

עיתון ביה"ס "בית הצייר"

יוני 2016 גיליון סוף שנת הלימודים תשע"ו
אתר בית הספר "בית הצייר": <http://www.beit-hatzyar.manhi.org.il> אתר העמותה שליד "בית הצייר": <http://www.beit-h.com>

חדש!!! נפתחה מגמת
תקשורת בבית הצייר

3 עמוד

הגשת מועמדות כיתת גולני
לאולימפיאדת צילום עולמית.

4 עמוד

יום צה"ל מאתגר עם לוחמי משמר הגבול
"היה כיף כי בסך הכל גם אנחנו ילדים"

7 עמוד

ראיון אישי עם שומר בילוש נוער,
מחוז מוריה, אורן זריזי:

"בית הספר בית הצייר מספר אחת !!
...הייתה זו זכות גדולה עבורנו לעשות
אתכם את הפרויקט הזה!"

13 עמוד



דבר המנהל



"מה שאתה צריך עוד לדעת הוא זה: לפני שחלומך מתגשם, נשמת העולם בוחנת כל מה שלמדת לאורך הדרך. היא עושה זאת לא מתוך רשעות, אלא כדי שתוכל, יחד עם החלום, להתנסות גם בהתמודדות ובניצחון." (פאולו קואלו, האלכימאי)

ראשית, אני רוצה להודות להורים של תלמידינו שמפקידים בידינו באמונה ובתמיכה רבה את היקר להם מכל. לצוות בית הספר אשר כולל מורים, מדריכים, מטפלים, יועצים, פסיכולוג, עובדות סוציאליות, מזכירות בית הספר, אימהות הבית ואב הבית, בנות שירות, ש"שינים והמתנדבים הרבים. אנשים טובים ומיוחדים אלו ניחנו במסירות, בסבלנות, בנתינה אינסופית ובהאבת האדם. בתחום הלימודי מתפתחת בביה"ס למידה משמעותית המדגישה פיתוח והבנה מעמיקה של מקצועות הלימוד השונים והמגוונים, הנלמדים על ידי צוות ההוראה המשובח שלנו. השנה, בית הצייר הינו ביה"ס לחינוך מיוחד היחיד בעיר ירושלים שנכנס לתוכנית התקשוב הארצית. **צוות ההוראה והתלמידים לומדים באמצעות מדיה מתוקשבת עם אמצעים טכנולוגיים אשר מותקנים בכל הכיתות. לכל תלמיד מביה"ס מחשב אישי אשר חלק ניכר מספרי הלימוד ואמצעי ההוראה נמצאים בתוכו.** הלימוד המתקשב מעשיר ויוצר למידה משמעותית והבאת תכנים ייחודיים מהמדיה אל עולם הלימוד הבית ספרי. הפואמה הפדגוגית מביאה לידי כך שמספר התלמידים שניגשים לבגרויות ומגיעים להישגים הגבוהים מהמוצע העירוני והארצי, עולה וגדל בכל שנה.

בתחום הערכי-חברתי, הגיוס לצה"ל הוא אבן דרך חשובה והכנה לאזרחות טובה ומועילה לקהילה. במסגרת ההכנה לצה"ל השתתפו הנערים בשבוע גדנ"ע. אימצנו כארבע יחידות צבאיות לאורך השנה שבמסגרתן ערכנו יחד פעילויות חברתיות. התבצע מפגש של תלמידי בית הספר יחד עם בוגרי בית הצייר המשרתים ביחידות צה"ל השונות ומשרתים שרות צבאי משמעותי בצבא. **גם השנה, יש לנו גיוס מרשים ומשמעותי של בוגרי "בית הצייר" לצה"ל.**

כבכל שנה גם השנה המשכנו במסורת של "נר לנופל". רכשנו למעלה מ-6000 נרות נשמה שחולקו בשלושה בתי עלמין בעיר. פקדנו את בית הקברות בגבעת רם להרוגי תש"ח, בטקס ליום הזיכרון לחללי מערכות ישראל וזה המקום להודות לתורמים שאפשרו קיומו של פרויקט חשוב זה: "רמי לוי שיווק השקמה", "דוד דגים", "אלקטרו סליל", "חברת קווים".

במסגרת בית ספר בקהילה, יצרנו פה עולם קטן ומשפחתי ויש בו מכל וכל: יש למידה ושאיפה למצוינות ויש מפעלי תעסוקה אמנותיים ויצרניים, חוגי העשרה, טיפולים באמנות, במוזיקה ובע"ח, ריפוי בעיסוק וירידי מכירות. יש מכון כושר ועשייה ספורטיבית. יש עשרות רבות של מתנדבים שעוטפים אותנו כל השנה בנתינה. **תלמידינו לומדים שיש גם לתת, במסגרת זו ישנה פעילות התנדבותית ענפה של תלמידים, בגני ילדים, בבתי ספר יסודיים, בכיבוי אש, בבתי חולים ובבתי אבות.** כיתת אריות התנדבה השנה בפרויקט מד"צים בבית ספר ארזים, בו העבירה פעילויות חינוכיות לאורך כל השנה כחלק מהכנה למנהיגות אישית. במסגרת יום לימודים ארוך, ישנה מערכת חוגים ענפה ופעילות של חונכות אישית לכל נער ונער. במסגרת זו כל נער זוכה לכריך ארוחת בוקר, ארוחת צהריים חמה וארוחת מנחה.

השנה מפעיל בית הספר מכינת ערב עבור בוגרי ביה"ס כדי לסייע בהשלמת בגרויות, בשילוב בעבודה ובהמשך בלימודים אקדמיים, בליווי אישי וליווי משפחתי, כי **בית הצייר הוא בית לכל החיים.** לקידום תלמידינו ללימודים אקדמיים נרתמה משפחתה של מפקחת בית

ספר ורד דרש ז"ל והקימה קרן אשר בראשה עומד מר דוד דרש, אשר מסייעת בכל שנה לבוגר אשר סיים את שירותו הצבאי להשלים את הנדרש ללימודים אקדמיים ומממנת עבורו את הלימודים באקדמיה. השנה בוגר בית ספרנו - יבגני נאומוב - מסיים את שנתו הראשונה במכינה

לקראת לימודי הנדסה באוניברסיטת באר שבע, ותלמידינו יואב ארי מיועד להשלמת הפסיכומטרי וללימודים אקדמיים.

ברצוני להודות לכל השותפים לעשייה החינוכית-טיפולית של בית הצייר. צוותי הבתים הקהילתיים, רכזים, מדריכים, מתנדבים וכן למשרד החינוך - האגף לחינוך מיוחד ומנהל חברה ונוער, משרד הרווחה, אגף הרווחה בעיריית ירושלים, קידום נוער בעיריית ירושלים, ולמנהל חינוך ירושלים בעיריית ירושלים. לחברי הנהלת העמותה ולקרן ורד דרש. אני מאחל לכולם חופשת קיץ מהנה ומעשירה, שמרו על נפשותיכם ושובו אלינו בריאים וסקרנים.

