

עיתון ביה"ס "בית הצייר"

גיליון סוף שנת הלימודים תשע"ג יוני 2013

אתר בית הספר "בית הצייר": <http://www.beit-hatzayar.manhi.org.il> אתר העמותה שליד "בית הצייר": <http://www.beit-h.com>

הגיבור שלנו

בוגר בית הצייר יואב ארי מנע פיגוע בחברון וקיבל את אות החייל המצטיין ביום העצמאות ה-65

3 עמוד

הקהילה שלנו

תלמידי בית הספר התנדבו בגינה קהילתית בגבעת רם, הפיקו אירועים קהילתיים ושיקמו מעיין באבן ספיר

8-9 עמודים

היצירות שלנו

פירות וירקות אורגניים מהמשתלה, רהיטים לגני ילדים מהנגרייה, יצירות אמנות מקרמיקה וזכוכית ואפילו תמונות מחגנטים, המפעלים התעסוקתיים מתרחבים

11-12 עמודים



אלקטרו סליל

המרכז הטכני הגדול בירושלים



בחסות:

סוכר
העושרה

בחסות:

שרות אגידת זכות

דבר החנהל



ברצוני להביע הערכה וכבוד רב לתלמידים, לצוות המורים, ולמשפחות אשר נתנו בנו אמון, תמיכה ואת האנרגיות האנושיות כדי לפתח אצל כולנו את השאיפה להצלחה בכל תחומי החיים.

אנחנו מודים מכל הלב למשרד החינוך ולעיריית ירושלים על המשאבים הכלכליים הרבים שהקצו להרחבת בית הספר והקמת מבנה רחב ידיים המותאם לצרכים הייחודיים של התלמידים שלנו בהווה ובעתיד. בזמן כתיבת שורות אלו מסתיימת בניית הקומה הראשונה מתוך שלוש, בתקווה שעד חודש מאי 2014 נזכה בחנוכת הבית.

השנה התברכנו בנציגות מפוארת בצה"ל: בצנחנים, בגבעתי, במודיעין, בחיל האוויר, בנח"ל המוצנח ועוד. גולת הכותרת היא זכיותו של סמל יואב ארי, בוגר בית הספר וההוסטל, בתואר חייל מצטיין בחטיבת הנח"ל ביום העצמאות האחרון. בתחום הלימודים אנחנו גאים לבשר על הצלחה מרשימה ביותר בבחינות הבגרות בתחומי ידע רחבים בהם: מתמטיקה, אנגלית, ספרות, לשון, ביולוגיה, פיסיקה, גאוגרפיה ואזרחות. בחלק מהמגמות תלמידים ניגשו והצליחו בבחינות בהיקף 5 יחידות בגרות.

השנה, יותר מתמיד, השקענו במעורבות חברתית זאת לצד יצירת קהילה חמה ואוהדת - קהילת בית הצייר. התלמידים יצרו סביב עצמם קהילה חזקה ותומכת: קיימנו אירועים בפסח, בימי הזיכרון וביום העצמאות, אירועים שהתלמידים

שלנו יצרו והובילו ומהמקום הזה יצאנו למקום של נתינה ומעורבות חברתית. התנדבנו בבתי תמחוי, שיפצנו מעיין באבן ספיר, תרמנו למשפחות נזקקות בערב פסח ועוד.

אחד המרכזים החשובים ביותר אשר תורם לפיתוח רגשי ואישיותי ולהרחבת תחומי העניין החווייתיים הוא יום הלימודים הארוך אשר ייחודי לבית ספרנו ומקנה אפשרויות רבות לתרבות הפנאי ולמגוון של פעילויות כולל: אילוף כלבים, שחמט, כדור-עף, פינג פונג, צילום, ציור ורישום, ועוד. השנה תחום הטניס קיבל תנופה מיוחדת, קיימנו טורניר רחב היקף שהתקבל באהדה רבה בקרב התלמידים והצוות.

שני הבתים הקהילתיים שלנו בשיתוף משרד הרווחה ואגף הרווחה בעיריית ירושלים, מעודדים אותנו להרחיב את היקף הפעילות ומכירים בנו כיוזמים פרויקטים ייחודיים בתחום זה. הבתים בקהילה הם גורם מסייע ומשלים את העבודה הכוללת עם התלמידים שלנו. המשפחות הם שותפים פעילים בכל העשייה שלנו ואנו רואים בהם חלק חשוב בהצלחה של כולנו.

ברצוני להודות מקרב לב להורים שנותנים בנו את האמון ותומכים בנו בדרכנו, לצוות בית הספר שעושה ימים כלילות כדי לייצר סביבה בטוחה ומגשימת חלומות.

תודה לשותפים הרבים שלנו: המתנדבים, משרד החינוך, האגף לחינוך מיוחד, משרד הרווחה ואגף הרווחה בעירייה, למרכז קידום נוער וצעירים בעירייה. למנהל חברה ונוער במשרד החינוך, למנח"י על כל אגפיו ולחברי הנהלת העמותה שמלווה אותנו.

