

עיתון ביה"ס "בית הצייר"

גיליון סוף שנת הלימודים תשע"ז יוני 2017
אתר בית הספר "בית הצייר": <http://www.beit-hatzyar.manhi.org.il>
אתר העמותה שליך "בית הצייר": <http://www.beit-h.com>

"זה מקום שאתה לומד על עצמך, אתה עושה בו תהליך. לומד מקצוע לחיים"

7 עמוד

"באנו לתרום ויצאנו נתרמים"

5 עמוד

"בית הספר עומד על 98% אחוזי גיוס. אנו כצוות מלווים את התלמיד לאורך כל הדרך"

11 עמוד

"בית ספר עזר לי להשתפר בלימודים, בעיקר במתמטיקה וגם אני מתנהג יותר יפה בזכות בית הספר"

13 עמוד

"אני אוהב את המסלולים המאתגרים, היציאה מבית הספר והאיוורור משיגרת היום נותן לי כוחות, ליום הבא"

12 עמוד



דבר המנהל



בכישרון רגיל ועם התמדה בלתי רגילה אפשר להשיג ולפרוץ שיאים אישיים וחברתיים.

ראשית, אני רוצה להודות להורים של תלמידינו שמפקידים בידינו באמונה ובתמיכה רבה את היקר להם מכל.

לצוות בית הספר אשר כולל צוות הנהלה

סגני מורים, מדריכים, מטפלים, יועצות, פסיכולוג, עובדות סוציאליות, מזכירות בית הספר, אימהות הבית ואב הבית, בנות שירות, ש"שיניות והמתנדבים הרבים, צוותי הבתים הקהילתיים. אנשים טובים ומיוחדים אלו ניחנו במסירות, בסבלנות, בנתינה אינסופית ובאהבת האדם.

בתחום הלימודי מתפתחת בביה"ס למידה משמעותית המדגישה פיתוח והבנה מעמיקה של מקצועות הלימוד השונים והמגוונים, הנלמדים על ידי צוות ההוראה המשובח שלנו. השנה, בית הצייר הינו ביה"ס לחינוך מיוחד היחיד בעיר ירושלים שנכנס לתוכנית התקשוב הארצית. צוות ההוראה והתלמידים לומדים באמצעות מדיה מתוקשבת עם אמצעים טכנולוגיים אשר מותקנים בכל הכיתות. לכל תלמיד בביה"ס טאבלט אישי אשר חלק ניכר מספרי הלימוד ואמצעי ההוראה נמצאים בתוכו. הלימוד המתקשב מעשיר ומביא תכנים ייחודיים מהמדיה אל עולם הלימוד הבית ספרי ויוצר למידה משמעותית. הפואמה הפדגוגית מביאה לידי כך שמספר התלמידים שניגשים לבגרויות ומגיעים להישגים הגבוהים מהמומצע העירוני והארצי, עולה וגדל בכל שנה. השנה ניגשו לבגרויות ב: מתמטיקה, אנגלית, ביולוגיה, אזרחות, היסטוריה, לשון, גיאוגרפיה ובגרות חברתית.

בתכנית לימודים נוספת, ששולבה במערכת השעות, למדו התלמידים שחמט לאורך כל שנה"ל וכן נערכו שיעורים של רכיבה אתגרית על אופניים ואומנויות לחימה.

בתחום הערכי-חברתי, הגיוס לצה"ל הוא אבן דרך חשובה והכנה לאזרחות טובה ומועילה בקהילה. השנה, אימצנו כארבע יחידות צבאיות שיחד איתן קיימו פעילויות חברתיות. החיבור הבולט ביותר

היה עם המשטרה הצבאית הנערים עברו סדנא משותפת שעסקה בחוקים, בפעילות של המשטרה הצבאית ולבסוף אף התקיימה תצוגה מרהיבה של כל היחידות השונות וצידן.

בוגרי בית הצייר המשרתים ביחידות צה"ל השונות ומשרתים



שרות צבאי משמעותי בצבא מגיעים באופן שוטף לביקורים בבית הספר ומהווים מודל לחיקוי לתלמידים. גם השנה צפוי לנו גיוס מרשים ומשמעותי של בוגרי "בית הצייר" לצה"ל.

כבכל שנה גם השנה המשכנו במסורת של "נר לנופל". רכשנו למעלה מ-6000 נרות נשמה שחולקו בבתי העלמין בעיר, בהר הרצל חולקו

הנרות משעות הבוקר המוקדמות. כאן המקום להודות לתורמים שאפשרו קיומו של פרויקט חשוב זה: "רמי לוי שיווק השקמה", "חברת דוד דגים בע"מ", והעמותה של בית הצייר והאזרחים אשר תרמו כל אחד כפי יכולתו.

כבכל שנה פקדנו את בית הקברות בגבעת רם להרוגי תש"ח, בית הספר קיים שם בשיתוף עם המשפחות השכולות את הטקס המרכזי ליום הזיכרון לחללי מערכות ישראל.

במסגרת הסדנאות הייחודיות יצרנו פה עולם קטן ומשפחתי הכולל: מפעלי תעסוקה אמנותיים ויצרניים, חוגי העשרה, טיפולים באמנות, במוזיקה ובבע"ח, ריפוי בעיסוק וירידי מכירות. קיים מכון כושר ועשייה ספורטיבית רחבה. בתוך משפחת בית הצייר, עשרות רבות של מתנדבים עוטפים אותנו כל השנה בנתינה רבה מכל הלב. תודה!!!

לתת ולהתנדב זהו ערך אזרחי חברתי ראשון במעלה אשר לאורו אנו מחנכים את תלמידינו, במסגרת זו ישנה פעילות התנדבותית ענפה של תלמידים בגני ילדים, בבתי ספר יסודיים, בכיבי אש, בבתי חולים, בבתי אבות ובאריזות מזון לנזקקים. בנוסף, מתקיימת פעילות רחבה ביום המעשים הטובים.

במסגרת יום לימודים ארוך, ישנה מערכת חוגים ענפה הכוללת: אומנויות לחימה, שחייה, כדורסל, כדורגל, פינג-פונג, עבודה בפירת החי, משתלה, משחקייה ופעילות של חונכות אישית לכל נער ונער אשר במסגרתה מבקרים הנערים בבתי קפה, מוזיאונים ועוד. בית הצייר מעניק לכל נער כריך לארוחת בוקר, ארוחת צהריים חמה וארוחת מנחה.

במסגרת חיבור ושירות לבוגרי בית הספר אנו מסייעים לבוגרים לאחר שירות צבאי להשלים ולשפר בגרויות, סיוע בשילוב בעבודה ובהמשך בלימודים אקדמיים, בליווי אישי וליווי משפחתי, כי **בית הצייר הוא בית לכל החיים.** השנה מסייעת העמותה של בית הצייר בלימודים האקדמיים לשני בוגרים. בוגר בית ספרנו - יבגני נאומוב - מסיים את שנתו הראשונה בלימודי הנדסה באוניברסיטת באר שבע, והבוגר יואב ארי השתלב בשנתו הראשונה באקדמיה.

ברצוני להודות לכל השותפים לעשייה החינוכית-טיפולית של בית הצייר: צוותי הבתים הקהילתיים, רכזים, מדריכים, מתנדבים וכן למשרד החינוך - האגף לחינוך מיוחד ומנהל חברה ונוער, משרד הרווחה, אגף הרווחה בעיריית ירושלים, קידום נוער בעיריית ירושלים, ולמנהל חינוך ירושלים בעיריית ירושלים, חברי הנהלת העמותה שלידי בית ספר בית הצייר.