יהודה בן יוסף- מנהל



פדגוגיה בבית הצייר



"הוליווד" - בית הצייר



משתתפי המגמה ביום הצילומים

התחדשנו השנה בהרחבת מגמת תקשורת.

הביטוי "תמונה אחת שווה אלף מילים" ממחיש את כוחו של הצילום ועוצמתו ביצירת תקשורת חוצת גבולות, שפה ותרבות, המותאמת לחיים המודרניים. האינפורמציה היום מקודדת, מהירה, רב ממדית ובעיקר וירטואלית וייזואלית.

השנה, החלטנו להרחיב מגמה זו בבית הספר והתלמידים ניגשו לבחינת הבגרות בחורף ברמת שלוש יח"ל. יחידה אחת עסקה במבע קולנועי, ושתי יחידות נוספות בלימודים מעשיים: תסריט, בימוי, צילום, עריכה והפקת סרט גמר.

היצירה הקולנועית מביאה את התלמידים לעבודת צוות ולשיתוף פעולה הדוק ופורה.

ההתמודדות עם אתגרים הפקטיים מולידה יוזמה ועצמאות, ראיית רכיבי השלם והבנת תהליכים היוצרים אותו. מרגש לראות את עבודת הצוות חושפת צדדים אחרים בתלמידים שלא באים לידי ביטוי בשגרה כמו אחריות, בגרות ואכפתיות.

המשתתפים במגמה: מיכאל טובול, אליה, דן, סלומון, מוריאל ואיוב.

כתבה: אפרת רוט



כתבה: אפרת רוט

אז כמה למדנו השנה?

בגרויות תשע"ו

מספר תלמידים	מספר יחידות לימוד	תחום בדעת
4	5 יח"ל	ביולוגיה
1	3 יח"ל	גאוגרפיה
7	2 יח"ל	
14	1 יח"ל	
2	3 יח"ל	מתמטיקה
14	1 יח"ל	
3	3 יח"ל	אנגלית
2	1 יח"ל	
6	3 יח"ל	תקשורת
3	1 יח"ל	היסטוריה
2	2 יח"ל	אזרחות
14	1 יח"ל	מדעים
14	1 יח"ל	תרבות ישראל
11	1 יח"ל	לשון עברית

הטיפול הרגשי בבית"ס בית הצייר



הדרך אל חדר הטיפול ואל ליבו של הנער אינה פשוטה כ"כ, אך אנו מאמינים כי הקשר עם נפש הנער הכרחית לקידומו וחותרים לשם למרות הקושי. בסופו של תהליך, רבים מן הנערים מוצאים את הדרך להחיות מחדש את כוחם.

צלע נוספת וחשובה במערך הטיפול הינה הקשר עם ההורים. הורים רבים מגיעים לפגישות הדרכה הורית, מקבלים תמיכה ויעוץ. מעורבות ההורים בחיי הנערים ושמירה על קשר עם הצוות חיונית להתקדמותו של הנער.

כתבה: יעל חלפון, מטפלת באומנות וצילום

הטיפול הרגשי ניתן לכל התלמידים מתוך הבנה כי בכל תלמיד שוכנת נפש מיוחדת מעבר לבעיות התנהגות וקשיי למידה. לעיתים, בשל אירועי חיים או קשיים רגשיים אחרים, הדרך אל ליבו ונפשו של הנער חסומה ומורכבת.

בטיפול הרגשי אנו מנסים לפלס דרך יחד עם הנער, חזרה אל הלב, אל כוחות החיים והיצירתיות שיסייעו לנער להתמודד עם קשייו, לפתור בעיות ולהתפנות ללמידה. בתהליך הטיפולי הנער לומד להכיר את עצמו, רגשותיו ומחשבותיו ומעצב את זהותו האישית. לשם כך, אנו נעזרים בציור, צילום, מוסיקה, דרמה, בקשר עם בע"ח וביצירה בארגז החול. הדגש בטיפול הרגשי הינו על יחס אמפטי, מקבל ולא שיפוטי.

הגשת מועמדות כיתת גולני לאולימפיאדת צילום!!!

שימת לב לתאורה, קומפוזיציה וזוויות צילום מיוחדות, שלי גאלו המורה לטניס סייעה בעיצוב התמונות. כל הכבוד לתלמידים על שיתוף הפעולה!! להלן חלק מהתמונות הנפלאות שצילמו תלמידי כיתת גולני

במסגרת שיעורי צילום בכיתת גולני עם המטפלת באומנות ובצילום, יעל חלפון, השתתפו תלמידי כיתת גולני בתחרות צילומי ספורט של משרד החינוך לקראת האולימפיאדה שתיערך בריו בקיץ הקרוב. תלמידי הכיתה הציגו את ענפי הספורט השונים, וצילמו תמונות תוך





כיתה צנחנים מגולן ביער ירושלים

שליח וידיעת הארץ "קום והתהלך בארץ..."

אז קמנו...





השנה יצאנו לסיורים ביער ירושלים, סכר בית זית והסביבה, הכנו ארוחת צהריים בשטח, למדנו דברים חדשים על הארץ ובעיקר צברנו חוויות משותפות ומשמעותיות. כולנו תקווה שבזכות מקצוע חשוב זה בני הנוער ירגישו גאווה וחיבור לזהותם הישראלית. אנו רוצים להודות לצוות המורים המסור המתלווה אלינו לסיורים ועודו לנו להשיג מטרה חשובה זו.
כתבו: צוות שליח וידיעת הארץ, רענן וטליה

בין סאג' לטאבון בין פיתות לשקשוקה טובה אנו מתבלים את שבילי הארץ בריחות הפרחים, נופים, מטעמים וסיפורי גבורה. שליח הוא שיעור לחיים. מטרתנו לחזק את הקשר לארץ, לאדמה, לעם ולמולדת דרך חוויה רגשית, חוש הטעם... והרגליים! בשיעור השבועי אנו עוסקים בחי ובצומח, בגיאוגרפיה ובהיסטוריה של ארץ ישראל, ומשוחחים על מורשת צה"ל ומדינת ישראל.

בנות שירות ושי"ש תשע"ו

מנה לאנחנו אוהבים אתכם
 ולבנות בית הצייר...

קיבלנו את פניו של חודש אדר בשירים ובריקודים, בכל יום קישטנו את ביה"ס בצבעים שונים: יום בית"ר, יום צה"ל, יום רוד עם תחפושות של נסיכות, יום אדום, יום שחור-לבן בתחפושת של ברסלב. נהנינו משיתוף הפעולה, מהרוח הטובה ומהשמחה ששררה בבית הספר. ערכנו את סדר פסח כהלכתו ובשבועות ערכנו סעודת חג חגיגית וטעימה.

