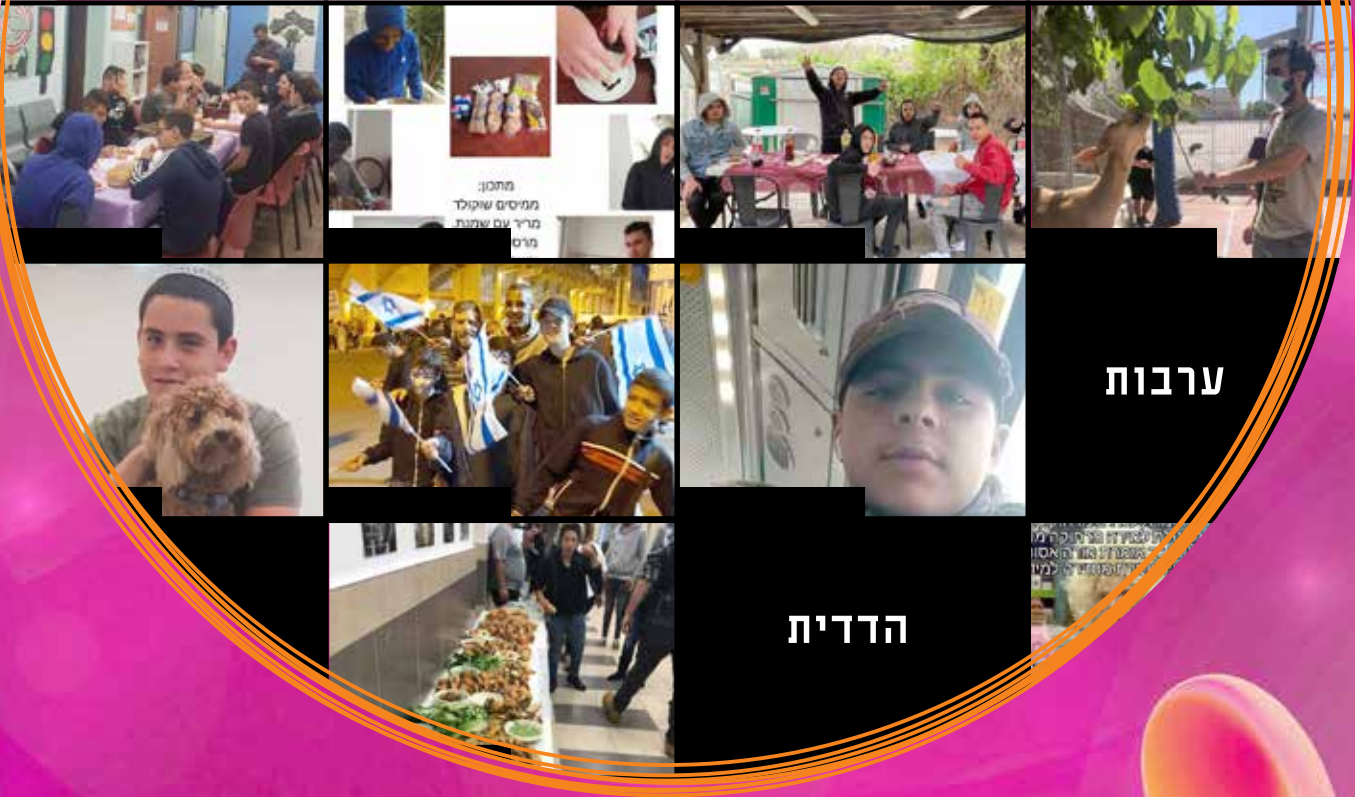


# עיתון ביה"ס "בית הצייר"

יוני  
2020

גיליון סוף שנת הלימודים תש"פ



ערבות

הרדית

## דבר המנהל



בימים אלה מגיעה לסימומה שנת לימודים מיוחדת במינה. מפורים ועד ימים אלה אנחנו נמצאים בעיצומו של משבר עולמי, במהלכו בתי הספר נסגרו וכולנו נאלצנו להסתגר בבתים במשך שבועות ארוכים. מגיפת הקורונה הציבה בפנינו אתגרים קשים. היציאה מהשגרה למציאות שמשנתנה

תדיר הקשתה על התלמידים ועל הצוות כאחד. בעקבות סגירת ביה"ס נדרשנו תוך ימים ספורים לערוך התאמות ולהפעיל מערך שלם של למידה מרחוק. לאחר פסח עברנו ללמוד ב"כפסולות", ולאחר כשלושה שבועות עברנו להפעיל את בית הספר כרגיל (כמעט), אבל עם מגבלות קשות על הפעילות.

**למרות כל זאת, דווקא בעיתות משבר ניתן לראות את אופיו האמיתי של מקום. כעת כשאנחנו מסכמים את השנה שחלפה, אני מביט בגאווה על ביה"ס.**

בראש ובראשונה אני רוצה להודות לצוות על העבודה בתקופה זו, עבודה שחרגה אל מעבר לשעות הרגילות. הצוות לא ויתר על אף תלמיד, שמר על קשר עם הנערים, נתן מענה ריגשי, ועודד אותם לקחת חלק פעיל בלמידה ובפעילויות השונות. שיתוף הפעולה של התלמידים בימים אלה שיקף את הקשר האישי העמוק שקיים בבית הספר בין אנשי הצוות לתלמידים. אני רוצה להודות במיוחד לצוות המדריכים של ביה"ס שהמשיכו לעבוד באותה רמת מחויבות גם כשהם הוצאו לחופשה כפויה על ידי העירייה. אין ספק שזכינו בצוות מסור ואיכותי.

בעקבות משבר הקורונה ביה"ס היה צריך להמציא את עצמו מחדש לא רק בלמידה אלא גם בפעילות החברתית. בכל שנה התקופה של פסח וימי הזכרון מהווים נקודת ציון חשובה בחינוך החברתי. במשך השנים נוצרו בבית הספר מסורות של פעילויות וטקסים. ההסגר ולאחר מכן האיסור על פעילויות מחוץ לביה"ס וההגבלות על התכנסות של כל ביה"ס מנעו מאיתנו לציין תקופה זו כבכל שנה. למרות זאת, בנות השירות והש"ש בהובלה של הצוות החברתי יצרו פעילות חברתית מהנה ועשירה לפסח. השיא הגיע בימי הזיכרון כשאנשי הצוות ביחד עם התלמידים יצרו והעבירו בזום טקסים ליום השואה ויום הזכרון. בנוסף, כל תלמידי ביה"ס יצרו חדר זיכרון וירטואלי כשכל כיתה הכינה מצגות וסרטונים על חיילים שנפלו בהגנה על המדינה. יוזמה נוספת הייתה בהכנה של "חדר חוויה" בעזרת סרטון שהכינו מורים ותלמידים. ביום הזכרון עצמו התרגשנו גם לשמוע את סיפורו האישי של עודד קרמני, שהוא ומשפחתו שיתפו את תלמידי ביה"ס בסיפור על אחיו של עודד, רונן הי"ד שנרצח בפיגוע לפני 30 שנה.

החזרה של הרוב המוחלט של התלמידים לביה"ס לאחר יום העצמאות היוותה הבעת אמון של ההורים והתלמידים בבית הספר, וביטאה גם היא את המשמעות שיש לביה"ס בחיי התלמידים. למרות החששות מהדבקות, והקושי לשמור על ההנחיות היה אחוז נוכחות מרשים. התלמידים גילו בגרות ואחריות ושמרו ככל יכולתם על ההנחיות. בחודשיים אלה התלמידים עמלו קשה להשלים את הפער הלימודי ולעמוד במטרות אותן הציבו בתחילת השנה.

ההצלחה של ביה"ס להמשיך ולתת מענה לתלמידים גם בזמן מגיפת הקורונה, התבססה על העבודה הקשה שנעשתה בבית הספר לאורך השנה כולה, ועל תהליכים שביה"ס עובר במהלך השנים האחרונות.

**בשנת הלימודים שחלפה ביה"ס המשיך להתחדש ולהשתנות על מנת להתאים את הלמידה לצרכי התלמידים.** השנה החלו תלמידי החטיבה הצעירה והביניים ללמוד במרחב הלמידה החדש. ביה"ס יצר חיבור ייחודי של צוות ההוראה עם צוות הריפוי בעיסוק, והלמידה במרחב התמקדה בפיתוח המיומנויות והכישורים של התלמידים. הם למדו דרך פרויקטים מתוך מטרה לפתח אותם כאנשים עצמאיים, עם יכולת להציב מטרות ולהשיג אותן. בנוסף לכך, במהלך השנה סיימו גם לשנות את פניה של ספריית ביה"ס במסגרת תכנית "פרפרים" של מנח"י. הספרייה המחודשת תיתן מענה טוב יותר לתלמידים, ותעודד גם היא ללמידה עצמאית בדרכים מגוונות.