שותף מרכזי וצנוע מר דובי גולדברג העומד בראש העמותה ומלווה את ביה"ס למעלה מעשור בהתנדבות מלאה. בזכות פעולת העמותה, אנו מפעילים תכניות לימודים איכותיות, בתים קהילתיים, תכנית פנאי אחה"צ, קמחא דפסחא, והרשימה עוד ארוכה.

עוד תודה אחרונה לרעייתי אביבה אשר נותנת את הרוח הגבית למעני.

אני מאחל לכולם חופשת קיץ מהנה ומעשירה, שמרו על נפשתיכם ושובו אלינו בריאים וסקרנים.

בברכה,

יהודה בן יוסף

מנהל מרכז חינוכי טיפולי "בית הצייר"

פדגוגיה בבית הצייר

שיאים של התלמידים בגרורות



בגרורות תשע"ז

מספר תלמידים	מקצוע +יחידות לימוד
8 תלמידים	אזרחות 2 יח"ל
8 תלמידים	ספרות 2 יח"ל
2 תלמידים	גאוגרפיה 5 יח"ל
8 תלמידים	לשון 2 יח"ל
2 תלמידים	תקשורת 1 יח"ל
2 תלמידים	חנ"ג 2 יח"ל
3 תלמידים	מחויבות אישית

מספר תלמידים	מקצוע +יחידות לימוד
13 תלמידים	אנגלית יח"ל 1
18 תלמידים	אנגלית 2 יח"ל
8 תלמידים	אנגלית 3 יח"ל
1 תלמיד	אנגלית 5 יח"ל
7 תלמידים	ביולוגיה מעבדה- 5 יח"ל
23 תלמידים	מתמטיקה 1 יח"ל
8 תלמידים	מתמטיקה 2 יח"ל

כתבה: אפרת רוט- רכזת פדגוגית וסגנית מנהל.

אושר דהאן מביא כבוד בחידון גאוגרפיה מחוזי

במהלך השנה, ייצג את בית הספר אושר דהאן, מכיתת גולני, בחידון גאוגרפיה איזורי, בו התמודדו, כ- 20 בתי ספר שונים ממחוז ירושלים. אושר למד באופן עצמאי בהתמדה, בהכוונת המורים לגאוגרפיה- יותם ויעקב, כל הכבוד!

כתבה: טלי גאדי.



בית הספר והקהילה הם בין הזירות המרכזיות שבהן אפשר לקדם את מימושם של ערכים בחיי היום-יום ולעודד את התפתחותם של אזרחים מעורבים, שותפים ואכפתיים. בירור ערכי - חברתי - קהילתי נע בין מגמות וצרכים שונים: בין צורכי ההווה לצורכי העתיד. התמודדויות אלו מסייעות לתלמיד לגבש לעצמו סולם ערכים אישי תוך גילויי צמיחה חברתית. בחרנו עבורכם לקט קטן מתוך העשייה החינוכית המבורכת.



התעצמה בעקבות מפגשים אלו. **כיתת טייס** - התנדבה השנה בעמותת שק"ל ובגן לילדי תקשורת. ניתן היה לראות נתינה מכל הלב כשהכוח אשר הניע את התלמידים היה הענקה לאחר ללא תמורה. **כיתת צנחנים** - התנדבה באיסוף אריזות מזון סביב חגי השנה. **כיתת כפיר** - התנדבה בגני ילדים ולקחה חלק במעורבות פעילה במהלך היום בגן, ניקו ושתלו גינה חדשה בחצר. במהלך השנה, הושם דגש נוסף במפגשים אלו בבניית הקשר בין התלמידים, בינם לבין עצמם, תוך תרומה לקהילה.

החינוך הערכי חברתי

עבר כחוט השני גם דרך טקסים ואירועי החגים. טקס לזכרו של יצחק רבין נערך ע"י כיתת גולני. כמו כן, נערכה פעילות בכיתות בנושא זה. ביקרנו במוזיאון המנציח את פועלו וקיימנו מעגלי שיח הנוגעים לנושא האלימות בחברה הישראלית.

טקס לזכרו של הרבעם זאבי, תוך שימת דגש על פועלו ותרומתו למדינה. **בחג החנוכה**, התקיימה פעילות תחרותית מהנה בין הכיתות.

פורים הכינה כל כיתה תחנה מושקעת באווירה פוריסמית. מהנה. קינחנו את היום עם פינוקים

מהמטבח, מעשי ידיהם של כיתת דובדבן.

את **חג הפסח** ציינו בעריכת סדר כמשפחה גדולה עם צלחת הסדר על השולחן ושירי החג המתנגנים ברקע.

הדרך הערכית חינוכית עברה גם דרך **"יום המעשים הטובים"** בה לקחו חלק מתלמידינו במגוון מקומות: בגני ילדים - גן תקשורת וגן חינוך רגיל, בשיפור פני אנדרטאות בהר הרצל, בבתי אבות ובסיוע בסחיבת סלים בשוק מחנה יהודה. בסה"כ תלמידי בית הצייר עשו מעשה טוב ביום זה לכ- 300 ילדים, נשים, גברים וקשישים.

כתבה : אורלי סיסו-כהן- רכזת חטיבה בוגרת ורכזת חברתית.

פעילות ראש חודש

כל חודש התקיימה פעילות באחריות כיתה אשר בנתה והעבירה פעילות בנושא החודש העברי לכל תלמידי בית הספר. את ראש חודש חשון העבירו לנו **כיתת שייטת** בפעילות מעשירה. את פעילות ראש חודש שבט העבירו **כיתת דובדבן**. הביצוע היה מושלם וטעים.

עם **כיתת טייס**, מצאנו את נקודות האור שבתוכנו לקראת ר"ח כסלו. **כיתת מג"ב**, עסקו בחודש סיוון ובחג השבועות תוך שימת דגש על אירועים ההיסטוריים בדרך חווייתית של משחק סולמות וחבלים כתחרות ידע בין הכיתות.

התנדבות בקהילה

כל כיתה בחרה מקום התנדבות קבוע אותו לוותה לאורך השנה. הפעילות נוצרה לשם עידוד יוזמה והתנדבות ותרומה לקהילה.

כיתת נח"ל - התנדבה השנה באריזת מזון למשפחות נזקקות. הנערים עבדו במרץ.

כיתת גולני - התנדבו בהר הרצל במהלך השנה סביב פרויקטים שונים.

כיתת שייטת - תרמה ונתרמה בעמותת "תכלית" שמטרתה אריזת מזון שבועיות למשפחות מעוטות יכולת.

בזכות ההתנדבות למדו הילדים, הלכה למעשה, את ערך הנתינה "מעצמי לאחר". מפי התלמידים ניתן היה להתרשם כי ספגו את ערך החברות. תחושת השייכות והערבות ההדדית



אביאל, נוי ושירי אריסון



ביה"ס בקהילה



בכל שנות קיומנו כמסוד חינוכי אנו תורמים לקהילה. זוהי השנה השנייה בה אנו חברים כ"ביה"ס בקהילה"

התנדבות, הקמת גינות ברחבי השכונה ומול בעלי עסקים באזור.

פרויקט "נר לנופל".