בברכה,
יהודה בן יוסף

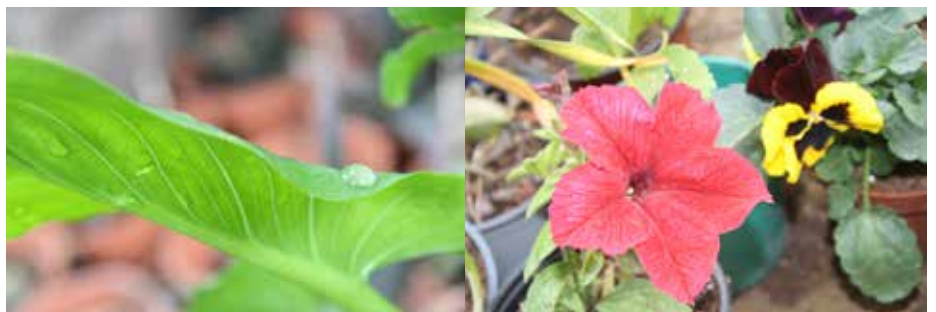
אסתטיקה בבית הצייר

במסגרת יום אסתטיקה בו נטלו חלק כל תלמידי החטיבה הצעירה, יצרנו בעבודה משותפת פסל סביבתי בנושא תיבת נוח והמבול. נהנינו מאוד מתהליך העבודה המשותף, כאשר כל אחד תורם את חלקו וכישוריו ליצירה. לנגד עינינו נוצרה יצירה צבעונית, אופטימית ומלאת תקווה.



פנים - תערוכת צילום של שמעון לוי

יש הרבה דברים שאפשר להגיד על בית הספר השוכן בכ"ט בנובמבר, שכונת קטמון היפיפייה בירושלים. אפשר לנסות לדמיין איך הוא נראה, אבל כדי לראות את הפנים האמיתיות שלו אתם מוזמנים לתערוכת הצילום הייחודית של האמן הצעיר שמעון לוי: "פנים". שמעון, תלמיד בית הספר גילה את כשרונו היחודי בצילום. שמעון עבר דרך ארוכה השנה בלימוד המקצוע ומאמציו מניבים פירות. אל תפספסו.



למידה בבית הצייר מהתיאוריה למעשים

המטרה שלנו היא לחנך כל ילד ותלמיד על פי אופיו
ולהוביל אותו למימוש עצמי,
לסיום 12 שנות לימוד, לתעודת בגרות, הכנה לשירות
צבאי וללימודים גבוהים

ממוצע ציוני מבחני הבגרות אשתקד

ממוצע	מספר יחידות	מספר תלמידים	תחום דעת
77	2 יח"ל	2	תנ"ך
65	1 יח"ל	7	הבעה א
58	1 יח"ל	1	הבעה ב
80	1 יח"ל	1	אנגלית
85	2 יח"ל	3	אנגלית
88	3 יח"ל	2	אנגלית
71	4 יח"ל	3	אנגלית
89	1 יח"ל	1	היסטוריה
79	3 יח"ל	3	מתמטיקה
79	1 יח"ל	3	מתמטיקה
79	1 יח"ל	1	פיזיקה
76	3 יח"ל	1	מחשבת ישראל
77	5 יח"ל	1	ביולוגיה
69	2 יח"ל	2	אומנות הקולנוע
79	2 יח"ל	6	גאוגרפיה
77	1 יח"ל	4	יסודות המחשב
70	1 יח"ל	6	ביולוגיה

משפחת בית הצייר חקקה על דגלה להתבונן ולהכיר כל ילד,
ללמדו ולחנכו בהתאם לטבעו ואופיו - כמו הפסוק בספר משלי:
"חנוך לנער על פי דרכו".

המטרה שלנו להצמיח בוגר עם יכולות קוגניטיביות גבוהות וכן
לפתח בתלמיד רגישות הומאנית לאהבת אדם, לדיאלוג תרבותי,
לסובלנות, לקיחת יוזמה ולתרומה לחברה.

הלמידה מתרחשת במשותף עם התלמיד, בבחירת הנושא החינוכי
ובגישה החינוכית, באווירה תומכת בקבוצות קטנות עם יחס
אישי, השיעורים מגוונים ומתקשבים. גם תכני הליבה מקושרים
לעולם התוכן של הנערים ורלוונטיים לחייהם.

כל אלו חוברים יחדיו ותורמים להכשרת בוגרים המסיימים 12
שנות לימוד, חלקם בתעודת בגרות מלאה, מתגייסים לצה"ל,
וחלקם פונים ללימודים אקדמיים. כל זאת בזכות הצוות המקצועי
המיומן והתומך, שעושה עבודת קודש ודואג למלא ולהשלים את
כל הצרכים הנדרשים.