גם בשנה זו הפעלנו בבית הספר יום לימודים ארוך. התלמידים השתתפו בחוגים של אילוף כלבים וקונדיטוריה, התאמנו בחדר הכושר ובמגרש, בנו דברים בנגריה, והשתתפו בחונכיות. במסגרת זו היו תלמידים שגם פתחו את פינת החי לילדים ומשפחות מהאזור. אני רוצה להודות לאסף וברטה שהובילו את הפעילות הענפה.

בנוסף לכך התלמידים שלנו השתתפו השנה בכמה פרויקטים חדשים: שלושה תלמידים מבית הספר השתלבו בקורס משצ"ים של מנהל חברה ונוער. התלמידים למדו בביה"ס עם מורי השל"ח, יצאו לפעילויות וספורים, ששיאם היה בטיול בין יומיים עם בתי ספר נוספים מהעיר ירושלים. תלמידים נוספים השתתפו בתכנית "הגשמת חלום" במהלכה עברו סדנאות בנושא מנהיגות. שני תלמידים אף זכו בפרס לטוס לסקי בבולגריה.

**בשנת הלימודים האחרונה התמלאנו בגאווה בתלמידים הבוגרים של ביה"ס.**

תלמידי כיתת "חרוב" לקחו על עצמם אתגרים לסיים את הלימודים בבית הספר עם תעודת בגרות מלאה. בשביל להגשים את המטרה הזו תלמידי הכיתה בחרו להישאר בבית הספר לשנת י"ג. במהלך השנה הם היו צריכים לעמוד במערכת עמוסה, ובתקופת הקורונה גם להמשיך וללמוד ברמה גבוהה גם מרחוק. ההישגים הלימודיים אליהם התלמידים הגיעו, משקפים את התהליך העמוק שהם עברו בביה"ס.

גם תלמידי כיתת "דובדבן" סיימו השנה תהליך ארוך. בפעם הראשונה בביה"ס מסיימת כיתה את לימודי המגמה של בישול ואפייה. במהלך השנים האחרונות התלמידים למדו לימודים עיוניים, בישלו במטבח בבית הספר, ויצאו להתנסות במסעדות המובילות בעיר. זו ההזדמנות להודות לשף זכאי שליווה את התלמידים וחנוך אותם בהתנדבות, ושאי אפשר להפחית בחשיבות של העבודה שלו עם הנערים.

אנחנו מאחלים לכל הבוגרים בהצלחה בהמשך הדרך בצבא, במכינות ובשירות הלאומי. אין לנו ספק שתמשיכו בתהליך בו אתם נמצאים, תתרמו לחברה ולסובבים אתכם, ותהיו מקור לגאווה לנו ולבני משפחתכם.

לסיום אני רוצה להודות להורים על האמון ושיתוף הפעולה לאורך הדרך. בלעדיכם לא היה ניתן לעשות תהליך משמעותי ולהוביל את הנערים קדימה.

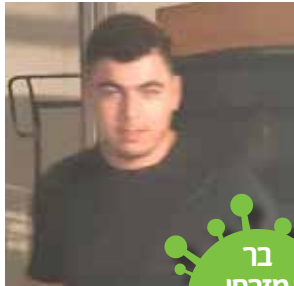
אני מאחל לכולם קיץ נעים וחופשה מהנה.

### איתן הופמן

מנהל מרכז חינוכי טיפולי בית הצייר

# ראיונות

## סימה מזרחי אמא של בר



אפילו זה לא משנה מאיזה רקע אתה מגיע או מה צבע העור שלך או הדת שלך - כולם מקבלים את אותו היחס ולכולם יש את אותן זכויות וחובות.



אני ממליצה בחום לכל הורה שלילדים שלו יש קושי להביא אותם לבית הצייר. זה כמו משפחה, בית חם, הצוות הכי טוב בארץ. כולם חמים מאוד, דואגים, מתעניינים, לא מוותרים על הילדים ונלחמים עליהם. מי שמחפש בית חם זו הכתובת.

**בבית הספר אני מקבלת הדרכת הורים קבועה שמסייעת לי בכל תחומי החיים ובאופן כללי בית הספר מלווה אותי בכל דבר שאני צריכה - יש תמיד תמיכה בי ובמשפחה ואני יודעת שיהיה לי מענה בכל דבר ובכל שעה של היום.**

תמיד דואגים לי, תמיד חוזרים אלי. יש עם מי לדבר

היו לא מעט קשיים ומשברים לאורך הדרך אבל היום אני יכולה להגיד שאני שמחה שנלחמתי. בר הגיע למקום שבו אוהבים אותי, רואים אותי, דואגים לו ומכילים אותו. הוא מאוד התקדם, אוהב להגיע לבית הספר, משתדל מאוד להצליח גם בלימודים וגם מבחינה התנהגותית. כבר כמעט ואין התפרצויות והצוות יודע לטפל בהן ולהכיל אותן. כמעט ולא מזמינים אותי לשיחות משמעת כיוון שאין בזה צורך. בר רגוע יותר וסבלני.

בר אומר שבבית הספר כולם שווים וזה מה שחשוב הוא מרגיש שאין

בר נמצא בביה"ס זו השנה הרביעית, לפני בית הצייר למד בכיתה קטנה בביה"ס רגיל, גדול והלך שם לאיבוד. לא הבינו אותו ולא הצליחו להסתדר איתו. היו מזמינים אותי 4 פעמים בשבוע לשיחות משמעת. בוועדת השמה חוזרת שעשו הפנו אותי לביה"ס אבל שמעתי דברים לא טובים ולא רציתי לשלוח לשם את בר. המפקחת הציעה לי לבוא לראות את בית הצייר למרות שלא היה מקום לקלוט נערים חדשים. הגעתי, התאהבתי במקום מיד והחלטתי להילחם על הכניסה של בר לבית הצייר.



מדבריו של בוגר שמסיים השנה את

לימודי בית הצייר אחרי שש שנים: נחמן הגיע ללמוד בית הספר בגיל 13 וחצי, וגם נכנס להוסטל בארנונה. נחמן הגיע עם פער לימודי ובעיות רגשיות. במהלך השנה הראשונה צמצם משמעותית את הפער הלימודי כדי להצליח להגיע לכיתת בגרות מלאה, עם התהליך הלימודי עבר נחמן תהליך אישי ורגשי בו סיגל לעצמו גישה חיובית ובוגרת. בתהליך שעבר הצליח לעבד רגשות, ולפתח מודעות עצמית. בנוסף, בשנתיים האחרונות הוא מתנדב במכבי אש דבר שעזר לו להעצים את הדימוי העצמי שלו. נחמן ירד במשקל באופן משמעותי גם על מנת לשמור על בריאותו וגם על מנת שיוכל להתגייס ללוחמה. כיום מיועד לגיוס קרבי באוגוסט הקרוב.

אבל לאט לאט אני מסתגל למסגרת. פה עוזרים לי ואני יכול לשוחח על קשיים שיש לי ואני מגיע למקומות שכמעט לא הכרתי כמו להיכנס לספרייה שהיא יפה וצבעונית, להיכנס לנגרייה שלא הכרתי לפני כן, ובשיעורים עשיתי שרפרף, ומריצה וכן הגעתי לטיפול בבעלי חיים בפנינת ח'.



הייתי רוצה להצליח להתמיד בביה"ס הזה עד סוף יב'."

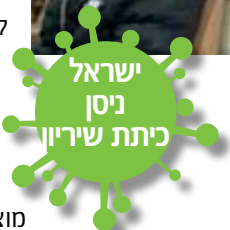


משיח מכיתת גולני סיפר על הקליטה שלו בבית ספר: "זו השנה הראשונה שלי בבית הצייר לפני שהגעתי לפה הייתי בפנימייה ואח"כ חצי שנה בבית עד שמצאו לי ביה"ס, בהתחלה הייתי נרגש להתחיל בית ספר חדש וקיוויתי להתחיל פה דרך חדשה. בתחילה היה לי קשה מבחינה חברתית, אבל התחברתי אל המורים והיה לי כיף עם איתי, ניסים ואסטר והם עוזרים לי לקשור קשרים נכונים. לא הגעתי באופן סדיר לבית הספר, כי זה מה שהייתי רגיל

**עד שהחלטתי לקחת את עצמי בידים, לפתוח ספר, ללמוד ולהשקיע. היום אני במקום אחר לגמרי בזכות בית הצייר שנתן לי את הכלים להצליח.**

כי נותנים לי הרבה שיעורים פרטניים, יחס אישי ומקצועות שאני אוהב. ההתנהגות שלי גם יותר טובה בזכות זה שיש לי מסגרת של למידה. אני חושב שהתקדמתי בזכות עצמי ובזכות הצוות שמלווה אותי. אני מאוד רוצה להמשיך ללמוד בבית הספר ולסיים פה תהליך.

לפני 3 שנים לא הייתי הולך בכלל לבית ספר, כל היום הייתי בבית עד שהגעתי ללמוד בבית הצייר בירושלים. ה ח ו ד ש י ם הראשונים שלי לא היו כאלה מוצלחים,





למידה חדשנית בבית הספר שמתקיימת בחלל  
הלמידה החדש סביב השולחן העגול.