כמובן, לא נשכח את טקסי המצטיינים וקבלת שבת שכללה הכנת חלות, טקסים יפים ומרגשים וגיבושים מהנים. עברנו שנה מלאת רגשות וחוויות. צחקנו, בכינו, כאבנו, התמודדנו ולמדנו מאינסוף רגעים שלנו יחד. אנו רוצים לומר לכם תודה, על כך



השנה, הגענו לבית הצייר ארבע בנות שירות וארבעה "שינשנים" הצועדים לקראת הלא נודע. לאט ובעקביות התחברנו אליכם והיכרנו אתכם. זוהי זכות לקחת חלק במקום העצום הזה שנקרא "בית הצייר". מהיום הראשון התקבלנו בברכה על ידי כולכם, צוות ותלמידים.

שובצנו לכיתות וקיבלנו יחס חם וחשנו חלק בלתי נפרד מהצוות. כל אחד מאתנו זכה בכתה עם תלמידים מדהימים ומיוחדים וצוות מקסים שהעניקו לנו בלי סוף. למדנו יחד, העברנו שעות רבות יחד, שוחחנו רבות, טיילנו ויצאנו להתנדבויות, צמחנו והתפתחנו יחד, התברגנו והפכנו למשפחה.

במסגרת תפקידנו היינו בהוסטלים לאחר שעות הלימודים. שם פגשנו

שזכינו להכיר אתכם, שקיבלתם אותנו, שהענקתם לנו כוח בעשייה היום יומית, שבזכותכם אנחנו מי שאנחנו לאחר שנה כה משמעותית. תודה רבה על שנה ייחודית ועל ההזדמנות שניתנה לנו להיות חלק פעיל בעשייה החינוכית והחברתית.

המפגש עם הנערים לימד אותנו רבות. אנו יודעים שבית הצייר יישאר אתנו לעוד הרבה זמן, ולזיכרון של חוויה טובה ומוצלחת. נתגעגע בלי סוף, והשנה הזאת תהיה חרוטה בליבנו לעוד הרבה שנים.

אתכם, הנערים, בצורה שונה שלא הכרנו בזמן הלימודים. שם היינו חופשיים ומשוחררים יותר. זו הייתה הזדמנות עבורנו לאכול, לשחק, לנוח, להיות אוזן קשבת, לארגן, לסדר ולהינות. אתכם הרגשנו תחושה של בית.

במהלך השנה עברנו פעילויות שונות ומגוונות יחד. מסדר ראש השנה ובניית סוכה, הפנינג כיפי של חנוכה שבו ערכנו תחנות של משחקים וחידון סמארטפונים. "חג הסיגד" - בו טעמנו את מאכלי העדה האתיופית, שמענו מוזיקה ונהנינו מפעילות חווייתית, וכך הכרנו לעומק את מנהגי החג ומקורותיו.

באהבה רבה, עמית, ליאון, יובל, ניצן, ורד נתינה, גילת ועדי.

תכנית הכנה לצה"ל

התוכנית מחולקת לפי שכבות גיל. לכל נער ליווי אישי והכנה מול לשכת הגיוס. בית ספר מפעיל תכנית הכנה לצה"ל בחטיבה הבוגרת, אך לא נפקד מקומה גם בחטיבות הצעירות. נושאי התוכנית הינם: חובות וזכויות במדינת ישראל, התנדבויות בקהילה ולמידה משותפת בנושא "איך להיות אזרח פעיל ומועיל במדינת ישראל".

במהלך השנה השתתפו בפעילויות צבאיות שונות. בשבוע הכנה לגדנ"ע שהתקיים בבסיס ג'וערה, עברו הנערים הכנה לגדנ"ע ע"י נעמה, מורה חיילת, ומפקדי מערך מג"ן.

הנערים שיתפו את הצוות שהם היו רוצים לחוות במהלך הגדנ"ע. הנערים יצאו לארבעה ימים של חוויות צבאיות כמו מילוי הוראות "הקשב", עמידה ב"ח", תורנויות מטבח, הכרת מצבי תפעול נשק, מטווחים בנשק חי, גיבוש בשטח, חילות, ריצות, למידה על מבנה צה"ל ורכישת ידע על סמלים דרגות ויחידות שונות בצה"ל. מיכאל טובול מכיתת אריות מספר: "הגדנ"ע תרם לי ידע כללי על התנהלות בצה"ל, למדתי על משמעת צבאית והכווין אותי לגבי השירות הצבאי שלי".

בחוויית ניר מילר מכיתת צנחנים - מגל"ן ומיכאל טובול מכיתת אריות היו המצטיינים הצוותיים. שקד בר מכיתת שריון היה המצטיין המחלקתי. פעילות נוספת שהשתתפו בה השנה הייתה "יום בעקבות לוחמים". יצאנו לצפון הארץ בכדי להכיר מקרוב אתרים שנלחמו בהם במערכות ישראל. שמענו שיחה מפי תת אלוף במיל. אביגדור קהלני. ביקרנו בעמק הבכא. לאחר מכן, נסענו לאחמדיה שברמת הגולן, לתערוכת חילות. בתערוכה הכרנו יחידות בצה"ל, ראינו סוגי נשקים וטנקים ונחשפנו לפעילות באש חיה של חטיבת גולני ויחידות



חיילי איסוף קרבי



מסיימי גדנ"ע "בית הצייד" תשע"ו

נוספות. במהלך השנה הגיעו לבית הספר חיילים ומפקדים מיחידות שונות. מיחידת אגוז התנדבו בבית הספר. החיילים נכנסו לכיתות וסיפרו על ההכשרה הייחודית שהם עוברים. מפקד המחלקה שנלחם בצוק איתן סיפר על מורשת הקרב לתלמידים מהחטיבה הבוגרת. בנוסף, החיילים שיחקו במגרש עם התלמידים. "נגדים" ששמעו על בית הספר מפי מיכל התנדבו במשתלה עם כיתת נחל.

צוערים מקורס קצינים הגיעו ממצפה רמון בכדי להשתתף ביום משמעותי עם

תלמידי בית הספר. הצוערים נכנסו לכיתות וסיפרו על שירותם הצבאי ועל בחירתם ללכת לקורס קצינים, להיות מפקדים בצה"ל ושיחקו עם הנערים בשטח בית הספר. הפעילות הייתה מדהימה ומשמעותית. לוחמים מחיל האיסוף הקרבי סיפרו על שירותם המאתגר. התלמידים גילו עניין וסקרנות במפגש המרתק. לאחר מכן, החיילים השתתפו במשחק כדורסל נגד התלמידים. בוגרים של בית הספר המשרתים בצה"ל שיתפו את התלמידים בחטיבה הבוגרת ובחטיבת הביניים בקשיים, בהתמודדות ובתחושת הסיפוק. השיחות עם התלמידים עוררו מוטיבציה ותחושות הזדהות בנערים. תלמידי בית הספר השתתפו ביום צה"ל מאתגר עם לוחמי משמר הגבול.