"יריד אביב" בשיתוף בתי הספר ומנהל גינות העיר.

התנדבות, הקמת גינות ברחבי השכונה ומול בעלי עסקים באזור.

משתלה - בניית גינה קהילתית יחד עם תנועת הנוער "עזרא" בשטחם.

שיתוף פעולה עם תלמידי ביה"ס "בית חינוך" - כיתת כפיר וצנחנים.

נודה רבות לעיריית ירושלים, למדריכתנו, מור לכיש ולנחמי ברוכין על

הליווי והתמיכה לכל אורך הדרך.

פרויקט "נר לנופל"

הרצל. הנערים פעלו עם צוות השימור במקום ולקחו חלק פעיל בניקיון האנדרטאות והחלקות הצבאיות. הנערים סיכמו את הביקור: "באנו לתרום ויצאנו נתרמים".

כתב: ניסים כהן - מדריך הכיתה.

פרויקט "נר לנופל" הוא פרויקט חשוב וייחודי אשר קיים למעלה מעשור והוא חלוקת נרות נשמה ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל במטרה לחבר את התלמידים למדינה ולשורשיה. הנערים מחלקים למעלה מ- 5000 נרות נשמה. על כל נר מדבקה של בית הספר יחד עם המשפט "בלעדך העולם כה מיותרם". הנערים ואנשי הצוות מתחלקים לקבוצות ויוצאים לחלוקה במספר בתי עלמין: בכניסה להר הרצל, במעלה החמישה, בבית הקברות להרוגי תש"ח הנמצא בסמיכות לגן סאקר בירושלים ובבית העלמין במודיעין.

הטקס המרכזי בביה"ס נערך בבית העלמין להרוגי תש"ח. הצוות והנערים כאחד מגיעים לבית העלמין בשעות המוקדמות של הבוקר מנקים את המצבות ומדליקים נרות לעילוי נשמתם.

כיתת טייס השנה התבלטה באופן גדול בגיוס תרומות בקהילה עבור הפרוייקט

בשנה זו, לראשונה, כיתת פרחי טייס החלה במסורת חדשה ומבורכת. הנערים והצוות יחד גייסו תרומות מאזרחים תושבי השכונה, על מנת שניתן יהיה לרכוש נרות נשמה נוספים.

"גייסנו כספים בפלמ"ח, מושבה גרמנית, מתחם התחנה.

התהליך כולו הוכתר בהצלחה רבה. גייסנו כ- 1600 נרות!!! כבוד גדול. הנערים נתרמו רבות, מכל תהליך ההכנה, החשיפה לקהילה. האינטרקציה הייתה בונה ומחזקת.

הפרוייקט העצים את היכולות הטמונים בכל אחד ואחד.

אנו גאים בככם מכל הלב, על כך שהקדשתם מזמנכם וטוב ליבכם.

מי יתן יורבו אנשים כמוכם".

כתבו: כיתת טייס

ומיטל אטיאס.

כיתת גולני "באנו לתרום ויצאנו נתרמים"

ברוח ההתנדבות ותרומה לקהילה בביה"ס, בחרה כיתת גולני להתנדב לטובת בית העלמין הצבאי שבהר



קמחא דפסחא

כמידי שנה העמותה שליד בית הספר "בית הצייר" אוספת תרומות לטובת פרויקט "קמחא דפסחא". גם בשנה זו העמותה חילקה מעל 150 סלי מזון למשפחות נזקקות בתרומות אלו העמותה רוכשת סלי מזון עשירים הכוללים גם מוצרי ניקיון ותווי קניה. החלוקה מתבצעת בהתנדבות מלאה של אנשי הצוות אשר מחלקים ברחבי העיר לכל דכפין.



העמותה תורמת גם למשפחות הבוגרים אשר סיימו את לימודיהם במסגרת, בשנים עברו.

אנו מודים לכל התורמים ואנשי הצוות אשר מתגייסים בהתנדבות לפרויקט ומאחלים שתמיד נזכה להיות בין הנותנים.

כתבה: מיטל אטיאס.



התכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית מיועדת להוביל תהליכים של למידה משמעותית, להעצים את הלומד ולקדם מעורבות חברתית ואזרחית.

התכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת לניהול עצמי, המסוגל לתפקד כהלכה בסביבתו, המרגיש שייכות ואחריות לקהילה, לחברה ולמדינה והמוכן ליטול חלק בעיצובן.

השנה תלמידינו גילו מעורבות בקהילה במקומות שונים: דניאל גרין, אור דהן - בוגרי קורס כיבוי אש סיום שנה שנייה - מוצבים בתחנת ניוט.

מיכאל גבאי, אוראל אורן, חננאל חדד - בוגרי קורס כיבוי אש סיום שנה ראשונה - מוצבים בתחנת ניוט. איתמר ניסים - הגברה, תאורה טקסים בית ספריים ופעילויות.

אושר דהאן - מתנדב באופן עקבי בגן ילדים.

נדב אלבז - מתנדב עקבי בפרויקט - סח"י.

כיתת טייס - גיוס תרומות לפרויקט "נר לנופל".

כיתת דובדבן - פעילים לאורך השנה בפרויקט תעסוקה, בישול, והתנדבות מרשימה.

כיתת כפיר - חונכות מפעילה נערים מהחטיבה הצעירה, כיתת מג"ב.

ישר כוח לכל התלמידים שלקחו חלק בפרויקטים אלה.

כתבה: ענת אברושמי- רכזת חברתית, מעורבות וקהילה.

תהליך הכנה לצה"ל



בקבלת החלטות לגבי תפקידים שונים וחשיבה על "מה הכי מתאים לי?". כמו כן, הסברה ועידוד. במישור השני ביקור חילות צה"ל ופעילות משותפת עמם. במהלך השנה התארוחו אצלנו יחידת מג"ב, צוערים מבה"ד 1 ויחידת משטרה צבאית.

כמורה חיילת בבית הצייר, אני זוכה ללוות כל נער בהתמודדות, ובלבטים האישיים שלו. אני זוכה לסיפוק גדול כשהם משיגים דבר מסוים, כשהם צולחים התמודדות קשה או כשהם לומדים על עצמם משהו חדש בעקבות התהליך.

נסיים בברכת הצלחה למועמדי הגיוס.



שירות לצה"ל הינו שירות חובה, ומהווה שלב משמעותי בחייו של כל אזרח במדינת ישראל. אנו, כמוסד חינוכי, שואפים שתלמידינו ייקחו חלק בשירות זה, כל אחד לתפקיד שבו יוכל לתרום באופן מיטבי ולהיתרם בעצמו.

אנו מפעילים בבית הצייר תכנית ייחודית הנקראת "הכנה לצה"ל", במהלכה אנו מכשירים את הנערים למוכנות נפשית ומנטלית לשירות, אמונה עצמית, מסוגלות ונכונות. התכנית מיועדת לכלל תלמידי בית הספר.

התוכנית מורכבת משני מישורים: במישור היומיומי הכולל ליווי אישי של תלמיד הנמצא בתהליכי גיוס- הכנה לצו ראשון, ליווי ללשכה, ייעוץ

פרויקט משטרה צבאית

נספר על ביקורה של יחידת המשטרה הצבאית שהגיעה לבית הספר לעשרה מפגשים ובמהלכם נפגשו הילדים בסיפורם האישי של המתגייסים וחשפו את ההצלחות כמו הקשיים שהם חווים בעצמם במהלך שירותם. שמענו חוויות אישיות מהשירות שלהם ובמפגש האישי ניתן מענה אישי למחשבות ושאלות העולות ביחס לפועלם. במפגש האחרון נערך "יום שיא" שכלל תערוכה של כל כוחות היחידה. הנערים נחשפו לכלים ייחודיים ואף התנסו בהם.

