת עולם של "חנוך לנער על פי דרכו". לסיום, כמה מילות פרידה ממני בתום 6 שנות



לבית הצייר מגיעים חיילים מתנדבים, לכל שכבות בית הספר, במסגרת הכנה לצה"ל, הנערים עורכים הכרות עם חיילי צה"ל ביחידות השונות. נפגשים לשיח, לפעמים לפעילויות משותפות לימי שיא ולהתנדבות.



בית מלאכה



פרטים והזמנות : ציון 052-4245254

בית הציור החפעלים התעסוקתיים



סדנת הנגרייה הינה סדנת לימוד חווייתית ייחודית הכוללת בתוכה שיעורי נגרות, פיתוח חשיבה יצירתית ונתינת מקום ליצירה אישית. כמו כן, ייצור רהיטים לגני ילדים והרכבתם בגנים השונים ברחבי העיר.

השנה רוב הפעילות בסדנה הייתה עם השכבה הצעירה, התלמידים למדו להשתמש בכלים ידניים וחשמליים, ולמדו להכין מוצרים כגון: מדף, מגש, כיסא, וארון. ובנוסף השתתפו בעבודות הייצור לעיריית ירושלים עבור גנים ילדים וכן לאנשים פרטיים.



גלרייה

"אתה לא יכול לעצור את הגלים - אבל אתה יכול ללמוד לגלוש".
בכל אדם טמון אומן שמבקש להתבטא ולפתוח את אוצר ליבו בחומר גלריית בית הציור הינה חלל של שקט וחופש נטול ביקורתיות ליצירה.

דרך החומרים השונים אנחנו נחשפים לשאלות חברתיות ואישיות שמעסיקות אותנו ביומיום.

אני מעניקה לתלמידים כלים עקיפים וישירים לדיון והתפתחות מחשבתית, תוך כדי חשיפה לאומנים ולמשוררים שפועלים בזמננו ומאפשרים לנו יצירה ושיח בנושאים מגוונים שפותחים צוהר לעולמנו, ולמאויינו הכמוסים כיצד אנו מבדילים עצמנו מתחלואות החברה, מצבי סיכון וכו'.

אנו יוצרים בחמר, גבס, זכוכית, צבעי מים, אקריליק, פחם רשתות ברזל, שיפויד עץ וכל הבא ליד.

תעסוקה בגלרייה - התעסוקה בגלרייה מאפשרת מרחב תומך ומכיל המדמה תעסוקה במקומות חיצוניים. המוצרים שהתלמידים מייצרים נמכרים בירידים שונים ובהזמנות לאירועים פרטיים.



למידה ללא תשוקה מקלקלת את הזיכרון,
ושם-דבר אחד שנספג בו אינו נשאר.

(ליאונרדו דה וינצ'י)



אסתר כהן אדיב, להזמנות ופרטים נוספים - 050-2377717



משתלה



משתלת בית הצייר - פינה גדולה, ירוקה, קסומה ומרגיעה!

המשתלה מהווה אמצעי המחשה לתלמידים איך ניתן להתפרנס בכבוד. המשתלה בנויה גם מחומרים שאנשים אחרים השליכו, הצמחים מגיעים אלינו בכוסיות ואנחנו מעבירים אותם לעציצים ראויים למכירה. אנחנו מייצרים קקטוסים מייחורים, על ידי כך התלמיד לומד שעם הוצאה כספית אפסית ניתן ליצור עסק שמכניס רווח. הילדים משתתפים במכירות החיצוניות.

כתב: שלמה

ראיון עם ליעד מזרחי תלמיד מכיתת גבעתי

שאוהב לעבוד במשתלה, ויוצא למכירות חיצוניות של העציצים והשתילים של בית הצייר.

למה אתה רוצה לצאת למכירות: כי אני אוהב להשתתף במכירות. אני חושב כמה כסף אני אוכל להכניס לבית הצייר (ב"ה)

מה היא בעיניך המשתלה?

אני חושב שזה מקום יפה, אני אוהב לעבוד שם, העבודה עם הצמחים מרגיעה אותי. לדברי אנשי המשתלה רואים שליעד מצא דרך המשתלה את החוזקות שלו, את הצדדים שבהם הוא טוב וכדאי לפתח אותם. הוא יכול להיות איש מכירות טוב מאד.

ענף הגינון בבתי פרטיים בירושלים

בין שאר הדברים שעושים בבית הצייר ישנן יציאות לעבודות מחוץ לביה"ס - אחזקת גינות פרטיות. המטרה שהנערים יחוו מודל של תעסוקה נכונה

ראיון עם אבייתר הנער ודורון המדריך:

מה זה בשבילך אבייתר לצאת לעבוד בגינות פרטיות?

אביתר:

♥ יצירת קשר עם המדריך/גנן דורון ♥ דרך להרוויח כסף ♥ ככה הכרתי מקומות ורחובות חדשים בירושלים ♥ ולמדתי דברים נוספים להשכלה כללית דרך השיחות בינינו ♥ הכרתי כלי עבודה ולמדתי על תפעולם.

מהן המטרות שלך כשאתה מוציא נערים לעבודות גינון מחוץ לכותלי ביה"ס

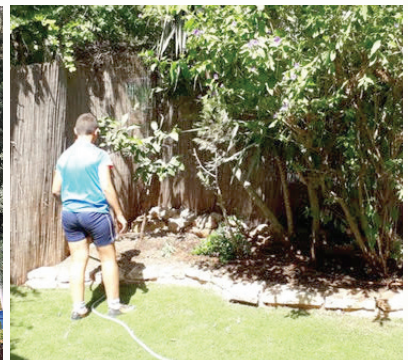
דורון:

המטרה שלנו בענף זה ללמד לקחת אחריות בביצוע העבודה. מאחר שמישהו משלם ומצפה לתמורה וצריך לדעת לעמוד בדרישות. זו גם לפעמים דרך נוספת ל"אוורר" ולנקות את הראש.

לומדים על כללי בטיחות.

לומדים להתאים צמחים למקומות גידול.

כשאני יוצא עם נער, עובד אתו, מזיע אתו, צוחק אתו וכמובן משלים משימה נוצר בינינו הווי שאולי לא היה המטרה אבל בהחלט פועל יוצא שעוזר לאורך השנים לנער לחזור ולשוחח על דברים שמחים או מורכבים, עם דמות שאתו יצר קשר אישי חזק במהלך העבודה.



דאפוסטאר



נתן מפליא ללהט בדאפוסטאר
מנפלאות הלהטוטים
במסגרת מכירה של
דאפוסטאר על ידי
תלמידי בית הצייר.

יצירת קשר למכירות לארגונים ו/או אנשים פרטיים ניתן להתקשר ל:

שלמה 050-4007031, עידן 052-6099599, דורון 054-3334021, גם לאחזקה או שיקום גינות פרטיות