בשנה זו תלמידי המרחב מכיתות כפיר, גולני,  
גבעתי, שייטת וטייס,  
התנסו בלמידה חדשנית בהובלה של צוות הריפוי  
בעיסוק: עינב, מוריה, נעמה, ודבי גביר המדריכה  
יחד עם המורים: יעקב, רועי, יותם, יאיר, שלומי, עמי  
ואיתי. הלמידה התמקדה בפיתוח מיומנויות: הצבת  
מטרה, תכנון דרך הפעולה, עשייה ע"פ שלבי  
תכנון, והערכה עצמית בסוף התהליך  
{מטרה, תכנית, עושים, בודקים}.

לאורך השנה תלמידי כיתות המרחב עבדו על  
פרויקטים שונים ובחרו נושאים שונים כמו: ארגון  
משתה פורים לחטיבה הצעירה, הכנת משלוח  
מנות, הכנת משחק חברתי - ערכי, הכנת מגדיר  
צמחים ולסיום השנה כל כיתה התנסתה בכתיבת  
כתבות לעיתון הבית ספרי, לפניכם התוצרים:

# מה צה שיעצורי מרחב



## פינת החי שלא הכרתם

בכניסה לבית הספר ממוקמת פינת החי, שמושכת  
קהל רחב ובה יש כמה סוגי חיות- עיזים, תרנגולות,  
אוגרים, שרקנים, תוכים ועוד..  
הפינה מעניקה טיפול בחיות לילדים שמתקשים  
בכל מיני דברים, ועוזרת להם בדרך יצירתית  
להתגבר על כך.

פינת החי של בית הצייר היא מוקד ביקורים מוכר  
מאוד בקרב אנשי השכונה, ולא רק בקרב תלמידי  
בית הספר.  
מעבר לכך, פינת החי מעניקה טיפול לא רק לחיות,  
אלא גם לתלמידים הלומדים בבית הספר ומהווה  
להם הנאה רבה.



## חדר כושר - כל אחד יכול!!! בבית ספר בית הצייר יש אימונים אישיים

אנטולי לא נותן להתאמן בלי מתיחות לפני  
האימון.  
אחרי המתיחות משקולת, ריצה, אימון, בטן,  
אימון חזה, או כל אימון שרק תרצה.  
אני ממליץ בחום לבוא להתאמן בחדר כושר,  
חוויה עצומה!

בהובלתו של אנטולי התותח, האימון האישי  
נעשה אפשרי.  
אחרי האימון המדהים, יוצאים מהחדר כושר  
כמו חדשים. נותן תחושת שחרור לגוף, תחושה  
כיפית להמשיך איתה את היום.  
דבר ראשון שעושים בחדר כושר אלו המתיחות.



# רכיבת סוסים

מדי יום חמישי כיתת שיטת יוצאים בהסעה לחוות סבא ג'ק נכנסים, מדברים ויוצאים לארגן את הסוסים ואחר כך יורדים למגרש לרכב. **כמה זמן אתה רוכב על סוסים?** בסביבות שנתיים.

**מה אתה אוהב ברכיבה על הסוסים?** חוויות.

**מי רוכב בקבוצה?** כל הכיתה.

**על איזה סוס אתה רוכב?** קוראים לו ארי.

**מי המדריך שלך?** ראמד פרט חוויות משמעותיות:

שכמעט נפלתי באחת הפעמים שרכבתי על הסוס באחת הפניות והצלחתי לצאת מזה ואז סידרתי את אוכף וחזרתי לרכב.

**מה אתה עושים בחווה?** מגיעים לחווה

נכנסים לחדר, מדברים בסביבות רבע שעה עם המדריכים ואז יורדים לארגן את הסוסים בערך עשר דקות ואז יורדים לרכב חצי שעה ואז מחזירים את הסוסים למקום, עולים לחדר שוב מדברים בסביבות עוד כרבע שעה ואז

יורדים להסעה חזרה.

**על מה מדברים עם המדריכים?** על איך

היה השבוע ואיך אפשר לשפר את זה.

**מה למדת על עצמך בשנתיים?**

האחרונות מהרכיבה? הרבה דברים: כשאני לא מוותר לעצמי, אני יכול לעשות הכול, למשל לשלוט בעצבים שלי.

**האם תרצה גם בעתיד להתעסק עם**

**סוסים?** יכול להיות שכן.

**אם כן מה למשל נראה לך תעשה?** לא יודע.

**במידה ותמשיך ברכיבה בשנה הבאה, מה**

**היית רוצה להוסיף לפעילות או לשנות בה?**

פעילות יותר ארוכה.



# הטניס של שלי

בבית ספר בית הצייר המורה שלי מעבירה את תוכנית הטניס.

האולם של הבית ספר. לכיתה שלנו יש כל יום חמישי בוקר טניס ואני כל שבוע מחכה לשיעור הטניס כי אני באמת אוהב לשחק וללמוד דברים חדשים. המורה מלמדת בדרך מקצועית ביותר ובדרך הנכונה ביותר ואני נהנה מאוד מהשיעורים שלה כי כל שיעור הוא באמת שיעור.

המורה שלי משחקת בקבוצה מחוץ לביה"ס וגם אתנו התלמידים ומתנת לנו טיפים איך לשחק טוב יותר כשאני הכרתי את שלי לא ידעתי לשחק טניס ולאט לאט היא לימדה אותי לשחק יותר ויותר טוב היא המורה הכי טובה שהכרתי לטניס.

אני החלטתי לכתוב על נושא הטניס בבית הספר, בגלל שתחום הטניס מעניין אותי ומעשיר אותי בדברים ומקומות שלא ידעתי, כמו טורנירים או אליפויות.

במשחקי טניס המקומות הראשונים זוכים במדליות וגביעים.

אני משחק בבית הספר טניס חמש שנים מהרגע שהגעתי לבית ספר. בהתחלה אתה עוד לא מכיר איך לשחק ולא את החוקים ולאט לאט לומדים, תוך כדי השיעורים שהמורה מלמדת. טניס הוא משחק ממש ספורטיבי ומחזק את הבריאות ואת השרירים. בחורף כשיוזר גשם המורה לוקחת אותנו לשחק פינג פונג בתוך



מתכון ושיתוף בתקופת הקורונה דוגמה ללמידה מרחוק בנושא אוכל

# מתכון לסלט בורגול חם

מצרכים: כוס בורגול {בורגול דק - הלוא הוא גרישה}.

בצל אחד קצוץ מעט דק.

פטרז'יליה קצוצה.

פלפל שחור ומלח לפי הטעם.

מעט מורכום.

מעט קינמון

מעט חוויג' למרק.

אופן הכנה:

לוקחים סיר קטן ממלאים מים עד 3/4

מרתיתים על אש גבוהה במשך 10-15

דקות מוסיפים כף מלח מערבבים ומתניים

עוד דקת רתיחה שופכים את הבורגול

ומערבבים מדי פעם

מבשלים 15 דקות (חשוב לסנן את הקצף

שנוצר בעת הבישול) ברגע שמוק מסננים

ושמים מחבת או שוטפים את הסיר טוב,

שמים 7 כפות שמן, מטגנים את הבצל

עד להשחמה, מוסיפים את הבורגול

הפטרז'יליה והתבלינים מערבבים, מתניים

עוד דקה ומערבבים שוב והבורגול מוכן!

בתיאבון!

# דברים קורים בבית הציור



## מש"צים

התלמידים בקבוצה, אנחנו נמצאים בקשר איתם גם ביומיום. את הקבוצה מובילים מדריכי של"ח (בני נוער שעברו את הקורס בשנה שעברה) ויש לנו קבוצת וואטצאפ משותפת לכל הקבוצה.

השנה יצא לנו להיות בטיוול אחד של יומיים עם לינה בבית ספר שדה. הטיוול היה לדרום, ליד חצבה. היה שם נוף מדהים והיה לנו ממש כיף למרות שהיה קר מאוד. בעקבות הקורונה התבטל טיוול אחד וקיום הטיוול השני כרגע מוטל בספק.

האווירה בטיוולים היא אווירה של צבא: יש השכמות ומדברים איתנו במושגים של "הקשב" ו"עמוד דום", אם מישהו לא עושה את המוטל עליו הוא צריך לרדת לשכיבות סמיכה או לנקות את הכלים במטבת. יחד עם זאת, יש גם משמעות גדולה לשמירה על מורל גבוה של הקבוצה. בטיוולים אנחנו מכינים את האוכל בעצמנו, מקימים ומקפלים את המאהל לבד ומדליקים מדורות שיחממו אותנו בלילה.

אנחנו שמחים שיוצא לנו להכיר ולחוות את הארץ דרך הרגליים, לדעת עליה יותר וללמוד עליה. הפרויקט נותן לנו צמיחה אישית, מאפשר לנו ליצור קשרים עם בני נוער אחרים ומפתח בנו תכונות של מנהיגות ולקייחת יוזמה. נשמח כמובן להמשיך ולקחת חלק בפרויקט גם בשנה הבאה.