כאן המקום להודות לצוות השוטרים על הנתינה ושיתוף הפעולה הפורה.

כתבה: מיכל אחונה- מורה חיילת.



השיא בתעסוקה- על הריפוי בעיסוק

בבית הספר והתנסות תעסוקתית כחלק מתוכנית הלימודים

בשביל עצמי."

האם היה לך קושי לקבל ביקורת מהשף?

"השף ממש חישל אותי, עשה את זה כדי לא להכשיל אותי, כדי לגרום לי הצלחה... אני יודע שהוא רצה לעזור לי לשפר את המיומנות והזמנים."

על השילוב בין בית הספר לעבודה

ההתנסות התעסוקתית הינה חלק אינטגרלי בתוכנית הלימודים, המעודדת את בוגרי בית הספר לרכוש מיומנויות להשתלבות בחיים הבוגרים, המשלימות את הכישורים הנרכשים במסגרת בית הספר.

סימה, מדריכת הכיתה, מייחסת לחשיבות בשמירה על איזונים נכונים בין המסגרות. "פירקנו את השבוע לימים ושעות.. והוא עמד בזה בגבורה".

מה עזר לך לשמור על האיזון בין שתי המסגרות?

"זה דורש השקעה להחזיק שתי מסגרות, אם יש מספיק רצון אפשר להצליח... צריך רק לחשב את הזמן שלך נכון. בנוסף, יש חיבור בין השף לבין מנהל בית הספר, המנהל גם לא לרעתי, אני רואה את זה... יכול להיות שהם אפילו באים לעזרתי דרך הקשיים".

אם היית צריך להמליץ על ההתנסות התעסוקתית לנער אחר, האם היית ממליץ לו ?

"חוץ מהפן המקצועי יש פגישות אישיות שתומכות בתהליך אישי וסדנה בה אתה לומד את הזכויות שלך כעובד, תקשורת בין אישית וגם מיומנויות שאתה לומד מהן לחיים. זה מקום שאתה לומד על עצמך, אתה עושה בו תהליך. לומד מקצוע לחיים. ממש ממליץ על המקום".

כתבת: עינב כחלון, מרפאה בעיסוק בבית הספר ומלוות כיתת תעסוקה.



ריפוי בעיסוק הוא מקצוע טיפולי העוסק בקידום בריאות ואיכות חיים באמצעות מעורבות בעיסוקים משמעותיים, ומטרתו לעודד אנשים להשתתף, להיות מעורבים ולקחת חלק בעיסוקים משמעותיים ובתפקידים שונים. (מתע"ם 2016)

בשנתו האחרונה של דניאל גרין בבית הספר ולקראת יציאתו לחיים עצמאיים, הוא למד בכיתת תעסוקה "שריון". ראייתו את דניאל על ההתנסות המעשית כעוזר טבח במסעדה איתלקית "אנה טיכו".

"במה אני יכול להיות גאה? אתה עושה משימה מהתחלה עד הסוף ומצליח בה. כל משימה לוקחת זמן וזה לא פשוט. הכי גאה שצלחת את ההתנסות. היו רגעים שלא האמנתי שזה יקרה"

רונה, הרכזת החברתית במסעדה מספרת: "בכל התהליך עם דניאל עבדנו יחד בשיתוף עם עינב שהביאה את הפן המקצועי.

קבענו מסגרת של מטרות, ישבנו יחד עם דניאל להגדיר ולפרק אותן ליעדים. התמקדנו במיומנות של סגור עצמי, התמדה וקצב עבודה.

דניאל מספר על תקופת ההתנסות במסעדה:

"תקופה שאתה בוחן את המסעדה והם בוחנים אותי. האריכו לי את תקופת ההתנסות שלוש פעמים!! אמרו לי שאין התמדה. השף אמר לי להתמקד במשימות, לראות מה קשה לי ולעבוד על מה שקשה לי,

כיתת תעסוקה ביניים - דובדבן

בשקט בשקט מבלי שאיש הבחין פרצה כיתת דובדבן לתודעת כלל בית הספר עם פרויקט ייחודי שזכה להדים חיוביים מהצוות ומהתלמידים



השנה לקחו חלק בהכנת האוכל למסיבת הסיום של בית הספר. המטרה העיקרית של הפרויקט התעסוקתי היא לחשוף את הנערים לעולם העבודה במטרה להעריך את כישוריהם ולחוות חוויות של הצלחה, המעלה את תחושת הערך העצמי, מחזקת את אמונתו בכוחותיו ומרחיבה את יכולותיו ומסוגלותו האישית. מטרה נוספת הינה, פיתוח מגוון של מיומנויות אישיות ובין אישיות המאפשרות לנערים לרכוש כלים וניסיון שיסייעו להם בחייהם כבוגרים.

הלל לוי:

"התרומה והנתינה לאחרים עושה לי טוב"

כתבה: מוריה דידי, מרפאה בעיסוק ומלוות הכיתה.

אביאל נחמני:

"למדתי על עצמי שכשאת רוצה לעשות משהו אני באמת מצליח"

מליך:

"למדתי שיש לי כישורים מתאימים לעבודה במטבח"

כמרפאה בעיסוק המלווה את הכיתה ראינו את החשיבות במעורבות התלמידים בפיתוח יזמה, בבחירת מטרות, בהערכה עצמאית, בתכנון תהליך ארוך טווח וקבלת משוב מתלמידי הכיתות והמורים. דובדבן שנבנתה ככיתת לימודים בשילוב תעסוקה יזמה באופן עצמאי פרויקט של הכנת סנדוויצ'ים לכלל בית הספר מספר פעמים בשנה.

התהליך כלל בין היתר בחירת מתכונים, קניה של הפרודוקטים והכנת הסנדוויצ'ים

במטבח בית הספר. כחלק מהפרויקט הנערים התארו במסעדת ה"ג'קו-סטריט"

בסדנת בישול בכיכובו של השף האחד והיחיד, זכאי חוג'ה. בסוף

חננאל גולדנברג:

"הרגשתי סיפוק כשכל תלמידי בית הספר הודו לי ואמרו לי שהיה להם טעים"

פעילות גיבוש כיתת גבעתי



במהלך שנת הלימודים יוצאים תלמידי בית הספר לימי גיבוש כיתתיים. המטרות העיקריות של ימי הגיבוש הן לשבור את השגרה ולעשות דברים משותפים גם

מחוץ לאזור המוכר להם בחיי היומיום. באחד מימי הגיבוש יצאה כיתת "גבעתי" ליום עבודה לאחת הגינות ברחוב דרך בית לחם. בפעילות זו יצאו נשכרים תלמידי הכיתה ותושבי הרחוב.