כתבה: נעמה, מורה חיילת



"...תן לנוח על כל שעל
תן את הכבוד לצה"ל..."

יום שיתוף פעולה עם לוחמי משמר הגבול



חלק מלוחמי מג"ב



כיתת טייס בקליעה למטרה



כיתת נח"ל במשיכת חבל



כיתת דובדבן במסע אלונקות

חייל מג"ב:
"היה כיף
כי בסך הכל
גם אנחנו
ילדים"

וחייל בתעודת הערכה על הליווי והנתינה. משקית חינוך: "היה מדהים! שברנו את השגרה הודות לשיתוף הפעולה שלכם גם נהנינו מאוד... תראי יש להם שירות לא פשוט שדורש מהם הרבה שעות ערות במחסומים ובאירועים לא פשוטים יום יומיים, רציתי שהם גם יראו על מי הם שומרים ולהתרענן קצת".

עם תלמידי בית הספר:

"היה כיף. סך הכל גם אנחנו ילדים" "כיף להיות אתכם, אני מסתכל עליהם ואני רואה את עצמי בגיל שלהם"

כתבה: ישעיהו לילך

נעמה, מורה חיילת, הזמינה את לוחמי משמר הגבול לבית הספר ליום שיתוף פעולה במסגרת התרומה של לוחמי מג"ב לקהילה. מטרת היום הינה, לתת ללוחמים הזדמנות לצאת מהשגרה ולהתנדב בקהילה מעבר לשעות השירות שלהם. ביום זה, נתנו הלוחמים לתלמידים טעימה מסדר היום כלוחם מג"ב וסיפרו על הסיפוק כלוחמי מג"ב.

התלמידים נהנו מהפעילויות שהלוחמים ארגנו. ב"חורשת הירח" חיכו לתלמידים תחנות ופעילויות מאתגרות כמו משיכת חבל, מסע אלונקות וקליעה למטרה תוך הדרכה וליווי צמוד של הלוחמים את התלמידים. בסיום הפעילות תלמידי בית הספר כיבדו כל חייל



ה ס פ ר י ה

הספרייה שלנו היא מקום המאפשר לתלמידים ולצוות לקרוא ולשאול ספרים, להיפגש עם אנשי רוח מתחומי דעת מגוונים, ומקום למפגש של כל אדם עם עצמו. דווקא בעידן המודרני, בו מתנהלים הדברים בקצב מואץ, והידע נגיש לכל דכפין, יש בספרייה מקום למרגוע, למחשבה, לשיחה קבוצתית ולמפגש תרבותי. מבחר הספרים וחיפה אליהם עשויים לשמש השראה למפגש אנושי פשוט, לשיחה והכרות במעגל חברתי ולהכרות עצמית. כל תלמיד או איש צוות יכול לבחור להרחיב דעת ואופקים בתחומים הקרובים לליבו, לעשות שימוש מושכל בספרים ולהתיידד איתם, לצד עולם הידע המקוון. גם השנה המשכנו בפרייקט מתן שי לכל נער ביום הולדתו-ספר בהקדשה אישית.

13/10/2015

מפגש עם הזואולוגית - ד"ר מיכל מזרחי



סיפור חיים

התסריט ומבנים את הסצינות ובאותה עת גם מככב בחייו כשחקן ראשי. כל הבחירות שאדם נוטל בחייו משפיעות על המשך הדרך. יצחק המחיש את דבריו באפיזודה קצרה מתוך הסרט "הקרקס" של צ'רלי צ'פלין והדיאלוג שנרקם בינו לבין הנערים היה פורה ומרתק. במפגש הודגש כי אדם צריך לזהות בעצמו את התשוקות האמיתיות שבלבו, להגדיר מטרות, בתחומים בהם הוא רוצה לעסוק (תחביב, מקצוע) ולנסות לשאוף לטפח אותם.



15/12/2015

מפגש עם סוציולוג ואתרופולוג - פרופ. ניסים מזרחי

"החלום והאומץ הם המפתח לשינוי, לפריצת דרך, ליציאה ממרחב הנוחות ולהגשמת הייעוד" - זוהי תמציתו של מפגש מרתק בו השתתפו נערי כיתת צנחנים- מגלן ושייטת עם פרופ. ניסים מזרחי, ראש החוג לסוציולוגיה ואתרופולוגיה באוניברסיטת ת"א.

במפגש נחשפו הנערים לסרט "בילי אליוט" אשר המחיש את הרעיון של פריצת הדרך מתוך בחירה מודעת ומנקודת מבט אמיצה במיוחד. סיפורו של נער שבחר לשנות את הסביבה החברתית הטבעית בה גדל ולהגשים חלום להיות רקדן בלט, הגיע לגדולות הודות לדבקות במטרה, לכשרון ולנחישות לשנות את חייו מן הקצה אל הקצה. בסיפורו האישי של פרופ. מזרחי, חוקר רב תרבותיות ואי שוויון בחברה הישראלית, יליד ירושלים, בן להורים עיוורים, בולט היסוד של האמונה ביכולתו של בנם לרכוש השכלה ולהתקדם בחייו, על אף הקשיים



סוריקטות שומרות על עצמן במשמרות.

"וגר זאב עם כבש ונמר עם גדי ירבץ" (ישעיהו פרק יא") במפגש מיוחד עם הזואולוגית ד"ר מיכל מוטרו, ראש החוג לסינר וחינוך בעזרת בעלי חיים, (במכללה ע"ש דוד ליון) שוחחו תלמידי

החטיבה הצעירה על מעמדות בחברת בע"ח, כמטפורה למדרג המעמדות חברתיים בבני אדם ובקבוצת השוים בפרט. השיחה נסבה גם על טורפים ונטרפים, שיטות הסוואה, קואליציות בטבע וגם שיתופי פעולה הנוצרים בטבע בזכות אינטרס הישרדותי משותף. מיכל הדגימה את דבריה בסרטוני טבע, ממסעותיה בספארי בדרום אפריקה ובנמיביה, ותיבלה את השיחה בסיפורים "פיקנטיים" ובהומור. בימים של מתח ואי שקט בטחוני, טוב היה לערוך הפוגה ולהקשיב לשיח בנושא התנהגות בע"ח, ואולי לקבל מהחיות השראה לגבי אופן התנהגותנו אנו במצבים שונים בחיים.

30/10/2015

מפגש עם התסריטאית ומרצה לקולנוע - יצחק יצקן

"אין גיבור ללא מטרה"

ואין גבורה ללא מימוש מטרה."