כתבה: נופר

פרויקט מש"צים הוא פרויקט של מדריכי של"ח צעירים. המטרה היא ללמוד את הארץ, לפתח את עצמנו ואת האישיות שלנו וללמוד יותר על עצמנו. בימי ראשון בבוקר אנחנו נפגשים עם טליה ורענן, ובמפגשים אנחנו לומדים על מקומות בארץ ורוכשים ידע כללי בהיסטוריה, גיאוגרפיה ועוד.



ניקיטה ומגן בעיר ירושלים החנה לקורס המשצי"ם בקיץ

בנוסף לכך, אנחנו לוקחים חלק בקורס הכשרה חיצוני, בו משתתפים תלמידים מבתי ספר שונים במחוז ירושלים. במסגרת הקורס אנחנו מטיילים בארץ, מתגבשים ומכירים בני נוער אחרים מחוץ לבית הספר. אנחנו נמצאים בקבוצה עם בני נוער נוספים שלומדים בגימנסיה. בזכות כך, הצלחנו ליצור איתם קשרי חברות.

בהתחלה היה קצת מוזר להיות בקבוצה עם תלמידים שלא לומדים אתנו בבית הספר, אך לא עבר זמן רב עד שהצלחנו להכיר לעומק את כל



# מה בין מסוק היסעור לשיעור כישורי חיים?



במהלך השנה בשיעורי כישורי חיים למדנו על נושא סנגור עצמי, שהתמקד בהיכרות עם העוצמות שלנו ואיך להציג אותם ולשתף אחרים. כל אחד מתלמידי הכיתה העביר שיעור בנושא שהוא אוהב ובקיא בו, ואני בחרתי להעביר שיעור על מסוק יסעור. העברתי שיעור בעזרת חידון קהוט שהכנתי לכיתה, וזה לא היה קל, עבדתי המון גם בבית וגם בבית ספר כדי שהחידון יצא כמו שצריך.

כל הכיתה השתתפה בשיעור וזה היה לי מאד כיף. הם התעניינו מאד בשאלות שהיו בחידון. היו שאלות שכתבתי על אסון המסוקים, המסוק של השחקן כדורסל קובי בראיינט ז"ל וכמובן על מסוק היסעור שאני אוהב. נשארתי עם חוויה טובה מהשיעור, ונהניתי גם ללמוד בשיעורים שהחברים שלי העבירו על קונג פו, כדורסל, אוריגמי, כדורגל.



## ילדים זה שמחה

במסגרת ההתנדבות, התלמידים שבכיתתי ואני ביקרנו בגן ילדים בהר חומה. הבאנו להם שתילים תוצרת המשתלה הבית ספרית, שיחקנו, נהגנו ובעיקר צחקנו. הגננת אורלי מסרה כי גם לאחר כמה ימים ספורים הילדים בגן דאגו לשתילים ושאלו את הגננת בגן איפה אנחנו. שיחקנו עם הילדים בחול ובמגלשות. הפקתי הנאה לראות את הילדים צוחקים ומחייכים, אוהבים אותי!

גם אנו חזרנו להיות שוב ילדים, עם שירי ילדים כדוגמת שירי "הכבש השישה עשר" שממתי ברקע והפכו את החוויה למעניינת יותר. אני מחובר מאוד למילים של שירים אלו. לסיכום נהניתי מאד עם הילדים, מקווה לחוות עוד חוויה כזו בעתיד!



## הגשמת חלום



כשנבחרתי לייצג את בית הספר לא הייתי מופתע אבל התרגשתי מאוד. נבחרנו אני ומיכאל.

התרגשתי מאוד ואפילו חששתי מהטיסה. זו הפעם הראשונה שאני טס. טסנו לסופיה בירת בולגריה. הייתה חוויה כיפית לטוס. ביום הראשון של הגלישה היה מצחיק מאוד, אף אחד מאתנו לא ידע לגלוש, נפלנו הרבה.... הגלישה הייתה החוויה הכי כיפית שלי בעולם. קשה לי להסביר את זה. בנוסף השהייה בחו"ל הייתה נעימה במיוחד עם החברים החדשים שרכשתי בפרויקט "הגשמת חלום".

במלון ששהינו היו הרבה ישראלים. זה הרגיע אותי. דברתי איתם הרבה....

אני ממליץ בחום לתלמידים להשתתף בפרויקטים מהסוג הזה. הפרויקט תרם לי הרבה, כמו בגרות עצמית. לא ידעתי שאוכל להסתדר בעצמי בארץ זרה. למדתי איך להתנהג במקומות חדשים. למדתי איך להירגע ולהיות יותר מפוקס.

נוכחתי לדעת שיש לי שליטה עצמית יותר ממה שחשבתי.

תודה רבה לכל הצוות שליווה אותי ותמך בי.



בשנה שעברה באו לבית הספר נציגים מעמותת "הגשמת חלום" - קידום מנהיגים לדור הבא. העמותה רצתה לקדם תלמידים מהחינוך המיוחד.

היו מספר פעילויות גיבוש כמו חדר בריחה, O.d.t. המפגשים השבועיים היו כיף יציאה מהשגרה, היכרות עם חברים חדשים. צוות ההדרכה היה אחלה, במיוחד קובי המדריך הוא היה כמו אח גדול בשבילי, תמיד עזר לי כשהצטרכתי.





כן נראתה הספרייה בתחילת השנה



שיפוץ הספרייה

# הספרייה

כתבה: שיפי פארן

ברור שקריאה חשובה ללמידה - אבל תווי פניה השתנו, הנוער מעדיף סרטוני מידע ואם אפשר שיהיו קצרים וברורים עם מסר והשראה מידיים "ולכן הספר נשאר למיטיבי לכת". {מתוך ספרו של גיא אורן} גם היום כולם צרכני ידע לפחות כמו פעם ואולי אפילו יותר בזכות הנגישות, אבל נדרשת צורה שונה לרכישת ידע משהו מהיר ובהיר יותר, מעניין וממוקד. הספרייה בבית ספר כבר לא מקור הידע הבלתי מעורער אלא יותר מקום למפגשי תרבות, למצוא פינה של שקט וגם מקום להגיע אליו בהפסקות. מכאן נגזר המוטו שלי: "צריכת מידע ואהבת למידה ולא מצבה של ספרים". מכאן גם בא החלום: "לעשות מקום מזמין שמותאם לנערים שלנו ולמציאות שבה אנו חיים".

לשמחתי החלום קיבל גיבוי ממנחי בעיריית ירושלים ומאיתן מנהל ביה"ס ובמסגרת השתלמות "פרפרים" שהובילה מיכל לווית שבלעדיה זה לא היה קורה, ועודד מויאמר, עירית מביטא ויפעת מקרן יוזמות עברנו השתלמות מעולה, ובסיומה קיבלנו את הכסף לשיפוץ. התהליך היה ארוך ולא תמיד קל, תלמידים הגיעו אליי ואמרו לי: הבטחת שהשנה תהיה ספרייה חדשה ..... מתי???? ענית: מקווה שבקרוב...

אבל אני חייבת להתוודות שהיו שלבים שבהם כמעט הרמתי ידיים, כדי לבדוק את הרציונל ביצענו שינויים עם צוות הנגריה ציון יאיר ג'ורנו ואלעד {תמונות לעיל}, וספרים הוצאו לרחבי ביה"ס כדי לקרב את הספרים לעין התלמידים ואת התלמידים לספרייה.

בספרייה בבית הצייר היו הרבה מדפים עם הרבה ספרים אבל לא רק, נערים הגיעו בהפסקות לפעמים בשיעורים, או סתם להירגע.

פעם בשבוע היו מפגשי-שיח עם ניל פרלמן המתנדב האנגלי שהגיע לשוחח עם הנערים שהסכימו להשתתף בפרויקט המעצים הזה ובכך לשפר את השיחה באנגלית. אביחי קמחי המשורר הגיע לדייק את תומר שכותב שירים.

צוות ונערים נכנסו מדי פעם להשאיל ספרים או לבדוק איזה ספרים חדשים הגיעו אבל עדיין הספרייה לא מספיק שוקקת. מאנציקלופדיות שכבר לא בשימוש עיצבתי שולחן, העולם משתנה כל הזמן אבל רוב בתי הספר והספריות כמעט ולא.....

והתחלתי לחשוב מה כן אפשר לעשות כדי שהספרייה תהיה אטרקטיבית יותר, כי האפשרות לוותר עליה היא פתרון "קל".

ובהשראת המשפט של איינשטיין החלטתי "שהגיע הזמן לעשות משהו אחר כדי לקבל תוצאות אחרות".