בהכוננה ובתמיכה של שלמה מ"משתלת בית הצייר" הפכו לרגע הנערים לגננים מקצועיים וחרוצים שלא היו מביישים גם את חברות הגינות המובילות בתחום. לאחר כמה שעות של עבודת צוות מאומצת ומעצימה הפכו הנערים את הגינה למסודרת, נעימה לעין ומזמינה את העוברים והשבים אל תוך הבניין. הנערים הזיעו, סחבו, פיזרו חצץ ואדמה, התקינו אדניות ושתלו שתילים והעיקר - פעלו למען האחר. את יום העבודה סיימו הנערים בסעודה מפוארת באחת ממסעדות הפועלים בשכונת תלפיות.



פרוייקט חונכות כיתת כפיר

בעקבות פרויקט חונכות של כיתת כפיר (חטיבת הביניים) כחלק מהמעורבות החברתית, ביחד עם כיתת מג"ב (חטיבה צעירה) רכשו הנערים יכולות בין אישיות של סבלנות וסובלנות תוך למידת איפוק וריסון ביחס לתגובות אישיות. בתהליך זה הושגה התובנה, כי התנהלות נכונה ומושכלת אל מול כיתת הצעירים הינה משמעותית היות והבוגרים משמשים מודל ודוגמה אישית. בפעילויות המשותפות כל בוגר צוות לנער הצעיר ממנו, הקשר הבין אישי נתן את אותותיו גם בפעילויות הבית ספריות האחרות.
כתבו: כיתת כפיר.

לטיול יצאנו... של "ח וידיעת הארץ"



הטיוולים בש"א



אנו חוגגים שנתיים של פעילות בבית הצייר ועדיין שואלים אותנו מה זה של"ח? אל תדאגו, אתם לא היחידים אז בתמצית, של"ח זה החדרת ערכים דרך הרגליים. תלמידי בית הצייר גם השנה יצאו למסלולים מאתגרים, השתתפו בשיעורים והפגינו ידע רב, הכירו את נופי הארץ והפליאו בבישולים בשטח. אנו מאחלים לכולנו המשך עבודה פורייה ושנצליו להתחבר כל פעם, קצת יותר, לארצנו האהובה. בברכה, רענן וטליה צוות של"ח

(במנגינת "הכל פתוח")
"ראינו ת'צעירה צועדת בשמחה ביניים ובוגרת עולה ת'עליה חשבתי לעצמי הכל עוד אפשרי כל עוד השל"ח כאן אצלי הכל פתוח עוד לא מאוחר נכיר ת'ארץ היום וגם מחר זה יתכן, זה אפשרי כל עוד השל"ח בלבי!"



השיא של תרבות הפנאי



חוג קונדיטוריה וחוג טבחות, בו הנערים לומדים את רזי המטבח, התנסות במגוון טכניקות אפיה ובישול, תוך חוויה של עבודה קבוצתית וקבלת השונה.

חוג מד"צים
בו הנערים לומדים



מתודות הכדור הכח, בדרכי הדרכת פועליות ומשמעות עצמית. תוך פועליות ושימוש בקבלת משותפת, מקבוצה, היכרות עם נערים שונים, גיבוש, הצבת יעדים.

בחוגים

הנערים מגלים כישרונות הטמונים בהם וחוויות הצלחה שונות, חווים עבודה בקבוצה תוך אמון וקבלת השונה. בנוסף לחוגים מופעלים משחקי חשיבה, ובאלם המשחקיים משחקים הנערים שולחן הוקי אוויר, שולחנות סנוקר, שולחנות פינג-פונג שולחן. חדרים אלו מאפשרים הפוגה ומנוחה לנערים בתום יום הלימודים.
כתבה: אודיה משולם - עובדת סוציאלית.

פעילות תרבות הפנאי פועלת בבית הצייר מזה כ-15 שנים. ביה"ס מפעיל פעילות אח"צ במתכונת של "יום לימודים ארוך" ארבעה ימים בשבוע, אשר מטרתו העיקרית היא הקניית הרגלי תרבות ופנאי לנערים. התוכנית מהווה חלק בלתי נפרד מהמערך החינוכי-טיפולי של בית הספר, וכוללת בתוכה תגבור לימודי, ארוחת צהריים חמה, תגבור לימודי וחוגי העשרה שונים. לנערים ניתנת אפשרות בחירה מתוך מגוון של חוגים:

חוג שח-מט בהדרכת דורון כוגן בו הנערים למדו את כללי המשחק, פיתחו חשיבה אסטרטגית תוך פיתוח סבלנות ויכולת איפוק במשחק.

חוג אומנויות לחימה בהדרכת איתי סבג בו הנערים למדו טכניקות של הגנה עצמית תוך שמירה על כבוד הדדי, שליטה בכעסים ומשמעת עצמית.

חוג שחיה בהדרכת עמי חלפון, בחוג הנערים לומדים סגנונות שחיה שונים, החוג מסייע בשיפור קשיי קשב וריכוז, פיתוח סיבולת לב-ריאה, משמעת עצמית.

חוג כדורגל בהדרכת אלי חדד ועוזי פוגל, בחוג הנערים לומדים מהי עבודה קבוצתית ולכידות של קבוצה, שחרור ושליטה בכעסים, התמודדות עם הפסדים וניצחונות.

חוג פינג-פונג בהדרכת צוות תרבות הפנאי, בחוג זה הנערים מפתחים את יכולות המשחק שלהם ולומדים סגנונות משחק חדשים. החוג מפתח יכולת איפוק, סבלנות ושליטה עצמית.

חוג חדר כושר בהדרכת אנטולי, בחוג הנערים מפתחים גמישות, כוח ושרירים לצד עבודה על משמעת עצמית, כוח רצון ויכולת התמדה.

בנוסף, כחלק מתרבות הפנאי הנערים יוצאים לחוגים מטעם קידום נוער **בשילוב עם נערים ממסגרות שונות כגון:**

טיפול רגשי בבית הצייר

מרכז הדרכת ההורים במסגרת מערך הטיפול הרגשי של בית הצייר

מרכז הדרכות ההורים בבית הצייר נולד כפועל יוצא מהעבודה החינוכית טיפולית שנעשית בבית הספר עם הנערים ומהקשר של צוות הכיתות עם הורי בית הספר. הטיפול הרגשי לנערים ניתן מתוך מחשבה והבנה כי לא מספיק שהנער יעבור שינוי של היכרות עם עצמו, רגשותיו ומחשבותיו, קשייו וכוחותיו, אלא גם ההורים הם חלק בלתי נפרד מהתהליך הטיפולי שהנער עובר, ולכן קיים צורך מהותי של ההורים לקבל הכוונה וידע בנושא הורות לגיל ההתבגרות.

הורות היא אחת מאתגרי החיים הגדולים ביותר ובאופן טבעי, מלווה במגוון התלבטויות, סוגיות וקשיים. חיי היומיום מעלים הרבה קשיים: דילמות שקשורות בחינוך הילדים וקונפליקטים משפחתיים שעולים וצפים. לא פעם ההתמודדות עם ניהול המשפחה מובילה את ההורים אל תחושה של בלבול, מתח, חוסר אונים או ייאוש. במקרים כאלו הדרכת ההורים עשויה לעזור במציאת הדרך המיטבית. בליווי של המטפל ניתן להבין טוב יותר את הקשיים, להגדיר אותם ולבחון את דרכי ההתמודדות האפשריות. מטרת ההדרכה היא לשלב בין הידע והכלים להתמודדות שבידי איש המקצוע לבין עולמה הייחודי של כל משפחה. חשוב לציין כי המטפלים בבית הספר ניגשים להדרכה בענווה ובהרכנת ראש מול ההורים ולא ממקום של ביקורת וידע. עובדת היות המטפל חלק מצוות הכיתה ובית הספר חשובה אף היא כדי ליצור חיבור בין ההורים, הנער והצוות כדי להעניק מסגרת טיפולית מותאמת.