כיתה נבחרת (צנחנים-מגלן) בחטיבה הבוגרת נפגשה עם יצחק יצקן, תסריטאי ובמאי, מאמן אישי ומרצה לקולנוע. יצחק הדגיש בשיחה עם התלמידים את העיקרון הבסיסי שמנחה אותו בדרכו המקצועית ובחיים בכלל, לפיו האדם טווה את סיפור חייו, אחראי לגורלו, בונה את

הכלכליים. הוריו עודדו אותו והתעקשו מול מורים שניסו לרפות ידיהם, ורוח זו המשיכה לפעם בו כאדם בוגר, וסייעה לו בבחירות בחייו, ובהצטיינות בתחום בו הוא עוסק כיום.

חויית החיים המודרנית היא חוויה של מרחב ביוגרפי פתוח, שבו האינדיבידואל כותב את תסריט חייו בעצמו. לאורו של משפט זה הציב הסוציולוג האורח לתלמידים את האתגר לזהות בעצמם את התחום אותו הם רוצים ללמוד ולעסוק בו, לא לוותר ולא להיכנע, ולחתור בכל מאדם להגיע להגשמתו.

הדיאלוג עם הנערים היה משמעותי ומעורר השראה, תודות לשיעור קומתו של האורח, לרלוונטיות של הנושא בחייהם של הנערים בכל תחומי החיים, ולאווירה הנינוחה שנוצרה במפגש.

24/2/2016

מפגש עם דורון אראל - טיפוס הרים כחשל

"כל אחד והאורסט שלו"

משפט זה הדהד ועבר כחוט השני במשך מפגש מרתק ומעניין עם מטפס ההרים דורון אראל. דורון, בוגר סירת מטכ"ל, בוגר לימודי גיאולוגיה, איש טבע וחובב אתגרים, הישראלי הראשון שהעפיל לפסגת האורסט (1992)



שעה על גג העולם

דורון אראל
השראי היחיד שזכה את האורסט

וכבש פסגות נוספות ברחבי תבל, סיפר על "חיידק" טיפוס ההרים אשר דבק בו כבר בילדותו בגבעתיים. מסע הטיפוס תועד בסרט ובספרו "שעה על גג העולם".

נערי כיתת שריון וצנחנים-מגלן חוו במפגש את החוויה הייחודית של טיפוס ההרים, על כל היבטיה: החל מסימון המטרות, ההתארגנות הלוגיסטית של המשלחת, עבודת הצוות והאימונים, המאמץ הפיסי המודעות העצמית לקשיים ולהתמודדות הנפשית הכרוכה במסע שכזה. למעשה, טיפוס ההרים הוא משל לחיים-עלינו לגייס תמיד נחישות ואומץ, התלהבות התמדה, ודבקות במטרה, למידה מכשלונות, התמודדות והשקעת מאמץ, ניהול סיכונים בתבונה ושיקול דעת, ויותר מכל מצפן אישי שמנחה אותנו בכל שלב בטיפוס או במסע. דורון הדגיש כי לנשום איור פסגות ניתן רק לאחר עבודה קשה ומאומצת.

דורון דיבר בשפה קולחת, תוך הקשבה ומענה לשאלות הנערים, אשר גילו עניין וסקרנות טבעית באתגר ובהרפתקה הכרוכים בטיפוס ההרים. דורון סיפר על הגשמת חלום ייחודית נוספת - משלב את חייו בישראל עם חיים בחודשי הקיץ במקום קסום, פראי ומבודד בצפון מערב קנדה- Nuk Tessli ("רוח מערבית" בניב האינדיאני המקומי) מעין חוות בודדים על שפת אגם בממלכת ההרים. בשתי הבקתות מארח דורון מטיילים ולעיתים גם חבורה קטנה ואיכותית של צעירים ישראליים בוגרי צבא, הרוצים לשלב חווית טיול עם שהות ועבודה במקום. לאוהבי טבע- מדהים, ולחובבי אתגרים-חומר למחשבה...

בתמונה: דורון אראל על האורסט

כתבה: סיגלית ניר



ראיון עם נדב חפצדי

ספר על עצמך: קוראים לי נדב חפצדי, אני בן 13.5, גר בגילה. יש לי 2 אחים - אחות גדולה שמתגייסת בסוף השנה ואח קטן. במה בית הספר עוזר לך? הוא עוזר לי לשלוט על העצבים שלי, להיות רגוע יותר.

במה בית הספר שונה מבתי ספר קודמים שלמדת בהם? שפה נותנים יותר תשומת לב.

מה אתה אוהב בבית ספר? השיעורים הכי אוהבים עלי הם אנגלית, מתמטיקה וספורט עם אנטולי, כי הבנתי שאלה השיעורים הכי חשובים.

כתב: עמי

אז מי הצטרף למשפחת בית הצייד השנה???

ראיון עם שני תלמידים חדשים

ראיון עם נהוראי

ספר על עצמך: קוראים לי נהוראי, אני בן 12.9, אני גר ברחוב שטרן בקרית יובל ויש לי ארבעה אחים. במה בית הספר עוזר לך? בית הספר עוזר לי בלימודים, בהתנהגות והוא מטפל בי.

מה אתה אוהב בבית הספר? אני אוהב את החוגים שיש - לדוגמה מאסטר שף.

אני גם אוהב את המורים בבית ספר.

מה שונה כאן מבתי ספר קודמים בהם למדת? שכאן מתייחסים אלי יותר יפה, קשובים אלי, נותנים לי עצות ועוזרים לי. פה יש לי גם יותר אפשרויות מבתי ספר קודמים שלמדתי בהם.

יש כאן יותר אפשרויות של מקצועות לימוד, חוגים ויותר דברים כיפיים. פה טיפה יותר קל לי מבתי הספר האחרים מבחינת הרמה הלימודית.

האם אתה שמח שהצטרפת לבית הצייר? כן, טוב לי פה.

אחד בשביל כולם - כולם בשביל אחד

פעילות חברתית תשע"ו

חטיבת בנינים יצאה השנה למוזיאון המדע, שם נערך סיור באמצעות טלפונים ניידים, סיור בשוק, מוזיאון אסירי המחתרות, מוזיאון יהדות איטליה, מרכז האופניים, פעילות זה"ב בהדסה עין כרם. פעילויות בחופשות בהם הוצעו לתלמידים יציאות לסינמה סיטי, טיולים וגיבושי כיתות.

בית הצייר שם לעצמו כמטרה קיום מגוון רחב של שותפויות עם הקהילה הסובבת. ניתן לראות, כי מטרה זו מיושמת הלכה למעשה במספר פרויקטים אותם מקיים בית הספר, שיתוף פעולה עם צה"ל, משטרת ישראל ועוד.