וכך נראתה הספרייה כשדילגו ספרים והורדנו את גובה המדפים



הוספנו כדורים במקום כסאות



סובבנו את הכונית ויצרנו מתחמים אישיים לעבודה במחשב

נערכנו לשיעורים וספרייה וירטואליים והרבה זום. אחרי חודשיים חזרנו עם שמירת מרחק ומסכות... כמעט "שגרה". בשת"פ עם המרכז הבן תחומי לירושלים לרגל יום ירושלמי. הבאתי להרצאה בזום - את אדיר, אקטיביסט שסיפר על ירושלים דרך קבוצות הכדורגל. והנה הסתיימה לה השנה מקווים להוסיף לספרייה אוזניות אלחוטיות, מחשבים, ואף לנסות לבנות "לומדה" עם התלמידים לפי תחומי העניין שלהם.



במקביל העברנו שאלונים לכל הנערים ושאלנו מה ירצו לראות בספרייה החדשה וכן בדקנו במה הצוות מעוניין.

במסגרת אירועי תרבות בספרייה הבאתי את עמית נחמה, מנהל תחום חוזים באחד הבנקים המובילים, שהעביר הרצאה מרתקת על התחביב שלו:

### "איש ברזל- לא רק תחרות".

"תחרות איש-ברזל" מושג שקיבל תאוצה בשנים האחרונות בכל העולם, לא היה מוכר לכולנו. עמית, באותנטיות, בגובה העיניים שיתף מחד את האתגר, השאיפות והגאוונה שהצלחה בתחרות מביאה ומאידך את ההחלטות, ההתלבטויות, הקשיים, הפחדים והספקות שמטרה כל כך קשה מעלה בפנינו.

הוא הצליח לחדור ללבבות הנערים שלנו, להותיר בהם רושם עמוק ובאחדים מהם אפילו לזרוע את הרצון לחוות זאת בעצמם כשיגדלו. מסרים שלקחנו מההרצאה: חשיבות של הצבת יעדים, התמדה, אחריות, ומשמעת אישית ומישהו שמזכיר לנו את הכיוון, הדרך ותומך ומרים ברגעי הנפילות והייאוש.

לדבריו כשלוקחים אתגר גדול ומצליחים בו אתה יודע שהכל קטן עליך!!! הימים עברו מצב הספרייה לא זז...

וכשהסבלנות כמעט פקעה מצאנו את המעצב רמי חביב שעזר לי להגיע הכי קרוב לחלום. ובחנוכה קרה אצלנו ה"נס" רוקנו את הספרייה, התקרה פורקה והשיפוץ בוצע.

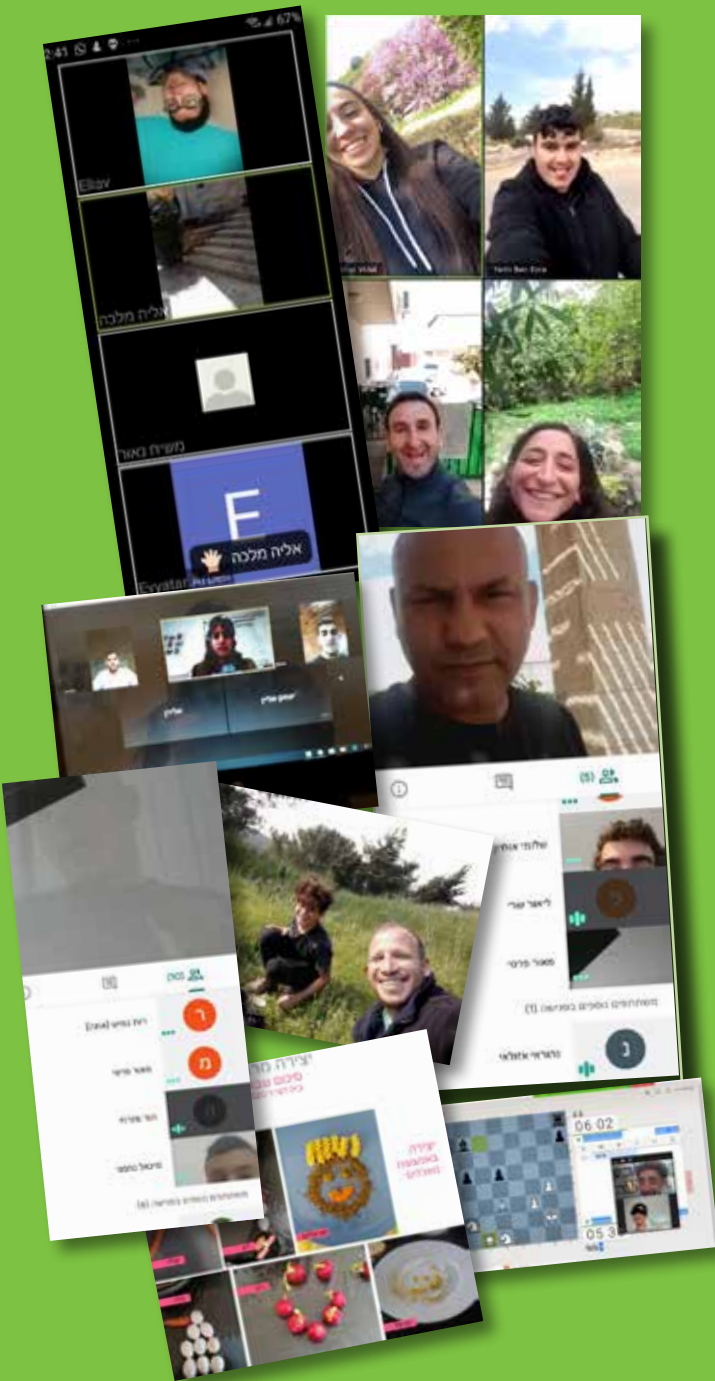
**לפתחה הגיעו הכיתות לפעילות שקשורה לשפה העברית בשיתוף עם המורות לעברית אתי ואסנת, והנערים כתבו תקנון וחיפשו שם לספרייה {הצעות נוספות יתקבלו בשמחה}**

**ואז הגיעה בהפתעה גמורה הקורונה**



# זמן הקורונה למידה מרחוק

ברגע שהשתבשה השיגרה התחלנו להפעיל את כל היצירתיות שלנו יום יום עלו פעילויות בוואטסאפ, בקלאס רום בזום או בגוגלמיט לדוגמה נערים הסריתו את עצמם מסבירים איך אפשר להתגונן מהקורונה, סרטון משותף שמראים איך לשטוף ידים ועוד, היו צילומים של מקומות יפים שרואים ליד הבית, היו הפעלות כיתתיות והיו הפעלות יחידים, אחת הפעילויות המלהיבות היו משימות של בישול נערים וצוות צילמו את עצמם מבשלים והעלו את המתכון והתמונות שלהם, כמו כן היו שיעורי שחמט מרחוק, שיעורי ספורט מרחוק ושיעורי אומנות מרחוק.



# עודד קרמני יום הזכרון בזום על אחיו רון קרמני ז"ל



1990 בשכונת רמות בירושלים

רציתי לספר לכם על יום הזיכרון שלנו השנה בבית הצייר, השנה בשונה משנים קודמות שהיינו בונים חדר חוויה ומספרים את סיפורם של החיילים שנהרגו או נפגעי פעולות האיבה. בעקבות הקורונה הוחלט לקיים חדר חוויה וירטואלי, נשאלתי על ידי איתן אם אוכל לשתף את הסיפור האישי שלי בזום, הסכמתי לשתף את התלמידים ואת הצוות בסיפור שלי על אחי רון קרמני ז"ל שנרצח בשנת 1990 על ידי מחבלים בני עוולה רק בגלל שהוא יהודי, ככל שיום הזיכרון התקרב גם סף ההתרגשות שלי עלה, לא תכנתי מה אגיד והחלטתי פשוט לספר את הסיפור מנקודת מבטי כנער בן 17, לטקס הזום הזמנתי גם את בני משפחתי להצטרף, מה שהפך את החוויה בעיני לעוצמתית יותר.

באותו היום, שהיה יום עמוס רגשית בשבילי, ישבתי מול המחשב, כשמולי במסך התלמידים והצוות וסיפרתי את הסיפור שלי, בשלבים מסוימים קולי אף נחנק והזלתי לא מעט דמעות, לקחתי סיכון מסוים לחשוף את עצמי בצורה הזאת מול התלמידים, אבל ההקשבה המוחלטת שהייתה

והתגובות שקיבלתי תוך כדי ולאחר הטקס מהתלמידים והצוות היו שווים מבחינתי כל שניה של הטקס וכל דמעה שניגרה מעיני. אני מודה לאל על ההזדמנות לספר ולהנציח את זכרו של אחי, וזו הייתה חוויה מעצימה וטיפולית בשבילי, ואני מודה לכל מי שאפשר ותמך.