מטרות הדרכת ההורים:

1. זיהוי מוקדי קושי עיקריים ביחסים בבית.
 2. מתן מקום לוינטלציה בנושא הורות.
 3. הילד שבי והילד שלי - הבנת הקשר הישיר בין הילדות שההורים חוו לבין ההורות שלהם.
 4. הרחבת הכלים להתמודדות עם סוגיות בנושא הורות.
 5. הרחבת הידע בנושא גיל ההתבגרות וההתמודדות.
 6. הגדלת החיבור של ההורים ושל הנער למסגרת.
- כתבה: קרן אפלקר - רכזת טיפול.**

הספרייה



השיא בקריאה - הספרייה שלנו

של דמיון.

כשאני קורא, לפעמים אני חוזר בזיכרונות לילדות שלי, מתחבר לרגשות של שובבות והומור, מזדהה עם הדמויות בספר. זה נותן לי הרגשה טובה. אני לומד על צורות חיים, מצבים חברתיים ורגשות.

נהוראי - נער בן 13.5 מספר: **הספרייה עבורי היא מקום שקט רגוע ונעים**, שבו אני קורא ונהנה. אני משכיל ומרחיב אופקים והדבר גורם לי לרצות לקרוא גם בשעות הפנאי שלי בבית. כשאני קורא, אני נכנס למעין בועה משלי, יש לי את הזמן לעצמי, ואת השקט ללמוד דברים חדשים, על דמויות מהעבר ועל אירועים הסטוריים, מקומות בארץ ובעולם ותגליות מדעיות.

הספר שאהבתי הוא **"שמונה בעקבות אחד"** מאת הסופרת שטרנוביץ, אותו קיבלתי במתנה ליום הולדתי.

דוד - נער בן 16 מספר: **הספרייה בשבילי היא מקום בטוח** שנוח לדבר בו, לשוחח, מקום בו מקשיבים לי ואני יכול להביע את דעתי בכל מיני נושאים שמעניינים או מעסיקים אותי. יותר קל לי להתרכז בסביבה שקטה. פעם כשהייתי קטן יותר, אהבתי לקרוא ספרים. היום אין לי סבלנות הייתי מתעניין וקורא **ספרי הרפתקאות** ומגלה עניין **באטלסים**.

דניאל פרץ - נער בן 16.5 מספר: אני מרגיש בספרייה רגוע ושלווה, שקט פנימי ויכולת להתרכז. הספר הראשון שהשאלתי מהספרייה וקראתי בהנאה רבה, לפני 5 שנים היה **"התגלית של הוגו קברה"** מאת בריאן סלזניק (אשר ביים לסרט שובר קופות) הוא צד את עיני במפגש הכיתתי הראשון בספרייה. לפני כן לא קראתי כמעט בכלל והחשיפה לספרים, לסופרים, לחוויות והרפתקאות בסיפורים גרמו לרצות לקרוא יותר. כתבה: **סיגלית ניר - ספרנית**.

”
אף מגדל דבורים
לא ישים כאן
את כוורתיו.
אבל בני אדם
לפעמים עושים
דבש מן השממה
והוא מתוק מכל
”

(מתוך: נוף גלוי עיניים/יהודה עמיחי)

בספרייה שלנו ישנו מרחב קטן ואינטימי להתיידד עם עולם הספרים ועם עולמינו הפנימי.

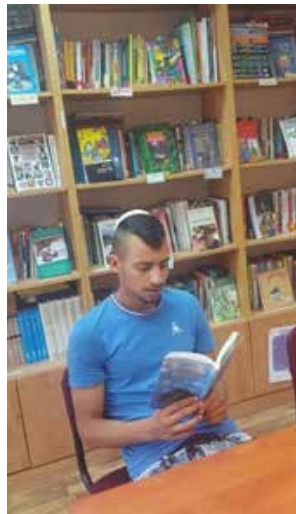
המקום מאפשר לנערים ולצוות החינוכי-טיפולי לקרוא על מחזות רחוקים, להמריא על כנפי הדמיון, להכיר מאורעות היסטוריים ואישים, להרחיב דעת והשכלה, לחוות את קשת הרגשות וללמוד מסיפורים על התמודדויות בחיים. בספרייה ניתנת ההזדמנות לקיים רב שיח במעגל הכיתתי ולדבר על כישורי חיים בהשראת ספרים וסרטים, או בהשראת תכניות העוסקות בספרים וסופרים.

במפגשים פרטניים לנערים נוצרת אפשרות להכרות עם מגוון של ספרים, במטרה להקנות הרגלי קריאה, להעשיר אוצר מלים וכושר ביטוי, להפיג מתחים, לפתח סקרנות, מודעות עצמית וחברתית, ולהעשיר את עולמם הרגשי השפתי וההשכלתי.

במסגרת התפיסה החינוכית של יחס אישי לכל תלמיד, לפי צרכיו ותחומי העניין, ניתן ספר שי בצירוף הקדשה אישית, לכל נער לרגל יום הולדתו. השנה הרחבנו את מאגר הספרים תודות לתרומת ספרים נדיבה של אנשים טובים באמצע הדרך, אנשי צוות מבית הצייר, ובזכות שיתוף פעולה עם ספרנית בי"ס תל"י בית חינוך, נורית שרת. ועל כך תבוא עליהם התודה והברכה!

שוחחתי עם תלמידים לגבי יחסם לספרים ולספרייה: **מהי הספרייה עבורך? מה אתה אוהב בקריאת ספרים? אילו תחושות עולות בך בעת הקריאה? איזו פעילות/ספר אהבת במיוחד בספרייה?**

אביטר - נער בן 14.5 מספר: **הספרייה עבורי היא מקום להירגע בו, להתרכז ולהתמקד בדברים שאני עושה. היא עוזרת לי להרפות מתח ולהיכנס לעולם**

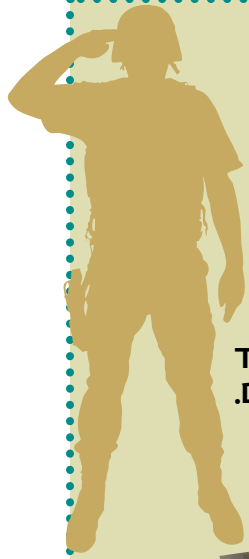


להקת בית הצייר

השיא במוזיקה



להקת בית הספר פועלת מספר שנים. הנערים המשתתפים בלהקה נבחרו בשל כשרונם ויכולותיהם הגבוהות המוסיקליות. הלהקה היום מונה זמרים, גיטריסט ופסנתרנית. המפגשים מתקיימים באופן סדיר אחת לשבוע בחדר המוסיקה. חדר זה עתיר ומגוון בכלים חדשניים, ואף מאובזר מבחינה אקוסטית. מיקוד העשייה המוזיקלי נבנה סביב רפרטואר עשיר ומגוון של שירים מכלל היוצרים של המוסיקה הישראלית. חברי הלהקה מייצגים בכבוד רב את בית-הספר בטקסים ובאירועים שונים, ומהווים נדבך משמעותי בעשייה האמנותית והיצירתית הבית-ספרית. כמו"כ נוצר קשר אישי בין המנחים לנערים. שמות המשתתפים: אלון צור, איתמר ניסים, יאיר אמסלי, ערן אציל ודנה רבינוביץ-הדרי. כתבה: **דנה רבינוביץ-הדרי - מטפלת במוסיקה**.