חבית הצייר לשירות צבאי מלא

יואב ארי המשרת בחטיבת הנח"ל נבחר לחייל מצטיין
לאחר שנע פגוע בחברו. בוגרי בית הצייר שהתגייסו
לשירות בצה"ל הם מקור לגאווה וסימן להצלחה

בוגרי בית ספר ממשיכים להוות מקור לגאווה לצוות בית הספר
ומודל לחיקוי לתלמידים. השנה כפי שהיה גם בשנים האחרונות
אנו עומדים על כ-90% גיוס לצה"ל. נספר לכם על חלק
מהצלחות אלה בכתבה זו:

תלמידנו **יואב ארי**, המשרת כחייל קרבי בחטיבת הנח"ל, נבחר
כחייל מצטיין לאור תפקודו במהלך אירוע חבלני בחברו. במהלך
האירוע זינק מחבל על כוח נח"ל בזמן סיור שגרתי בקסבה בעיר.
המחבל, חמוש בסכין, ניסה לדקור את אחד החיילים אולם נורה
על ידי יואב וחיילים נוספים מהכוח.
במהלך השנה התגייסו בוגרים נוספים המשמשים בתפקידים
שונים בהם: **רונן אזרזר** משרת כנהג בחטיבת הנח"ל. **ארי שמיעה**
התגייס לחטיבת הצנחנים והשתלב בפלוגת החה"ן. **ינון ליזמי**
נמצא בימים אלו בעיצומה של טירונות בחיל האיסוף הקרבי.
יקיר בן דוד הצליח לאחר מאמצים רבים להשתלב בטירונות
קרבת של חטיבת כפיר. **בן לוי** -השתלב בהצלחה בחיל האוויר.
כמו כן ממשיכים בשירות: **סרג'יו, יבגני, שי, ניר, רם, קרין וקולין**.
ההשתלבות המוצלחת של הבוגרים מהווה ביטוי לתהליך
החינוכי-טיפולי ולערכים אליהם ביה"ס מחנך, ונותנת דוגמה
ותקווה לתלמידים הצעירים. חיילים, בהצלחה לכם! אנו מחכים
לכם בבית הצייר לשובכם בשלום.

"טוב לי פה" תלמידים חדשים מספרים על בית הצייר

גבריאל ידגוב

ההתחלה לא היתה הכי קלה אבל עכשיו אני מרגיש טוב ושמח
להיות פה. נקשרתי לאלי המדריך ורואה בו דמות שיכולה לעזור
לי. הגעתי הנה מ"גילעם" ושם משהו כאילו נתן לי סטירה
והחזיר אותי למציאות. הבנתי והפנמתי שכדאי לי להקשיב למי
שבא לעזור לי ולהשתנות לטובה. לכן הגעתי לבית הצייר במצב
שאני יכול לקבל את העזרה שיש פה.

אני מאוד רוצה לעבוד עם בעלי חיים, אבל עדיין לא התאפשר
לי. אני גם רוצה ללמוד נגן בגיטרה. אני מרגיש טוב גם בהוסטל.
מאיר מאוד רוצה לעזור לי להצליח, ולקחת אותי כמה שיותר
קדימה. אני מקווה שאצליח לנצל את כל העזרה הזו.

עדן שרון

אני נמצא בבית הצייר כחודש וחצי וטוב לי פה. התלמידים
הצוות קיבלו אותי יפה. אני מרגיש מוגן יותר משהרגשתי
במקומות אחרים.

פעם אחת הציקו לי ואמרתי את זה לירון המדריך והוא ישר
טיפל בזה. החומר הלימודי קל לי. אבי אמר לי שהם יבנו לי
תכנית אישית שתהיה מותאמת לרמה הלימודית שלי.
אני אוהב פעילות גופנית בעיקר ריצה וכדורגל. אני גם מגן
בגיטרה ואוהב לשמוע מוסיקה מזרחית ופופ אנגלי.

קשה באימונים

סיור בגבעת התחמושת, ביקור בבתי קברות צבאיים ביום הזיכרון ויום שיא בשתוף חיילי צבא הגנה לישראל. תלמידי בית הצייר מתכוננים לשירות צבאי ובדרך מנצחים את חיילי צה"ל בתחרות משיכת חבל



תוכנית ההכנה לצה"ל היא מהחשובות והמשמעותיות המתקיימות בבית ספרנו. התוכנית מלווה את הנערים מהכיתות הצעירות ושמה דגש על נתינה לקהילה ולמדינת ישראל. התוכנית של הכיתות הבוגרות עסקה השנה בהכנה לשירות משמעותי בצה"ל ובחשיפה לתפקידים ולחילות השונים.

במהלך השנה נפגשו תלמידי בית הספר עם מפקדת לשכת גיוס ומפקדת מדור קהילה. קבלנו תשובות לשאלות הקשורות לקשר עם הלשכה. בתום הביקור מפקדת מדור קהילה נפגשה עם כל תלמיד באופן אישי ונתנה מענה לכל השאלות והתהיות של התלמידים.

גבעת התחמושת

כל תלמידי בית ספר יצאו לסיור מודרך באתר הלאומי המשמש להנצחה ולהנחלת מורשת המערכה על ירושלים במלחמת ששת הימים. התלמידים שיתפו פעולה והתעניינו בנושא, ובסופו יצאנו לפיקניק באזור. הביקור היה בעל ערך לימודי-חינוכי וחוויתי. בנוסף לסיור החוויתי המוצלח, הועבר מערך שיעור בנושא גבעת התחמושת ויום ירושלים לכל מחנכי הכיתות בחטיבה הבוגרת ובצעירה.