**“אולי הפנימייה בראת 2021 הנערים: 'אא יקר אני יושם עם הנערים ורואים אתך הבלתי ארזים אותי ואת הנערים כאום כאן אהבתי ואוהבים אותך.'”**



# צוות ש"ש-ב"ש תש"פ



אז השנה התחילה לה בהתרגשות גדולה, נכנסנו קבוצה גדולה ומגוונת מלאה באנרגיות וחלומות גדולים. זכינו להכיר נערים מדהימים ולחוות איתם רגעים משמחים, מאתגרים מלמדים ומחשלים.

כל אחד ואחת מאיתנו נכנס/ה לכיתה מיוחדת במינה עם צוות תומך ומיוחד במינו.

הרבה חוויות חויינו השנה מסויר סליחות, חג הסיגד, ימי גיבוש כיתתיים וימי גיבוש חטיבה ועד הפקת פורים מטורפת !!

ואז לפתע הגיעה לה הקורונה שעצרה את הכל, אך עם ליווי ותמיכה של הצוות הצלחנו לשמור על קשר עם הנערים וללוות אותם גם בתקופה המורכבת הזאת.

משיחות וידאו והמון זומים ועד מאסטר שף בווצאפ (:  
ואז כשהקורונה כמעט אמרה להתראות חזרנו בשיא האנרגיות לבית הספר,

פרצופים לא כל כך זיהינו..בכל זאת הרבה מסיכות. אבל אין ספק שגעגוע גדול היה כאן!

ועכשיו אנחנו עומדים לקראת סיום, נזכרים בכל הרגעים היפים שהיו לנו ולא רוצים לעזוב, אפשר שוב? בכל זאת נכנסתם לנו עמוק לתוך הלב!

אז מה שנשאר זה לאחל לכם אוהבים שלנו המון בהצלחה, תמיד כאן בשבילכם.

וכמובן תודה לצוות המדהים שליווה ותמך בנו בכל רגע ורגע, מעריכים ואוהבים מאוד,

אוהבים וכבר מתגעגעים,  
כתבו: צוות שש בש

# עוד בבית הצייד



## מועצת התלמידים

מועצת התלמידים והנוער הארצית היא הנבחר והמייצג של התלמידים והנוער במדינת ישראל. המועצה הוקמה במטרה לחנך תלמידים לערכים דמוקרטיים.

המועצה היא המייצגת הרשמית של התלמידים והנוער בכיתות ז' עד י"ב בישראל, בפני מקבלי ההחלטות במשרד החינוך והתרבות ובמשרדי ממשלה נוספים.

בבית הספר שלנו, בית הצייר התקיימו בחירות למועצת התלמידים בקלפיות בדיוק כמו בחירות לראשות הממשלה, גם צוות בית הספר וההנהלה היו שותפים בבחירות ובספירת הקולות.

בבית ספרנו אנו רוצים לשאוף להגיע לוועדות מחוץ לבית ספר ולתרום ולעזור לציבור וגם ולהגיע למקומות גדולים. כך שגם אנחנו נהנה וגם האנשים מחוץ לבית ספר ייהנו, על מנת להגיע לכך ראשית אנחנו צריכים לעבוד קשה בבית ספר, לעשות שינויים ולהביא תוצאות.

השנה קרו כל מיני דברים אשר עכבו אותנו מעט אך בכל זאת הצלחנו להתקדם ליצור ולהתפתח.

ולמרות הקשיים הספקנו לעשות הרבה דברים בשביל בית ספר שלנו:

1. החלפנו צלצולים.
  2. עשינו כתבות לעיתון בית ספר.
  3. הצלחנו לקבוע עם מוטי פרנסיס שדרן ברדיו ירושלים שיבוא לבית הספר ויעביר קורס לתלמידים בנושא רדיו.
- ואז הגיעה הקורונה וגרמה לנו לשבת בבתיים וכתוצאה מכך לא הצלחנו להגיע לדברים שהצבנו לעצמנו.
- השתתפו: אלעד הומינר, עומרי חיים, לישי וני ומאור {שפרש לטובת הבגרות.



# תמר במקום סוכר- ויותר טעים!

בשיעור קונדיטוריה של כיתת מגלן השנה, לקחנו חודש לפרויקט בריאות. חודש שלם הכנו רק מתכונים בריאים! וגילנו שקינוחים גם בלי סוכר יכולים להיות אפילו עוד יותר טעימים.

השתמשנו במרכיבים בריאים ומעניינים, ולפעמים אפילו מוזרים, כמו אפיית עוגית שוקולד צ'יפס שעשוי מחמוס, שאגב יצא קטלני!

לפני כל מתכון למדנו חוקי תזונה, כמו למשל למה הסוכר שבפירות בריא לנו יותר מאשר סוכר לבן רגיל.

אחד המתכונים שהכי אהבנו היה השייק בטעמי שוקו ווניל.

**דניאל אבורמילה:** "השיק מאוד טעים, מרענן, וטוב לדיאטות"

**שלום דמטאו:** "רק תשימו לב שכשמכינים את השייק להוציא את כל הגרעינים מהתמרים, שלא יקרה לכם מה שקרה לנו"

**ירין בן עזרא:** "למרות שהשייק בריא, הטעם בדיוק אותו הדבר כמו מלשייק רגיל, אני רוצה אחד כזה עכשיו"

**קמואל מורדכי:** "אני לא הייתי כשהכינו את השייק, אבל הוא נשמע דבששששש!"

**אלון כהן גדול:** "'השייק טעים, קל להכנה, בריא, עשוי מתמרים אבל בטעם של שוקולד!"



## מתכון למילקשייק בריא:

### מרכיבים לשוקו:

2 בננות בשלות (עדיף קפואות, אם אין אז מוסיפים 4 קוביות קרח)  
3 תמרים

1/4 כוס חמאת בוטנים טבעית

2 כוסות חלב

1/2 כפית תמצית וניל

3 כפות קקאו

### מרכיבים לוניל:

2 בננות בשלות (עדיף קפואות, אם אין אז מוסיפים 4 קוביות קרח)  
3 תמרים

1/4 כוס טחינה/ממרח שקדיה

2 כוסות חלב

1 כפית תמצית וניל

### אופן ההכנה:

חותכים את הבננות והתמרים לחתיכות יחסית גדולות, מכניסים אותם לבלנדר/שייקר (ניתן להכין גם עם בלנדר מוט, אבל בלי הקוביות קרח). מוסיפים את שאר המרכיבים חוץ מהחלב, ואז מוסיפים את החלב ומפעילים את הבלנדר עד לקבלת מרקם חלק בלי גושים. להגיש בכוס גבוהה עם קש. בתאבון!

כתבה: שביט.

# מתוקים בבית הציור

## הכל פה דבשווארמה...



כיתת מגל"ן מהווה משפחה ועוגן בעבור הנערים, אצלנו "הכל דבש עם שווארמה".

מפי הנערים:

"אני מרגיש שאני מתקדם, שאני חלק מיחידה צבאית מנצחת" "מרגיש לי בטוח ומוגן אני יכול להגיד את מה שאני חושב ויודע שזה יתקבל ללא שיפוט"

"יודע שאני מתקדם בזכות הצוות והחברים שלי בכיתה שעוזרים לי"

"כבר אין לי בעיות בביקור סדיר, יודע שכשלא מוותרים לי אני יכול להשיג הכל, תמשיכו להתעקש איתי"

"צוות הכיתה תמיד זמין בשעות משבר, ואפילו כשהם קורים בבית, הצוות כמו ההורים שלנו"

"יש אווירה של משפחתיות, צחוקים ריקודים והרבה ספורט" "אצלנו עושים שינויים בהתנהגות, בתזונה בריאה והסתכלות על החיים"

### כיתה של אלופים לא מחליפים!

ירין, קמואל, אלון, דניאל ושלום

וצוות הכיתה האוהב: סיריל, טליה, זוהר, צופיה וטלי.

כתבה: טלי גאדי

# העיקר הבריאות



בית הצייר מפעיל מזה שנים תכנית רב ממדית לקידום בריאות של התלמידים. קידום בריאות הינו מושג רחב הנפרש מתזונה נבונה, חשיבות הפעילות הגופנית ועד מניעת מחלות. בכל כיתה דברנו על חשיבות הנושאים ונוכחנו לראות כי חלק

"היזשג" שהסיגריות וציקור ליי"

"בלקציה השיעורים לקמני על צגמי אלשור ביאטה"

מהתלמידים, בחרו לנצל את הידע ולעשות שינוי באורח החיים שלהם. אחד התלמידים אומר לעיתון כי "בעקבות השיעורים לקחתי על עצמי לעשות דיאטה והכוונה ממש עזרה לי". תלמיד אחר בחר להפחית בתדירות העישון והוריד את הכמות מקופסה וחצי לפחות מכך. "הרגשתי שהסיגריות מזיקות לי, עד כה עישנתי ללא

הבחנה, אבל המצגות והידע והניסויים שעשינו בכיתה, גרמו לי להבין את גודל הנזק שיכול להיות".