תהליכים חינוכיים מתרחשים לא רק בין כותלי בית הספר, חלק נכבד מהתהליך החינוכי נעשה דווקא מחוץ לכותלי בית הספר. יצירת קשר עם כלל גורמים המשפיעים על העשייה החינוכית מסייעת לנו בהשלמת החינוך ובשילוב התלמידים בקהילה. השנה החטיבות נהנו מפעילות מגוונת ומותאמת לבני גילם.

פעילותנו השנה כללה: גיבושי כיתות, גיבושי חטיבות, התנדבות בקהילה, "בעקבות לוחמים" ברמת הגולן, טיול לנהר הירדן, גזנ"ע, מרתון ירושלים, סינמטק, סיור ביד ושם, ציון ימים מיוחדים - חגים ומועדים, ימי זיכרון וציון אישיות מיוחדת. קבלת שבת וטקס מצטיינים, אחת לחודש.

ביקור כתת טייס ביד ושם



חטיבת בנינים ביד ושם

כיתת טייס מספרת על החוויה ומשתפת בתובנות בעקבות הסיור:
"כחלק מהלימוד על השואה יצאנו לסיור ביד ושם. המקום והחוויה עניינו אותנו מאד, העדויות, הסיפורים והתמונות לקחו אותנו במסע אל הזמן לכאב ולתקופה הקשה של העם היהודי.
היינו מאד מרוכזים, שיתפנו פעולה והפגנו ידע נרחב, הלכנו בצורה מכובדת. הסיור היה מעניין, התחברנו להיסטוריה של העם היהודי והבנו את קיומנו בעולם. עד כמה הקיום שלנו בתור עם היה מורכב וקשה לשמירה באותה תקופה, ולא מובן מאליו.
הסיור ביד ושם היה משמעותי עבורנו, לא ניתן להבין ולתפוס מה הייתה השואה רק לזכור ולא לשכוח".
השתתפו בסיור כיתות טייס, גולני, וכפיר.

מכל הלב
בית הצייר
מקום שיוצר הודמנות





התנדבות בקהילה

מטרת התוכנית להעניק חשיבות בית ספרית למעורבות והתנדבות של בני נוער ולהביא לתפיסת ההתנדבות כאורח חיים. כל כיתה התנדבה במקום שבחרה. לאורך השנה התלמידים השתתפו במספר מפגשים.

הפרחים של כיתת דובדבן

במסגרת התנדבות בקהילה מטעם בית הספר יצאנו לגן ילדים בני חמש וביולינו איתם במשך יום שלם. שרנו איתם את השירים שהם אוהבים, ציירו איתם ציורים, שיחקנו איתם במשחקי הקופסא האהובים עליהם. לאחר מכן, יצאנו החוצה לגינת הגן ושתלנו איתם פרחים וצמחים ממשלת בית הספר. לקראת סוף היום, אכלנו איתם ארוחת צהריים טעימה. נהנינו לבלות שוב בגן הילדים וזה גרם לנו להתגעגע ולרצות שוב להיות ילדים קטנים. היה כיף להתנדב בגן. כיתת דובדבן.



אדניות הפרחים שהכינו כיתת דובדבן עם ילדי הגן

תלמידי דובדבן משחקים עם ילדי הגן



מעורבות חברתית

"הייה השינוי שאתה רוצה לראות בעולם"

(מוהנרס קרוזנצ'נד גנדיי)



התלמיד אליה פריץ בטקס המחזי של חלוקת אות "פעיל מצטיין" ביד בן צבי.

גאווה: טקס "פעיל מצטיין" מחוז ירושלים - הוא משלנו!!
מחוז ירושלים מעניק אות "פעיל מצטיין" כל שנה לתלמיד אשר מעורב חברתית ותורם בעשייתו בהצטיינות יתרה.

השנה הוועדה בחרה את התלמיד **אליה פריץ** כפעיל מצטיין בשל הצטיינותו כמד"צ בבית ספר ארזים, בו הוא למד בעצמו בבית הספר היסודי. אליה התמיד בהגעה למפגשים, יצר קשרים משמעותיים והוביל את הצוות שעבד איתו במקצועיות ואחריות. כמו כן, אליה שיתף פעולה עם הצוות המוביל את התכנית בראשם אירית המרפאה בעיסוק, גילי, נופר וגילית. בנוסף, הצליח ליצור קשר אישי עם תלמיד בעל בעיות רגשיות, לילד זה הוא עזר והיה צמוד אליו בכל המפגשים.

תכנית התפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית היא חלק מתפיסה כוללת ללימוד משמעותית. התכנית מכוונת לטפח בוגר ערכי, בעל תחושת ערך ומשמעות, בעל יכולת לניהול עצמי, המסוגל לתפקד כהלכה בסביבתו, המרגיש שייכות ואחריות לקהילה, לחברה ולמדינה ומוכן ליטול חלק בעיצובן.

השנה תלמידינו התנדבו בקהילה במקומות שונים ומשמעותיים:

דניאל גרין ואור דהן - בוגרי קורס כיבי אש - מתנדבים בתחנת ניות.

שקד בר ומתן יעקב - מתנדבים ב"ד אליעזר" - הכנת מארזים לנזקקים.

אביאל צ'ונה וסימון ירין - מתנדבים בגן ילדים - מדריכים צעירים.

איתמר ניסים - הגברה, תאורה בית ספרית, בטקסים ופעילויות בהתנדבות.

נציגי כיתת צנחנים מגל"ן - שותפים בפריקט "מעורב ירושלמי".

עומר שמאי - מתנדב במרפאה וטרינרית.

יישר כוח לכל התלמידים שלקחו חלק בפריקטים. אנו גאים בכם מאוד על ההתמדה, החריצות והכבוד שהנחתם לבית הספר במסגרת התהליך.



פרויקט אקדמיה לשוטרים



תלמידי "בית הצייר" בהרצאה
באקדמיה לשוטרים בבית שמש:



יום משטרה - קהילה - מחלקת פרשים מחלקת אופנוענים בליווי תזמורת המשטרה

במהלך השנה השתתפו התלמידים בקורס "אקדמיה לשוטרים - בית הצייר". מטרת הקורס הייתה להכיר את מחלק נוער מוריה ואת משטרת ישראל. מטרה נוספת הייתה לשנות את עמדות הנערים כלפי המשטרה בכלל ומחלק נוער מוריה בפרט. במסגרת הקורס השתתפו הנערים בסדרת הרצאות ומפגשים אותם העבירו בלשי מחלק נוער במשטרת מוריה. ההרצאות עסקו בנושאים הרלוונטיים לנערים: חוק, אלימות, יחס לעובדי ציבור, הפצת תמונות ומידע ברשת, תקיפות מיניות והחוק להטרדה מינית, מניעת סמים ולאכזריות. המפגשים עסקו בסיפורי בלשים - אירועי רצח אותם חקרו וליוו בלשי המחלק. במפגשים אלו נחשפו הנערים לסיפורי בלשים ולשיטות מעקב וחקירה ולמדו מושגים הקשורים לחקירות ולמשטרה. בנוסף להרצאות ולמפגשים, נערכו שני אירועי חוץ קהילתיים בשיתוף מחלק נוער מוריה: ביקור במכללה הלאומית למשטרה - שם נחשפו הנערים לתפקידי שיטור נוספים כמו פרשים, כלבנים, חבלנים, לוכדי גנבי רכבים וכן לעזרי אימון לשוטרים כמו מטווחים ושטחי אש וסימולטור מדמה מציאות. האירוע הקהילתי השני היה יום שיטור קהילתי בו אירחנו תלמידים מבתי ספר נוספים השכנים לנו וגם ביום זה נחשפו הנערים לתפקידי שיטור נוספים כמו יס"מ אופנועים, תנועה ותזמורת המשטרה.