פרויקט נר לנופל

גם השנה המשכנו במסורת של "נר לנופל": חלוקת נרות נשמה בכניסה להר הרצל לפני הטקס המרכזי ביום הזיכרון לחללי צהל - פרויקט שקיים כבר למעלה מעשור. גייסנו 4000 נרות נשמה ומבעוד מועד הדבקנו מדבקות על כל נר עם המשפט "בלעדיך העולם כה מיותר". ביום הזיכרון התחלקנו לשלושה צוותים, צוות הר הרצל: **סליק רבויק, שי**



קול בקרב!



כהן, ייבגני דריזנוב, ואוריה בניה נסעו עם אנשי צוות להר הרצל וחילקו נרות בכניסה לבית הקברות. החלוקה הייתה מרגשת ומשמעותית הן לנערים והן למקבלים; צוות מעלה החמישה: **חוגי נגטו, ישראל שרביט ועינב לפיד**. בבית הקברות טמון עמנואל אבוטבול ז"ל ש"פרויקט הישרדות" בבית הספר מתקיים לזכרו בשיתוף בני משפחתו; צוות בית קברות להרוגי תש"ח: התלמידים מהחטיבה מהבוגרת ומהצעירה ניקו קברים, שמו פרחים והדליקו נר נשמה על כל קבר. התלמידים היו שותפים פעילים בהכנת טקס יום הזיכרון – בהקמה, בקטעי קריאה, שירה ונגינה.

יום שיא צה"ל

בתאריך 9.5 קיימנו בבית הספר יום שיא בנושא צה"ל. ביום עצמו נכחו כ-20 חיילים בבית הספר. נעשתה להם היכרות קצרה עם בית הספר ומיד אחר כך ערכנו פאנל בין התלמידים לחיילים שעסק בתהליך גיוסם של חיילים בוגרי בית הספר. **סרג'ו** ניצל את המעמד וסיפר ארוכות על התהליך שהוא עבר בבית הספר, אחריו דיברו יפה גם **קוליץ ויקיר**.



החיילים טעמו ממטעמיה הנפלאים של **חנה ואתי**, והצטרפו לכל אחת מכיתות בית הספר. החיילים ניהלו שיחות אישיות עם התלמידים, על התפקיד הצבאי ועל תהליך גיוסם לצה"ל, על היתרונות והערך המוסף בשירות הצבאי ועוד. בתום השיחות הכיתתיות התאספנו מתחת לעץ התות ובהנחייתו של מדריך ספורט צבאי התחלנו את היום בפעילות ספורטיבית. המד"סניק לא בייש את ענף הספורט בצה"ל וסחף את הנוכחים לרוץ אחריו.

התרכזנו בחורשת הירח וכל כיתה, יחד עם החיילים, התחלקו לתחנות ה-ODT שהיו בנושא צה"ל. זחלנו על האדמה, סחבנו אחד את השני על אלונקה, זיהינו תגים, סמלים ודרגות של צה"ל, קיימנו מירוץ עם משקולות, ניסינו כצוות להתקדם כשכולנו עומדים על קורה, אכלנו מנות קרב, טווחנו, התחשלנו בניסיון לקפוץ הכי רחוק, בדקנו את כוחנו מול כיתות אחרות והכי חשוב: חיילי צה"ל הובסו במשחק משיכה בחבל!

עייפים ומרוצים חזרנו לבית הספר. נחנו קצת והמשכנו את היום במשחק כדור עף. אחרי ארוחת צהריים עשירה ומפנקת החיילים שבו לבסיסם.

אני רוצה להודות לכל החיילים שתרמו מזמנם ונרתמו להצלחת היום, ולתלמידים הנפלאים ששיתפו פעולה והפיקו מהיום את המיטב. ישר כוח!



ה-מ-ו-ר-ע-ל-י-ם!!!

הקבוצה בסוף מסע של 3 ימים בהרי יהודה

פרויקט הישרדות ע"ש עמנואל אביטבול ז"ל

הפרויקט פועל בבית הספר זו השנה השלישית, ובמסגרתו נפגשת קבוצת "המורעלים" אחת לשבוע. בחפגשים לומדים הנערים כלים של הישרדות בשטח, של התמודדות עם אתגר ושל עבודה קבוצתית. במהלך השנה יצאה הקבוצה למסע של 3 ימים במדבר וטיילה ביום ובלילה בשטח

שמאחוריהן, גששות, ניווט בשטח ועוד. כמו כן, הקבוצה עוברת יחד משימות שונות ומאתגרות שבחנות ומשפרות את יכולת העבודה המשותפת של חברי הקבוצה ומכינות אותה למסעות השטח הארוכים, בהם לא ניתן לשרוד ללא עבודת צוות ועזרה הדדית. השנה יצאנו למסע בן 3 ימים במכתש רמון, בתוואי שטח מאתגר בעליות תלולות, ובהליכה של קילומטרים רבים. במהלך המסע הפגינו חברי הקבוצה חברות אמיצה ועזרה הדדית והתמודדו עם קשיים אישיים וקבוצתיים באופן מרשים.