נציין שבת ספרנו מוכר על ידי משרד החינוך "כבית ספר מקדם בריאות", זוהי הדרגה הגבוהה ביותר שמוכרת ע"י משרד החינוך ואנו מפרים בתי ספר אחרים בידע שצברנו בתחום.

כתב: אבי ריקן

# דובדבנים במטבח

לפני ארבע שנים למדו בכיתה של גילי וליאור כמה נערים שנהנו להכין ולאכול ארוחת בוקר בכיתה. המורים קנו חומרי הגלם והנערים מרחו סנדוויצ'ים טעימים שריחם הטוב יצא מחוץ לכותלי הכיתה והביא נערים מכיתות אחרות ואנשי צוות לטעום. אחד התלמידים שראה כי טוב הציע למכור את המטעמים, קמו התלמידים ומוריהם והביאו את ההצעה לפתחו של יהודה, הכינו מצגת ארגנו את החומר הציגו תקציב, ישבו על הטיעונים, ולמרות מה שהשקיעו, להפוך את זה למסחרי לא היה ניתן אבל כן קיבלו קרדיט והחלו פעם בשבוע לבשל ארוחה לביה"ס. הנערים החלו מאפס ללמוד צורות חיתוך, שיטות בישול, עשו פס במטבח הכינו באגט שניצל רטבים וירקות וכל אחד ניגש ובחר את הבאגט לפי טעמו. פעם אחרת הכינו המבורגרים פעם בורקסים, בחורף מרקים ועוד... ויראו כולם כי טוב, הנערים היו רציניים התקדמו והנוכחות שלהם השתפרה פלאים, אז גויס הכסף ונבנה מטבח מקצועי והכיתה שאוהבת להכין אוכל הפכה למגמת הבישול הראשונה בביה"ס.

"שהתנסה במסעדה אנליקה ולא האמנו שנצליח"



אביאל: שהתנסה במסעדת אנגליקה "לא האמנו שנצליח, שנעשה מנות כמו ב"מאסטר שף" הדרך הייתה קשה, ואם גילי וליאור לא היו תומכים בנו יום יום לא היינו מגיעים למה שהגענו בחיים".

רוני: "הייתה לי חוויה מיוחדת במסעדת ג'קו סטרייט שבה התנסיתי, הכנתי מקלובה מפרגיות, תפ"א, גזר, שום, וחציל על ריזוטו והשף התלהב מהמנה שלי והכניס אותה לתפריט המסעדה, גם אני מעיד שולא גילי וליאור שדאגו כל בוקר לבדוק שאני מקפיד להגיע לא הייתי מגיע לשלב הסיום".



במסגרת הגמישות הפדגוגית שאיתן מנהל ביה"ס מוביל זוהי דוגמה נהדרת של חלום שהיה לנערים, של מורים שנלחמו בנחישות כדי לעזור להם להגשים אותו ושל שילוב נכון של למידה בן תחומית שמותאמת אישית לנערים שהיו בכיתה.

כתבו: גילי, ליאור אביאל ורוני

לכיתה התווספה מירית מורה/שפית ובתוכנית הלימודים לומדים יומיים בשבוע את המקצוע יום מעשי יום עיוני יום נוסף יוצאים ללמוד לעבוד במסעדה, יתר המקצועות מכוונים לטובת המקצוע.

אחד האירועים המכוננים היה במתכונת: "מאסטר שף", הנערים בחרו מנה שיציגו, התאמנו עליה במסעדות שעבדו ובסוף הציגו אותם בפני השופטים והנהלת ביה"ס.

בסוף השנה הזו הנערים מסיימים את הדרך הארוכה שעשו ויקבלו ב"ה תעודת מקצוע.

אביאל ורוני שהתמידו כל הדרך משתפים בתהליך:

# תרבות ופנאי 2019-20



השנה עברה לה ביעף, שנה בה זכינו להכיר אתכם יותר לעומק ולחיות אתכם בפעילויות הפנאי ובמצב הלא שיגרתי אליו נקלענו בגלל הקורונה. היו לנו מגוון חוגים ופעילויות בפינת חי, אולוף כלבים וקונדיטוריה. שבמהלכם חויינו קשר מסוג אחר, קשר מחזק ומעשיר בו למדנו להכיר אחד את השני במצבים שונים ומגוונים.

עקב משבר הקורונה זכינו לערוך יותר ביקורי בית, יותר שיחות טלפון ולהיחשף יותר לעולמכם הפרטי והאישי. הכרנו גם את בני משפחתכם וקיבלנו הצצה לשעות הפנאי שלכם בבית.

אין ספק שמצב זה חיזק עוד יותר את הקשר והחוויות האישיות של כלנו ולמדנו להכיר את האופי המיוחד של כל תלמיד גם במסגרת פחות מלחיצה ומחייבת. צחקנו, דיברנו, כעסנו, השלמנו אבל בעיקר נהנינו משנה מעשירה ומרגשת.

אנו כבר מחכים ומצפים לפתיחת השנה הבאה, שנה שבה נוכל לגדול ולהתפתח ביחד, שנה שכבר בשלב ההכנה אליה אנו מרגישים שזאת תהיה שנה מעשירה, מגדילה ומצמיחה.

להתראות בשנה הבאה !!  
כתב: אסף בן שלמה



בבית ספר יש לנו שיעורי שחמט, אלון המורה לשחמט העלה רעיון שאני אאפה עוגה לכיתה ואמרתי שאין לי בעיה, הלכנו לסופר ברגל עד תלפיות בשביל להביא את המוצרים, שדרגתי מתכון של עוגת שוקולד וקישטתי את העוגה בריבועי מרציפן ל"לוח המשחק" ואת כלי השחמט עזר לי המורה לעשות, עבדנו על זה כשלוש וחצי שעות וזה התוצר.

**עוגת שחמט.**

כבר כמה שנים אני מתעסק בבישול ואפיה.

ואחרי שראינו אותך השאלה המתבקשת היא: ואיך הגעת לטלוויזיה? יום אחד אימא שלי מצאה בפייס בוק פוסט של התחקירנית מתוכנית הטלוויזיה "פותחים יום", לתחרות עוגות גבינה לשבועות, נבחרנו מבין כמה וכמה מועמדים אישה, נערה בת 17 ואני בן 14, והסברתי על העוגה שלי שנבחרה.



## התחום החברתי - בית הציור

אחרת... שיתוף הפעולה בקייטנת פסח "מרחוק" היה מרהיב, מאתגר ומהנה, טקסי יום הזיכרון נבנו והוכנו כמיטב המסורת. תלמידי כיתה מורן ותלמידי כיתה שריון נרתמו למשימה, בנו את הטקסים, צילמו וערכו. ו"המופע" בזום הפך את ימי הזיכרון למשמעותיים ומרשימים אף יותר. על אף שהשנה נעצרה ללא התרעה מוקדמת ביחד הצלחנו להתגבר ויצאנו נשכרים.

כתבה: שלומית בן יהודה

בכל שנה התחום החברתי תופס מקום חשוב בבית ספרנו ומטרתו לעודד את מעורבותם של התלמידים כלפי הקהילה והחברה.

השנה בדגש לנושא השנתי: "ערבות הדדית" נחשפו תלמידי ביה"ס להרצאות ופעילויות חברתיות, דוגמא לכך הרצאתו של האצן העיור- אבי סלומון שהותיר רושם על תלמידי צוות ביה"ס.

ואז הגיעה הקורונה שלימדה אותנו להתנהל



## מעורבות חברתית

# בגרויות תש"פ

השנה הייתה שנה קצת מוזרה, שונה בכל המובנים מהשנים שקדמו לה... נאלצנו להתמודד עם מגפת הקורונה, שהגיעה אלינו ללא כל הזהרה ודרשה מאיתנו להתמודד עם שינויים מהותיים. אני יכולה לספר לכם שלמרות הכל הצלחנו! הצלחנו להיות שם אחד בשביל השני. בית הספר הפעיל מורים ותלמידים סיפק לאלו שנקלעו לקשיים מענה רגשי וכלכלי. היו תלמידים שבחרו להמשיך ולפעול למען הקהילה גם בזמן ההסגר

ולמרות כל המגבלות הקיימות, לארוז חבילות מזון לנזקקים, ליצור קשר עם מבוגרים בודדים ולהיות שם עבור אלו שקשה להם במיוחד. כרכזת מעורבות, אני מלאת גאווה שלמרות הקושי הגדול, הצלחנו רוב התלמידים לעמוד בהתחייבויות שלהם כדי לסיים את חובותיהם בתחום המעורבות החברתית ולהיות חלק מקהילה שנותנת וגם מקבלת. יישר כוח לתלמידים ולצוות.