בסיום הפרויקט נערך טקס סיום חגיגי, באולם מועצת העיר בעיריית ירושלים בהשתתפות ממ"ר ירושלים. בטקס קיבלו כל הנערים שהשתתפו בפרויקט תעודות סיום מכובדות.

הנערים מילאו שאלון עמדות לאחר ההשתתפות בפרויקט ורובם הגדול העיד כי למדו דברים חדשים, ההשתתפות הייתה חשובה ומעשירה ועמדתם כלפי המשטרה השתנתה לכיוון חיובי.

לדברי אחד מהנערים שהשתתף בפרויקט: "פעם ברחתי מהמשטרה וכיום אני גאה ללווץ יד לשוטרים ולהיראות בחברתם".

תודה רבה למחלק נוער מוריה ולבלשי היחידה.

כתבה: מיכל שרוני

ראיון עם שוטר מבילוש נוער מחוז מוריה



השוטר מבילוש נוער מרחב מוריה אורן זריזי בהרצאה בבית הצייר

אורן זריזי:

”
בית הספר
מספר אחת !!
...לא משחקים
יותר בשוטרים
וגנבים !”
”

הזה הוא הדבר הטבעי ביותר שיש ללמוד כל נער ונער בבית הספר ובמובן הזה בית הצייר במרחב כולו הוא מספר אחת!! ואנחנו רואים בו מודל לבתי ספר אחרים. הייתה זו זכות גדולה עבורנו לעשות אתכם את הפרויקט הזה.

מהי מידת המעורבות שלך בפרויקט?

מעורבות מלאה מתוך מחויבות מקצועית, מתוך מחויבות אישית, ומעורבות חברתית. הפכנו להיות חברים, יש אינטרס משותף שהפרויקט יצליח.

מה היו מטרת הפרויקט? והאם הן הושגו?

בראש ובראשונה, המטרה הייתה לחשוף את הפן החיובי של המשטרה מחלק נוער, כי מהצד אנחנו מפחידים ומבהילים. מטרה שניה הייתה לשבור מחיצות ולהעביר מסר לנערים שמאחורי אותו בלש או איש משטרה יש אדם בדיוק כמוהו עם מחשבות ורגשות ורצון עז לעזור לך מתוך תחושת שליחות אמיתית. מטרה שלישית הייתה להעביר מסר שהחיים יכולים להיות נעימים כל עוד אתה לא חוצה גבולות.

אתם לא חוששים שהנערים ינצלו את הקשר אתכם לרעה?

ממש לא! הגבולות מאוד ברורים, כל נער יודע שכאשר חוצים את הגבול אנחנו שוטרים לא חברים. ואני מדבר מתוך ניסיון.

האם המטרות הושגו לדעתך?

תראי, התוצאות יראו לאורך זמן, על פניו רואים כבר היום ניצנים שבאים לידי ביטוי בתלמידים שבעבר פחדו מאתנו, היום אומרים לנו שלום ויש אפילו ששאלו אותנו איך מתגייסים למשטרה, יש פה סוג של ערבות הדדית וזה מאוד מרגש לראות את זה כל פעם מחדש. יש לך עוד משהו להוסיף לסיום?

אני רוצה לומר לתלמידי בית הצייר בשמי ובשם כל השוטרים שלקחו חלק בפרויקט הזה, כבוד היה לנו לעבוד אתכם, בהזדמנות זאת נודה לכם על האפשרות להיות אתכם באינטראקציה בלי מחיצות בצורה אמיתית ואוטנטית. נשאבנו לפרויקט הזה מהלב והרווחנו אתכם ואת הסיפוק שלנו.

בית הצייר אתם מספר אחת !!

מראיית: לילך ישעיהו

ראיון עם שוטר מבילוש נוער מרחב מוריה, אורן זריזי, העוסק בפרויקט "אקדמיה לשוטרים".

כאמור, הפרויקט המבורך הזה הגיע מתוך היוזמה שלכם אלינו, מאין נבע הרעיון הזה? למה בחרתם בנו?

הרעיון עלה מתוך היכרות עם בית הצייר ונבע מהרצון לתרום ולקדם את תלמידי בית הספר.

ולמה בחרנו בכם?

בזכות הפינה החמה בלב שיש לנו לבית הספר "בית הצייר" לאורך השנים ומשום שאנחנו מקבלים מכם המון.

מקבלים מאתנו המון? מה אנחנו נתנו לכם המשטרה?

העובדה שאנחנו עובדים אתכם בשיתוף פעולה לטוב ולרע. רצינו הפעם לעבוד אתכם מהצד הטוב, ולשמחנתנו, הפרגון ושיתוף הפעולה הדדי, וזה בא לידי ביטוי בכך שאנחנו פוגשים נערים שהיינו איתם במסגרת אירועים לא כל כך חיוביים בעבר, והיום אנחנו רואים אותם אחרי תהליך מרגש שהם עברו, כשהם בוחרים את הצד החיובי יותר של החיים. כשהנערים פוגשים אותנו ברחוב במקרה אחרי שירות צבאי ומספרים לנו מה הם למדו מאתנו, זה מרגש מאוד, שהם כבר לא זקוקים לשירותי המשטרה מהפן השלילי אלא מהפן החיובי. אנו רואים תוצאות ותהליכים חיוביים שמתקיימים לאורך זמן וזה מחמם את הלב. הנערים האלו מסתכלים עלינו לא מתוך פחד וחרדה אלא מתוך הכרות ובגרות, לא משחקים יותר בשוטרים וגנבים.

דבר נוסף שהוא לא פחות חשוב, שאנחנו קיבלנו ממכם יכולת תמרון וחופשיות לתת את מה שאנחנו יכולים לתת עם אמון מלא בנו ובמה שאנחנו עושים עם הנערים לאורך כל הפרויקט. זה לא דבר שמוכן מאליו, ישנם לא מעט מוסדות שחששו לעבוד אתנו באותה רמת פתיחות.