כחלק מהפרויקט אנו נמצאים בקשר הדוק עם משפחת אביטבול, ושומעים מהם סיפורים על עמנואל ז"ל. ביום הזיכרון אנו מגיעים להשתתף עם המשפחה בעליה לקבר ומחלקים בבית העלמין נרות נשמה למשפחות השכולות. חברי הקבוצה מעידים שהמפגש עם משפחת אביטבול והסיפורים ששמעו על עמנואל נותנים להם השראה ורצון להמשיך בדרכו, לתרום, להתגייס לצבא, לא לוותר ולא להתייאש גם כשמאוד קשה. בסוף שנה זו אנו נפרדים מנערים שהתמידו בפרויקט 3 שנים, והם מסיימים את לימודיהם ומתגייסים לצבא, ורוצים לנצל הזדמנות זו לאחל להם בהצלחה!

עמנואל אביטבול ז"ל היה איש משכמו ומעלה, אהב את הארץ והמדינה ותרם רבות בשירות בצבא ובמוסד. במהלך שירותו הצבאי נפצע ורגלו נקטעה. גם לאחר הקטיעה עמנואל המשיך להיות פעיל ספורטיבית, התעקש להמשיך לתרום למדינה, כשהמוטו שמנחה אותו תמיד הוא - לא לוותר! תמיד להמשיך לתת, לתרום ולהתקדם. עמנואל נהרג בתאונת אופנוע באוגוסט 2003, כשהיה בדרכו לאילת. המשפחה והחברים שלו הקימו עמותה להנציח את זכרו ואת הערכים שקיים בחייו. לפני שלוש שנים, שמעו שלמה, אביו של עמנואל וצביקה, חברו הטוב של עמנואל על בית ספרנו, ויחד חשבונו כיצד ניתן ליצור פעילות שתנציח את זכרו של עמנואל ותקנה לנערים הלומדים בבית הספר את ההליכה בדרכו של עמנואל. כך נולד פרויקט "הישרדות".

הקבוצה, שהחליטה לכנות עצמה בשם "המורעלים", פועלת במהלך שלוש השנים האחרונות. השנה מדריך את הקבוצה אדם **דה נגה ממרכז "יעלים" שבעין יעל**. אדם לימד את הקבוצה קשרים חזקים בחבל כדי לסייע בחילוץ אדם בשטח, בישולים שונים במדורה ובגחלים, שיטות הסוואה בשטח, מציאת עקבות והסיפור



מסע עם ציוד על הגב



כובשים את הר הנגב



מתאמנים בחילוץ בעזרת חבל: מושכים למעלה את איתן המדריך



טובלים בעין קובי



מוקדם בבוקר במדבר



נחים ליד המעיין בטיול

שנת שירות: שנה של עשייה ושל חשמעות

את התלמידים נהנים מכל התחנות ונכנסים לאווירת חג. זה היה שווה הכל!

בעצם רצינו להראות שהכל אפשרי, שאפשר להתחיל מסורות חדשות ונחמדות, ושנחננו פה כדי לגרום לכל תלמידי בית הספר והצוות הנאה. תגובות התלמידים העידו על ההצלחה: "היה לי מאוד כיף, כל הפעילויות היו מהנות" אמר אחד התלמידים. "נהניתי בתחרות אכילת סופגניות, בה זכיתי במקום שני! אני רוצה להגיד תודה לש"ש שארגנו את הפעילות". תלמיד אחר, גם הוא מהחטיבה הצעירה, הוסיף "נהניתי מאוד בעיקר מאכילת סופגניות, אפילו זכיתי במקום שלישי. הסומו היה ממש כיף ואני



אשמח אם גם בשנה הבאה יעשו לנו פעילות כזאת".
מאיתנו: מיקה, עופרי, שחר, לילך, אלמוג, שרון, נועה, תמה, נתנאל, ניצן, רון, אלה.

בבית הצייר פעל השנה פרויקט שנת שירות ובו 12 חבר'ה נפלאים, בני קיבוצים, מושבים וישובים קהילתיים. הם היו צוות משימה אדיר בפעילות השוטפת בבית הספר ובהוסטלים. השתלבו בהקשר הלימודי והחברתי, תודות ליזמות ברוכות שלהם, לחריצות, למסירות, לרוח הנעורים וההתלהבות, ולתקשורת הטובה עם התלמידים והצוות.

תמה ספיר מספרת: "אחד הפרויקטים הגדולים שאנחנו, הש"ש, (חברות שנת שירות) לקחנו על עצמנו היה הפנינג חנוכה. קישטנו את בית הספר, התלמידים כבר מחכים, אפילו השמש יצאה לכבודנו ואפשר להתחיל. אז מה היה לנו?