**כתבה: ענבל אזובל**



תחום דעת	מספר תלמידים	מספריחידות
אנגלית	3	1 יח"ל
אנגלית	3	3 יח"ל
אנגלית	3	4 יח"ל
אזרחות	8	2 יח"ל
גיאוגרפיה	6	2 יח"ל
היסטוריה	5	1 יח"ל
היסטוריה	10	2 יח"ל
חינוך גופני	10	1 יח"ל
בישול מלונאי	2	3 יח"ל
מדעים	17	1 יח"ל
מתמטיקה	5	1 יח"ל
מתמטיקה	10	2 יח"ל
ספרות	8	2 יח"ל
עברית	2	1 יח"ל
עברית	1	2 יח"ל
רוסית	1	5 יח"ל
תנ"ך	11	2 יח"ל
תקשורת	16	1 יח"ל
תרבות ישראל	13	1 יח"ל



לפני שהגעתי "אני הראל ביטון, בן 12 מחשמונאים. נולדתי בחולון והיום אני גר בחשמונאים עם ארבע, האחים שלי. כשהייתי בן 9 הייתי משחק בקבוצת הילדים של בית"ר ירושלים והיום אני משחק בנבחרת של בית הצייר ואוהד בית"ר. הספורט הוא חלק חשוב ומשמעותי בחיים שלי ואני מתכוון להתמקצע באחד מתחומי הספורט בעתיד. השנה אני מסכם את השנה הראשונה שלי בבית הצייר ובכיתת גבעתי.

לפני שהגעתי הגיעה אליי שמועה שהנערים בביה"ס "בעייתיים", אבל... מבחינה חברתית הכרתי מלפני כן נערים שלומדים פה וגם התחברתי עם אחרים בקלות. וכן ראיתי שיש פה אחלה מורים."

## עוף גוזל

השנה אנו נפרדים מהבוגרים שלנו, תלמידי כיתת חרוב, הבוגרים של בית הספר. לאחר תהליכים חיוניים ומשמעותיים שעברו במהלך השנים בבית הספר, החליטו הבוגרים להישאר לשנה נוספת כדי לסיים את התיכון עם בגרות מלאה. הם גדלו והתפתחו, עברו תהליכים מדהימים והצלוחו לסיים את התיכון כשרשמו לזכותם הישגים מרשימים. תעודת הבגרות המלאה הייתה כלי ולא המטרה, המטרה הייתה לשחרר אותם אל העולם כאשר הם בוגרים עצמאים,

אחראים, בעלי מוסר וערכים, וכמובן כשהם יודעים לבחור נכון! מטרה זו הושגה במלואה, לכולם תהיה בגרות, חלקם מתגייסים לצה"ל ומי שלא, כבר יודע מה יעשה בזמנו... אבל מה שבטוח, זה שהם יוצאים בוגרים מלאי מוסר וערכים והם יהיו טובים לעצמם ולאחרים, טובים לחברה.

בית הספר גאה בבוגרים ונשאר פתוח עבורם עד להשתלבותם המלאה בחברה. מאחלים להם הרבה הצלחה בהמשך דרכם, ומאמינים בהצלחתם.

# המשתלה

המשתלה של ב"ס בית הצייר הינה למעשה מודל לתלמידים לעשייה תוך כדי התגברות על מכשולים, בעיקר של הטבע, כמו שהשמש לוהטת וגורמת לצמחים לנבול, וכמו שמשפיע חורף קשה. הצמחים החזקים נותנים לנו שיעור בהישרדות, הצבע הירוק שרואים עם בוא הגשמים נותן את הרגע ולקראת האביב אנחנו נהנים מהפריחה הצבעונית.

במשתלה ניתן לראות שלל סוגי קקטוסים, באביב הם פורחים בזה אחר זה במגוון צבעים וגדלים ומרהיבים ביופיים אם כי לתקופה קצרה מדי.

הקקטוסים מזכירים לנו שאפשר להיות אהוב למרות שיש לך קוצים.

כתב: שלמה

יצירת קשר למכירות לארגונים ו/או פרטיים

ניתן להתקשר לשלמה: **050-4007031**



# הנגרייה

בתהליך הטיפול אותו הם עוברים בביה"ס. חלק מהנערים בוחר בטיפול באמצעות בע"ח וחלק נמצא בקבוצה טיפולית בפינת החי.

אנו בבית ספר שמחים לדעת שבעלי החיים מסייעים ברגישות רבה גם לאוכלוסייה המבוגרת שחיה בסביבה.

מצד אחד האדם המבוגר אוסף שאריות, אוסף קליפות ומגיע כל כמה ימים לדאוג ולהאכיל את החיות בעל החיים מצדו זקוק לאותם מבוגרים שמטפלים בו ומחכה להם במהלך השבוע.

בעל חיים מודה לנו בדרכו, שמח לקראתנו, ומלקק את היד כאשר אנחנו מאכילים אותו למבוגר עובדה זו מחזקת את הנפש והביטחון דבר שהוא טיפולי לאותו אדם.

ביה"ס שמח שהחיות שלנו עוזרות ומשמחות, את השכנים מסביב.

כתבה: אורלי

גם השנה פינת החי של בית הצייר הייתה חלק בלתי נפרד מהנערים והצוות. נולדו לנו תשעה גדיים קטנטנים וחמודים, קבלנו שלל תוכנים ושלושה שלמים. ימי הקורונה והסגר השפיעו גם על פינת החי ועל בעלי החיים שלנו אך למזלנו הגדול השכנים היקרים מסביב דאגו לטפל יום יום ושעה שעה באהבה גדולה.

כף לראות בכל יום אחר הצהריים את העגלות עם הילדים הקטנים הבאים להאכיל את הגדיים שלנו בנוסף אוהבים להגיע האנשים המבוגרים לאסוף את הקליפות בימי השבוע ולצעוד לאט לאט אלינו ולהאכיל את החיות בחצר. הפינה שלנו אהובה על ילדי בית הספר ועל הסביבה כולה נמשיך לאהוב, לטפל ולדאוג לבעלי החיים שלנו

בע"ח - ככלי טיפולי

שילוב בעלי חיים ככלי טיפולי מסייע לנערים

# פינת החי







# המשתלה

המשתלה של ביי"ס בית הצייר הינה למעשה מודל לתלמידים לעשייה תוך כדי התגברות על מכשולים, בעיקר של הטבע, כמו שהשמש לוהטת וגורמת לצמחים לנבול, וכמו שמשפיע חורף קשה. הצמחים החזקים נותנים לנו שיעור בהישרדות, הצבע הירוק שרואים עם בוא הגשמים נותן את הרגע ולקראת האביב אנחנו נהנים מהפריחה הצבעונית.

במשתלה ניתן לראות שלל סוגי קקטוסים, באביב הם פורחים בזה אחר זה במגוון צבעים וגדלים ומרהיבים ביופיים אם כי לתקופה קצרה מדי.

הקקטוסים מזכירים לנו שאפשר להיות אהוב למרות שיש לך קוצים.

כתב: שלמה

יצירת קשר למכירות לארגונים ו/או לפרטיים

ניתן להתקשר לשלמה: **050-4007031**



# הנגרייה

בתהליך הטיפול אותו הם עוברים בביה"ס. חלק מהנערים בוחר בטיפול באמצעות בע"ח וחלק נמצא בקבוצה טיפולית בפינת החי.

אנו בבית ספר שמחים לדעת שבעלי החיים מסייעים ברגישות רבה גם לאוכלוסייה המבוגרת שחיה בסביבה.

מצד אחד האדם המבוגר אוסף שאריות, אוסף קליפות ומגיע כל כמה ימים לדאוג ולהאכיל את החיות בעל החיים מצדו זקוק לאותם מבוגרים שמטפלים בו ומחכה להם במהלך השבוע.

בעל חיים מודה לנו בדרכו, שמח לקראתנו, ומלקק את היד כאשר אנחנו מאכילים אותו למבוגר עובדה זו מחזקת את הנפש והביטחון דבר שהוא טיפולי לאותו אדם.

ביה"ס שמח שהחיות שלנו עוזרות ומשמחות, את השכנים מסביב.

כתבה: אורלי

גם השנה פינת החי של בית הצייר הייתה חלק בלתי נפרד מהנערים והצוות. נולדו לנו תשעה גדיים קטנטנים וחמודים, קבלנו שלל תוכנים ושלושה שלויים. ימי הקורונה והסגר השפיעו גם על פינת החי ועל בעלי החיים שלנו אך למזלנו הגדול השכנים היקרים מסביב דאגו לטפל יום יום ושעה שעה באהבה גדולה.

כף לראות בכל יום אחר הצהריים את העגלות עם הילדים הקטנים הבאים להאכיל את הגדיים שלנו בנוסף אוהבים להגיע האנשים המבוגרים לאסוף את הקליפות בימי השבוע ולצעוד לאט לאט אלינו ולהאכיל את החיות בחצר. הפינה שלנו אהובה על ילדי בית הספר ועל הסביבה כולה נמשיך לאהוב, לטפל ולדאוג לבעלי החיים שלנו

בע"ח - ככלי טיפולי

שילוב בעלי חיים ככלי טיפולי מסייע לנערים

# פינת החי



# עיתון ביה"ס "בית הצעיר"

יוני  
2020

גיליון סוף שנת הלימודים תש"פ



ערבות

הרדית