החיילים שלנו בשיא

מנתוני לשכת הגיוס, בית הספר עומד על 98% אחוזי גיוס, אנו כצוות מלווים את התלמיד לאורך כל הדרך - בשיחות, בביקורים בסיום טירונות או במסע כומתה ובליוי צמוד של ההורים. אנחנו מנסים בכל דרך להעצים את השירות ולהפכו למשמעותי ומיטבי עבור כל נער.
כתבה: אורלי סיסו- כהן רכזת חברתית.

בוגרים -
אליה פרץ,
אמיר מזרחי,
רון אסטרוין,
אלמוג כהן



רון אסטרוין, צנחנים

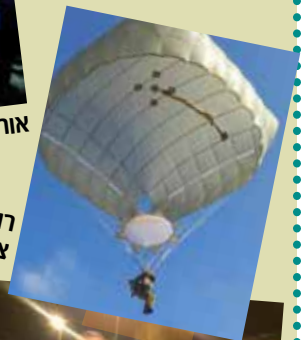


דן אסטין,
משרת בחטמ"ר
בחברון



אוראל אליה ועדן - אחים לנשק

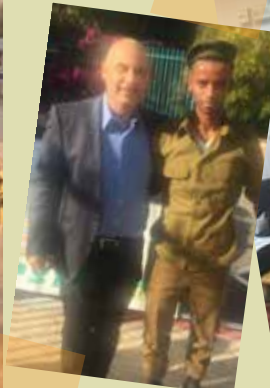
יבגני דרוזדוב, בן 20,
משרת בבית נברה בחיל
הלוגיסטיקה
סיפר: "השירות הצבאי
שינה אותי מקצה לקצה...
הגעתי לפה בעייתי,
ועכשיו אני מפקד כיתה"



רון אסטרוין,
צנחנים



אליה עדן וסלומון - הלוחמים שלנו



אבטמו גזהין



אביאל- לוחם בגולני



אוריה בניה, גיל 21, מפקד כיתה בצנחנים



השיא ב"הנעה" - אופניים

עמותת אתגרים מלווה אותנו זו השנה השנייה בהדרכת רכיבה על אופניים. פעם בשבוע, תלמידי החטיבה הצעירה יוצאים לעילות יומית ברכיבת שטח. התלמידים מתאמנים באימוני רכיבה בסיסיים ורוכשים מיומנויות, כמו- איזון נכון, שיתוף פעולה, ריסון עצמי, העצמה, גיבוש ושיפור יכולת פיזית ומנטלית. **בר מזרחי** תלמיד כיתת מגל"ן - מספר:

"אני אוהב את המסלולים המאתגרים, היציאה מבית הספר והאיורור משיגרת היום נותן לי כוחות, ליום הבא. זה מגבש אותי עם החברים לכיתה ולחטיבה, זה נותן לי תחושה של ביטחון וזה ממש כיף"

דניאל אברומילה תלמיד כיתת מגל"ן - מספר:

"אני מחכה ליום שני לרכיבה, הרוח באוויר (תוך כדי הרכיבה) נותנת לי הרגשה של שיחרור וגם אני משפר את הכושר הגופני שלי"
כתבה: טלי גאדי.

מישהו לרוץ איתו שיא הכושר



שנה רונית מאמץ והישגים עברה עלינו בבית הצעיר.

מלבד תחרויות ריצה ומשחק כדורגל בהם אנו לוקחים חלק פעיל עם כל חטיבות הביניים מאזור ירושלים והסביבה, השנה שילבנו תחומים חדשניים מעולם הכושר הגופני:

חדר כושר- לחדר הכושר מגיעים כל יום תלמידים בכדי לקחת "פסק זמן" משגרת הלימודים ומוצאים את עצמם מאתגרי גוף ונפש באמצעות מכשירי הכושר השונים. לכל תלמיד נבנית תכנית אישית עם המלצות תזונתיות מתוך הנחת יסוד לבניית אורח חיים בריא ופעיל.

מכשירי ה- TRX - ניתן לבצע אימון כולל בכל מקום ובכל שעה תוך התאמה לדרגת הקושי של המתאמן ובניית מערך תרגילים אפקטיבי ועיל.

במקביל ובהצלחה, נגשו עשרה תלמידים לבחינת הבגרות עיונית בחינוך גופני והגיעו להישגים מרשימים.

הרכב הבחינה כלל תזונה נכונה, אנטומיה, פיזיולוגיה, יציבה נכונה ועוד.

ברכת חופש פעיל ובריא, צוות החינוך הגופני.

כתב: אבי ריקן- מורה לחינוך גופני.

בנות שירות וש"שניות שיא הנתינה



נערים יקרים ואהובים שלנו!!

וואו אז מסיימים שנה, אה?!

איך עובר לו, רץ הזמן ...

נהנינו, טיילנו, למדנו, דיברנו, צחקנו, גילינו, התקדמנו ורצינו לומר לכם תודה על כל אלה ועוד.

תודה גדולה לכם שהכרנו אתכם, אתם

נערים מצחיקים ומיוחדים וממש שמחנו

להיות חלק מכם השנה!

רוצות לאחל לכם

שתצליחו להתקדם, שתצליחו בלימודים,

שתצליחו עם החברים, שתצליחו להתגבר על

הקשיים שלכם, שתצליחו לאהוב

המשיכו להתקדמותכם. ראינו את המאמץ

וגילויי הרצון לשינויים הן בפן האישי, החברתי

והלימודי.

אוהבות, גאות ותמיד בשבילכם!

שוב תודה!

ח נ נ ל י ק ן

(חן, נוי חורי, נוי בוקובה, ליאור, ירין, קייטי,

נועה)

ש"ש ב"ש 2017

נושא שנת תשע"ז: "דרכים" רגע ירושלמי

פריקט צילום



בהמשך השנה, יצאו התלמידים לסיור בתוואי הרכבת הקלה, בדיו - מרכז התחזוקה והתפעול של הרכבת הקלה, וכן בשוק מחנה יהודה. התלמידים שיתפו פעולה בשיעורים ויצאו לסיורים בהתלהבות. נראה, כי התלמידים זיהו את ההזדמנות להתבטא באמצעות הצילום וכן כאפשרות מקצועית בעתיד. הפרויקט הייחודי מוצג במסיבת הסיום בביה"ס ואח"כ בתחנות הרכבת הקלה ברחבי העיר. ההזדמנות לצלם ולהציג בביה"ס ובעיר מאפשרת לנער לבטא את קולו ולקבל הכרה במרחב העירוני. התצלומים משמשים גשר, וכמקום מפגש בין העיר ותושביה לבני הנוער. תודה לאיתי אברג'יל ושלומית בן יהודה על הליווי והתמיכה.