שש-בש ענק, סדנת ג'אגלינג מהנה, סומו מטורף, הכנת לביבות טעימות, תחרות אכילת סופגניות נושאת פרסים וקינחנו בפיניאטה מלאת הפתעות. בסופו של דבר היינו מאוד מרוצים מהפעילות. אחרי שבועיים של הכנות ראינו



מועדון ארוחת הבוקר

הארוחה החשובה ביותר במשך היום. למעשה, ארוחת הבוקר אחרי שנת הלילה, חיונית לגופנו כדי לאזן את רמת הסוכר בגוף. ארוחת הבוקר אין פירושה "ארוחת עשר", אלא ארוחה קלה שקודמת לה, על מנת לתת את הדחיפה האנרגטית הראשונית שלנו. מחקרים רבים מראים כי בני אדם שאוכלים ארוחת בוקר מרוכזים יותר בשעות הראשונות ולאורך היום כולו. בני אדם שאוכלים ארוחת בוקר חשופים פחות להשמנת יתר, ודבר מרעיש נוסף הוא שארוחת בוקר מזינה מקטינה את הסיכויים למיני מחלות רבות.

בכל בוקר בשעה 8:00 בשכבה הצעירה מגיעה קבוצה של תלמידים חרוצים ומתחילה את היום בפעילות גופנית יחד עם צוות החינוך הגופני. התלמידים מתרוצצים ומשחקים במשחקי כדור, טניס ופעילות אירובית. לאחר מכן אנו עולים לכיתה ומקיימים סביב שולחן ארוחת בוקר מזינה ועשירה. את הארוחה עורכים ביחד המורים והתלמידים.

בכל יום התפריט הוא שונה ומגוון (דגני בוקר, גבינות, לחם מלא, ירקות, טונה ועוד) כך שהתלמידים שבעים ומרוכזים להמשך יום הלימודים. המטרה הסופית של פרויקט זה היא להשפיע על תלמידים רבים בכל שכבות הגיל בבית הספר לאכול ארוחת בוקר בריאה, ובכך לשנות דפוסי חיים ולהיות בריאים יותר כי הבריאות היא מעל הכל.



ארוחת הבוקר היא הארוחה החשובה ביותר ובשכבה הצעירה הקימו השנה את מועדון ארוחת הבוקר: את התפריט המזין עורכים ואוכלים יחד - התלמידים והמורים.

דברים טובים, טעימים והכי חשוב - בריאים מתרחשים בבית הצייר. בשנים האחרונות, עקב כניסת הטכנולוגיה לחיינו והאפשרות להשיג כל דבר שתחפוץ בו בלחיצת כפתור, השתנו חיינו מן הקצה אל הקצה. במקום משחקי כדור והתרוצצות בשכונה רבים מעדיפים לשבת מול המסך. הרגלי האכילה גם הם השתנו ואנו מעדיפים לאכול מזון מהיר.

בסקר ענק של ארגון הבריאות העולמי בקרב מיליוני תלמידים ברחבי אירופה נמצאת ישראל במקום השני במספר שעות הישיבה של התלמידים מול המסך. כתוצאה מכך ילדים ומבוגרים סובלים מהשמנת יתר הגורמת למחלות בהן: מחלות לב, סכרת, ועוד. אנו בבית הצייר רואים חשיבות רבה בטיפוח הרגלים בריאותיים בקרב התלמידים ולפיכך בית הספר מקיים "אורח חיים ופעיל".

במהלך השבוע ישנן יותר שעות פעילות גופנית במערכת. כל כיתה לומדת שעה שבועית של מקצוע קידום הבריאות ובו תכנים כגון תזונה נכונה, היגיינה, טיפוח ועוד.

בנוסף לפעילויות השוטפות שצוינו, אנו מקיימים בבית הספר את פרויקט הדגל המכונה: "מועדון ארוחת הבוקר". ארוחת הבוקר היא

עם הפנים לקהילה

תלמידי בית הספר מתנדבים באופן שוטף בקהילה: בגינה הקהילתית בגבעת רם, בבתי תמחוי, ואפילו בשיקום המעיין באבן ספיר

אזולאי בית תמחוי, אוראל שוקרון בית תמחוי, שי כהן מועצת נוער מחוזית, ואיתי אליהו במשמר האזרחי.

ישר כוח לכול התלמידים שלקחו חלק בפרויקטים! אנו גאים בכך מאוד על ההתמדה, החריצות והכבוד שהנחתם לבית הספר.

מחויבות חברתית כיתת שריון כנרת, אפרת בולקא, ברק "אנו, כיתת שריון, יוצאים באופן קבוע להתנדבות בגינה הקהילתית באוניברסיטה בגבעת רם. מחכה לנו שם חלקה שלנו בה אנו שותלים פרחים וצמחי מאכל ועוקבים אחר הצמיחה שלהם. בגינה הקהילתית עובדות קבוצות רבות, וביניהן אנחנו, בהתנדבות והיא משמשת אנשים רבים. כמו כן, אנו נפגשים עם סטודנטים, מסיירים באוניברסיטה ונחשפים לאפשרויות השכלה מגוונות."