כך ניתנה לנו במה חופשית וקרקע פורייה להעביר את המסרים החשובים שיש לנו להעביר לנערים, המשטרה שמה גבולות והיא יכולה להיות קשוחה, כל עוד אתה שומר על החוק, הגבולות יכולים להיטשטש ואתה יכול ליהנות מהמשטרה כחבר.

תחושת השליחות שלנו כשוטרים, נפגשה עם תחושת השליחות של צוות בית הצייר שמגיע לעבוד ולא מגיע לעבודה, ונותן את כל מה שיש לו לנערים. מתוך תחושת השליחות המשותפת הזו הפרויקט



התאמנו

התרגשנו

שחקנו

קלענו

למדנו

**אז
מה
עשינו
השנה**

עודדנו

חגגנו

שרנו

מכל חלב
פירא הטייב
מקום שיוצר הזדמנות

אכלנו

טיילנו

גלריית בית הצייר



בגלריה שלנו כל תלמיד הינו אומן שכשרון ענק חבוי בתוכו. דרך האומנות אנחנו נחשפים למושגים חברתיים ורוחניים. אני מעניקה לתלמידים כלים עקיפים וישירים בכדי להתמודד עם שאלות קיומיות יומיומיות.

בתהליך היצירה אנו נחשפים לאומנים ולמשוררים שפועלים בזמננו ומאפשרים לנו יצירה ושיח בנושאים מגוונים שפותחים צוהר לעולמנו, למאויינו הכמוסים, ולשאלה כיצד אנו מבדלים עצמנו מתחלואות החברה ומצבי סיכון.

אנו יוצרים בחימר, גבס, זכוכית, צבעי מים, אקריליק, פחם רשתות ברזל, שיפוודי עץ ומכל הבא ליד.

תעסוקה בגלריה - התעסוקה בגלריה מאפשרת מרחב תומך ומכיל, ומקום שמציב גבולות המדמה תעסוקה במקומות חיצוניים. המוצרים נמכרים בירידים שונים ובהזמנות לאירועים פרטיים.

אסתר כהן אדיב, להזמנות ופרטים נוספים - 050-2377717



החפצלים
התעסוקתיים
של
בית הצייר



פינת החי

פינת החי של בית הצייר משלבת בין נערי בית הספר לבין תושבי השכונה וילדיה. הצוות בפינת החי הקרוי "נערי בית החי" ובתיווכה של תמר שומר על פינת החי נקייה, מאורגנת, תוססת ומזמינה. הצוות ארגן לאחרונה לפני פסח את האירוע "הפסחיאדה" שהיה מוצלח יותר ושילב פעילויות מעשירות מצד הנערים עם החיות, בנייה של הנגרייה ועוד. לאחרונה נולדו לנו ארבע גדיות ושלושה ברווזונים חמודים וישנו מגוון רחב של חיות ממשפחת הזוחלים, היונקים והעופות.

כתבו: אורלי צופיה ותמר.

תמר, להזמנות ופרטים נוספים - 050-2377717



סדנת הנגרות



השנה הייתה לנו שנה פורייה. כבשנים עברו, אנו ממשיכים לייצר עבור עיריית ירושלים ועבור מאות גני ילדים ברחבי ירושלים, קולבים, מדפים, לוחות מודעות, כונניות וכדומה. חלק ניכר בייצור הרהיטים והרכבתם נעשית על ידי תלמידי בית הספר ובפרט תלמידי כיתה כפיה. התלמידים מקבלים על עצמם לייצר עבודות שונות למגזר הפרטי ולאולמי שמחות. בעבודה בנגריה, התלמידים לומדים מהי תעסוקה ולומדים לקבל הוראות, לקבל סמכות, לעבוד יחד בשיתוף פעולה בעבודת צוות, עמידה בכללי משמעת, בטיחות והבנת מושג "איכות המוצר". הסדנה בנגריה פעילה במשך כל ימות השבוע ומשתתפות בה כיתות שונות. כמו כן, ישנה פעילות במסגרת שיעורים פרטניים ובמסגרת המועדונים אחר הצהריים. במחצית השנייה של שנת הלימודים ניתנת לתלמידים אפשרות של פיתוח רעיונות וישומם, המעניקה לתלמיד סיפוק רב וביטחון עצמי. התלמידים לומדים להשתמש בכלים ובמכונות לדוגמה: מחרטה לחריטת שלטים. גם השנה הפעילות בנגריה רבה. שכן, גם השנה התלמידים השתתפו בפרויקטים השונים בעיקר כיתת צנחנים-מגלן, כיתת דובדבן וכיתת כפיה.

צוות הנגריה: יצחק אבי וציון ולהזמנות ופרטים נוספים ציון 052-4245254

החפצלים
התעסוקתיים
של
בית הצייר

משתלה

משתלת בית הצייר הופכת להיות מקום המושך אליו מתנדבים מכל קצוות תבל. השנה התברכנו במתנדבים מארגונינו, צרפת וארצות הברית. כמו כן, מגיעות אלינו תנועות נוער וקבוצות מבתי ספר מרחבי הארץ. אנו מממשים את אחת המטרות הייחודיות שהצבנו לעצמנו- שבית הצייר יהווה כמקום לנוער בסיכון ויתפוס מקום נרחב של נוי וטבע ובאמצעות כך, אנו שוברים את הסטיגמה הרווחת על נוער בסיכון. השנה הקמנו משתלה נוספת שהיא בתוך בית הספר, במטרה למשוך תלמידים נוספים לטיפול ולעבודה במשתלה. אנו מקווים שבעתיד יעשו תלמידינו פרויקטים במשתלה במסגרת בחינות הבגרות. לפני כשנתיים הקמנו את נושא הקומפוסט והוא מתפתח, ובאמצעותו ניתן להתפרנס בכבוד מבלי להשקיע השקעה גדולה משום שלמעשה הקומפוסט הוא עשיית כסף מזבל אורגני. בנוסף לכך, לשמחתנו, חוג הלקוחות שלנו גדל ומתרחב ויש לנו לקוחות קבועים שקונים מאתנו באופן קבוע וזה מעיד על טיב הצמחים, השירות ופרי עבודתנו. מכירת העציצים לחתונות מתפתחת יפה, ישנו ביקוש רב ומוניטין שעובר מפה לאוזן. השנה עשינו עציצי פרחים לכעשר חתונות ומקווים שהמספר רק ילך ויגדל. אנו ממשיכים לקבל הזמנות לאירועים וכל דבר שאנחנו יכולים לספק בתחום המשתלה. המשתלה הקסומה שלנו פתוחה לקהל הרחב לאורך כל השנה, ניתן לבוא לבקר להתנדב ולרכוש מוצרים לאירועים משפחתיים, לחוגי הפעלה ועוד.

כתבו: דורון שלמה



טלפון: דורון 054-3334021 שלמה 050-4007031