השנה השתתפו תלמידים מהחטיבה הצעירה ומחטיבת הביניים בפרויקט הצילום "רגע ירושלמי", במסגרתו רכשו התלמידים ידע מקצועי באומנות הצילום. השיעורים הונחו ע"י צלמת מקצועית, עירית קלר ובליווי מלכי אדלין אוחיון, סטודנטית לאנימציה בבצלאל. בפרויקט הצילום, המנחות שמו דגש על צילום מתוך מודעות, התבוננות ושימת לב לפרטים רגע לפני שלוחצים על הכפתור בניגוד לתפיסה הרווחת בימינו ש"צילום סלפיי" הוא נחלת הכלל. בכל שיעור למדו הנערים היבט עיוני אחר לדוגמא: שימוש באור וצל, זוויות צילום, רגישות לצבע, קומפוזיציה ועוד. לאחריו, התנסו התלמידים בצילום באופן חוויתי, הן בתוך ביה"ס, צילום בפנית החי, בסדנת תאורה והן ביציאה לסיורים לחורשת הירח ובית הנסן הסמוכים לביה"ס. בנוסף, התנסו הנערים גם בטכניקת אנימציה פשוטה ליצירת סרטון קצר.

כתבה: יעל חלפון- מטפלת בפוטותרפיה.



כיתה חדשה בבית הצייר

כיתה מגלן

כיתה מגלן היא הכיתה החדשה ביותר בבית ספרנו אך אל חשש - היא מעורה באופן מופלא ממש אומנם כל ההתחלות קשות, אך בכיתתנו כבר יש גיבוש ולמידה זוכים אנו לפעילויות חברתיות מעשירות- חברת חשמל, שחמט ואופניים ותלמידינו לומדים בהנאה גם דרך הרגליים. הספקנו לטייל ביערות ובשבילים ואוהבים אנו מאוד לבקר גם ב"חמישייה" בעמק רפאים. אנו מאוד גאים בתלמידינו היקרים, ומאחלים להם שימשיכו ללמוד ולהשכיל ושימשיכו בדרכם הנעימה והטובה ולהיות לדוגמא מופת עבור כל החטיבה. אוהבים, טלי, עוזי ורחלי.



תלמיד חדש שהצטרף למשפחת בית הצייר

ראיון עם תלמיד

ספר קצת על עצמך

קוראים לי אברהם וורקו, אני בן 13.5, גר בקרית יובל. יש לי שני אחים בנוסף אלי.

במה בית הספר עוזר לך?

בית ספר עוזר לי להשתפר בלימודים, בעיקר במתמטיקה וגם אני מתנהג יותר יפה בזכות בית הספר.

מה שונה בית הספר שלנו מבתי ספר

קודמים שלמדת בהם?

כאן יש יותר מדריכים שיכולים לעזור לך.

מה אתה אוהב בבית הספר?

אני אוהב בעיקר את הפעילויות שיש - כדורגל ובריכה.

יש משהו שהיית רוצה לשנות בבית הספר?

הייתי רוצה לשנות את השעות בהן מסיימים ללמוד ולסיים יותר מוקדם את יום הלימודים.

משהו נוסף שהיית רוצה להגיד?

שווה להיות בבית הספר.

כתב: עמי ויסברגר- רכז חטיבה צעירה וסגן מנהל.

**אז
מה
עשינו
השנה**



שיא היופי

גלריית בית הציור

בכל נער ונער טמון אומן שמבקש להתבטא ולפתוח את אוצר ליבו בחומר.

הגלריה מעניקה חלל של שקט וחופש נטול ביקורתיות לעבודה. דרך האומנות אנחנו נחשפים לשאלות חברתיות ואישיות שמעסיקות אותנו ביומיום. אני מעניקה לתלמידים כלים עקיפים וישירים ולדיון.

בתהליך היצירה אנו נחשפים לאומנים ולמשוררים שפועלים בזמננו ומאפשרים יצירה ושיח בנושאים מגוונים שפותחים צוהר לעולמנו, למאויינו הכמוסים כיצד אנו מבדילים עצמנו מתחלואות החברה, מצבי סיכון ועוד.

אנו יוצרים בחימר, גבס, זכוכית, צבעי מים, אקריליק, פחם רשתות ברזל, שיפודי עץ ומכל הבא ליד.

תעסוקה בגלריה - התעסוקה בגלריה מאפשרת מרחב תומך ומכיל המדמה תעסוקה במקומות חיצוניים. המוצרים שהתלמידים מייצרים נמכרים בירידים שונים ובהזמנות לאירועים פרטיים.



למידה ללא תשוקה מקלקלת את הזיכרון,
ושום דבר ממה שנספג בו אינו נשאר.



(ליאונרדו דה וינצ'י)

אסתר כהן אדיב, להזמנות ופרטים נוספים - 050-2377717



השיא שבעשייה

בית מלאכה

החפצלים
התעסוקתיים
של
בית הציור



סדנת הנגרייה הינה סדנת לימוד חווייתית ייחודית הכוללת בתוכה שיעורי נגרות, פיתוח חשיבה יצירתית ונתינת מקום ליצירה אישית. כמו כן, ייצור רהיטים לגני ילדים והרכבתם בגנים השונים ברחבי העיר.

במקביל, הסדנא מאפשרת חשיפת התלמידים לכלים, למכונות, לחומרים שונים, לטכניקות עבודה, מושגים בסיסיים בנגרות, פיתוח יצירתיות עצמית וטיפוח כישורי חיים.

צוות הנגרייה: יצחק אבי וציון ולהזמנות ופרטים נוספים ציון 052-4245254



השיא השיווקי!

משתלה



כיתת דובדבן מתנדבים

למשתלת בית הספר כמה מטרות: מטרה אחת היא הנגשת בית הספר לציבור באמצעות מכירת עציצים וטיפוח המשתלה כפינה מושכת בשכונה. מטרה שנייה היא להמחיש לתלמידים שגם עם משאבים מוגבלים אפשר להקים מודל עסקי מצליח ומשגשג. המטרה השלישית היא לשנות את תדמיתם של תלמידינו בקרב התושבים. במהלך השנה, על מנת לשפר את תפקוד המשתלה, פעלנו להגדיל את מספר המתנדבים שיעזרו לנו, ובכך הסרנו חלק מהעומס מן תלמידים. בשבילנו המתנדבים הם שגרירים ומקדמי שיווק של בית הספר ושל יכולות התלמידים. במסגרת העבודה השוטפת במשתלה אנו עושים מאמץ לספק לא רק שעות תעסוקה לתלמידים, אלא גם נושאי מחקר לבחינת הבגרות בביולוגיה. בין המחקרים: קומפוסט תולעים, גידול ירקות באקוופוניקס ואצת ה"למנה". מלבד עציצים לגינה ולבית תמצאו במשתלה גם עציצים לאירועים, ואנו מזמינים את הציבור הרחב לבוא, להתרשם, להתייעץ - ואף להתנדב אצלנו.

ליצירת קשר: שלמה 050-400-7031, דורון 054-333-4021, אלישבע 054-940-2332



אנשי המכירות שלנו

השיא באהבה

פינת החי שלנו



פינת החי מהווה מקום טיפולי ופסק זמן משגרת הלימודים. הילדים

נוטלים חלק משמעותי בטיפול בבע"ח, בהובלה ובאחזקת הפינה על כל המשתמע מכך. לאורך השנה נולדו לנו בע"ח חדשים, עיזים, ברווזים, אווזים ושלל עופות מיוחדים. ויש עוד מקום לחדשים שיבואו. והשנה, הצטרפה אלינו החמוסה החדשה שאותה הילדים מאד אוהבים.

כתבה: אורלי זוהר מטפלת בבע"ח