כיתת טלי - עמי - ניסים - נועה

"השנה התמקדנו (במסגרת ההתנדבות בקהילה) בנתינה בשוק הסיטונאי בגבעת שאול. הצטרפנו שם לאנשים טובים העוסקים כל השנה בנתינה ועזרה לזולת. התמקדנו לאורך כל השנה להגיע ולהכין חבילות מזון לכבוד השבת, עבור משפחות נזקקות מכל הארץ. ארזנו ירקות, פירות, חלות ומוצרי מזון שונים. פעלנו בשיתוף פעולה מלא בינינו תוך חלוקת תפקידים, בה כל אחד מאתנו מצא את עצמו מתמסר באופן המלא, תוך גיוס כוחות פיזיים עצומים. זה דרש מכולנו יכולת התמדה ונתינה ונתן לנו סיפוק אדיר - בכל פעם מחדש. יהי רצון שתמיד נהיה



תהליכים חינוכיים מתרחשים לא רק בין כתלי בית הספר אלא גם מחוצה לו. יצירת קשר עם גורמים המשפיעים על העשייה החינוכית מסייעת לנו בהשלמת המשימה החינוכית ושילוב התלמידים בקהילה. בית הצייר שם לו למטרה לקיים מגוון רחב של שותפויות עם הקהילה הסובבת. מטרה זו מיושמת הלכה למעשה במספר פרויקטים אותם מקיים בית הספר. הנה שניים מתוכם:

התנדבות בקהילה

מטרת התוכנית להעניק מעמד של חשיבות ערכית למעורבות ולהתנדבות של בני נוער - ההתנדבות כאורח חיים. תוכנית זו באה לידי ביטוי בפן הכיתתי ובפן האישי. כל כיתה בחרה מקום התנדבות קבוע ופעלה בו בהתנדבות לאורך השנה במספר מפגשים.

הכיתות שלקחו חלק בהתנדבות היו: **כיתת שריון** שהתנדבה במשתלה באוניברסיטה העברית בקמפוס גבעת רם, **כיתת אריות ירושלים** התנדבו באריות בבית תמחוי, **כיתת גולני** באריות פירות וירקות לנזקקים, **כיתת דובדבן** בבית תמחוי "חזון ישעיה", **כיתת אגוז** התנדבה בר"מ 2, **כיתת שלד"ג** התנדבה בר"מ 2, **כיתת יב"מ** בשיקום מעיין באבן ספיר.

מחויבות אישית

שתי כיתות לקחו חלק בתוכנית והן יצאו אחת לשבוע באופן קבוע לאורך כל השנה להתנדב בקהילה. התלמידים שלקחו חלק בתהליך זה: **סאני זכאי** חונכות אישית, **אלעד אלון** חניכה בגן ילדים, **אביב**

תלמידי בית הצייר מעצבים את חיי הקהילה

התנדבות בקהילה, בחירות לחזקת התלמידים, פרויקט מחויבות אישית, אירועים סביב מעגל השנה, בהם: חסיבת פורים וקמחא דפסחא - שנת לימודים היוצאת היתה שנה עמוסת חוויות והישגים לתלמידים ולצוות

בחג ומנהגים מיוחדים, גם ראש חודש, תחילתו של חודש עברי הוא כמעין חג קטן בכדי לחבר את תלמידינו ליהדות וללוח השנה העברי. אנו מציינים את ראשי חודש של השנה ע"פ מאפייניהם, כל כיתה אחראית על ראש חודש במהלך השנה, ניתן להכין טקס פעילות לכלל או פעילות לכיתות, ניתן להכין מאכל הקשור לאותו חודש.

חלק מהחוויות שעברנו השנה

כמיטב המסורת **בכל פורים מצוות הסעודה** והשמחה הם בראש המשתה, כולם יושבים יחד בחברותא לומדים, מרימים כוסית ונהנים. לפני שיוצאים



לחופשת הפסח לא נשכח לשבת ולברך יחד, לשתות ולטעום מטעמי המזונות על שולחן הסדר.

אנו מקפידים גם ללמוד להנות ולשחרר איברים,

אנו מאמינים כי לטובת למידה מטיבה הקשר בינינו חשוב ובסיסי, לכן השנה הקפדנו על גיבוש כיתה וגיבוש חטיבה, ויחד נפגשנו פעמיים השנה בגיבוש בית ספרי, השתוללנו והתחרינו בגן סאקר, למרות שהיה קר בחוץ בפנים בלב היה חם. הכיתה המנצחת - דובדבן וגולני.

כולנו מקבלים אך אוהבים לא פחות לתת, ותלמידינו אלופים בלתת ולעזור, בכל שנה אנו נרתמים למצוות "קמחא דפסחא": הכנת חבילות מזון בארגזים וחלוקה למשפחות. פעילות משותפת לתלמידים ולצוות.

כולנו מחכים כבר **למבנה החדש**, בו אולי חלומות יתגשמו. יחד כולנו **הנחנו אבן פינה עם מכובדים ועם ראש העיר ניר ברקת. בהצלחה לנו.**



השנה התקיימו הבחירות לכנסת וגם אנחנו בחרנו. כולנו הצבענו השנה ויש לנו מועצת תלמידים. נבחרתם בבחירות חשאיות, הוגנות ופה אחד. להלן חברי מועצת התלמידים: שי כהן, חגי נגטו, יעקב שאלתיאל, רון אסטרין, יוסי דורפמן, אור דהן, רותם כהן. בהצלחה!

ניפגש גם בשנה הבאה, הצוות החברתי: אורלי כהן, ענת אברושמי, אלה וייס.



צוות החינוך החברתי של מורי בית הצייר שם לו למטרה, לחשוף את התלמידים למגוון עשיר של תחומי תרבות, אומנות, חברה וערכים תוך התנסות בחוויה; ליצור קשר והלימה בין תכנים לימודיים וחברתיים **באמצעות טקסים, אירועים**, חגים ומבנה אקלים לימודי חברתי חיובי; לפתח ולטפח בקרב התלמידים רגישות, מיומנות חברתית, מנהיגות ונתינה במעגלים הולכים ומתרחבים.

מטרות אלה נועדו לסייע לתלמידי בית הספר להשתלב בהצלחה בקהילה. כחלק מהפעילויות ישנו פעם בחודש ביום שישי - כנס מצטיינים, פעמיים בשנה מפגשים בסימן העצמת תלמידים, וכל חטיבה בוחרת מבין האפשרויות הבאות: למידה, עזרה לזולת, התנהגות, ביקור סדיר ועוד. במפגש מחולקות תעודות מתלמידים ולא מהצוות.

פעילות גיבוש כיתתי וחטיבת. גיבוש כיתה מהווה בסיס ליצירת קשר אישי, בניית מערכת האמון, ואנו רואים בניית פעילות זאת בחשיבות עליונה. **התנדבות בקהילה**, אנו חורטים על דגלנו את



נושא הנתינה, כחלק מתוכנית זו כל כיתה מאמצת קהילה או מסגרת בה היא תתנדב ואותה תלווה לאורך השנה כ-4 מפגשים. חונכות אישית - פרויקט של תלמידים בוגרים חונכים צעירים, יתקיימו מפגשים קבועים של שעה בשבוע. **מועצת תלמידים** (הנהגת נוער), יתקיימו מפגשים אחת לשבוע. המטרה: העצמה



של התלמידים, מתן כתובת לתלמידים דרך תלמידים, בניית הנוער כשותף בפורומים של נוער בעיר ועוד. מחויבות אישית, נבחרו שתי כיתות אשר יצאו אחת לשבוע לאורך כל השנה למקומות שונים בסביבת ביה"ס: בית אבות, בתי ספר יסודיים, גני ילדים של החינוך המיוחד ועוד.

פעילויות חג. אנו עורכים פעילות לכל חג ומועד, הפעילות מתקיימת בסמיכות לאירוע. **ראש חודש.** כשם שאנו מציינים את ראש השנה

נוגעים בנשמה - סופרים וסיפורים בספריית בית הצייר

סופרים ומספרי סיפורים נפגשו בשנה האחרונה עם התלמידים, סיפרו להם על מקורות ההשראה שלהם
לכתיבה ועל האתגרים והצלחות בחיים ובכתיבה



חסידיים שבעמק זרעאל. בסיום המפגש הנערים שאלו את המספרת שאלות על השילוב בין דמיון בסיפורים לבין הזיקה למציאות. הקשיבו בסקרנות לסיפורים ולסירוגין שמענו גם צחוק בקולם.

סדנת ניצוח ומנהיגות עצמית - רוני פורת

כיתות בחטיבה הצעירה פגשו את המנצח והמוסיקאי רוני פורת בספרייה. ברוח של התלהבות ואופטימיות יחד עם קריצה ושובבות, נפתח לנערים צוהר לעולם המוסיקה והניצוח. ניתנה לנערים הזדמנות להיות אמיצים ולהתנסות בניצוח על הקהל בספרייה. הכרנו את הדמיון בין מנהיגות עצמית של כל אחד מאיתנו, את הנחישות וסימון מטרות בחיים לבין עבודת המנצח שמנהיג ומוביל את התזמורת. שמענו מוסיקה והקשבנו לסיפור חייו האישי של רוני, אשר מימש את חלומו להיות מלחין ומנצח, לעסוק בתחום שהוא כה אוהב, בזכות מנהיגות עצמית, התמדה ו"הליכה עד לאן שהלב לוקח".

מפגש עם סופרת - תמר ורטה-זהבי

כיתות בחטיבה הצעירה פגשו את הסופרת ואשת החינוך תמר ורטה-זהבי. במפגש שוחחנו על חשיבותה של סובלנות וקבלת השונה מאיתנו, על בייעור הגזענות והאפליה, דרך סיפורו האישי של מרסין לותר קינג - הילד בארה"ב אשר חווה את האפליה ואי הצדק על בשרו, האמין ביכולתו לשנות, להפוך סדרי עולם בדרכים לא אלימות והצליח להגשים את חלומו. המפגש עם הסופרת איפשר לנו להיות מודעים לתופעה של גזענות בחיי היום יום שלנו, ולהבין עד כמה חשוב למגר אותה, להתייחס לכל אדם אשר הוא אדם, ללא דיעות קדומות ובדרכי שלום.

ספריית בית הצייר משמשת מרכז משאבים לתלמידים ולצוות לצרכי למידה קבוצתית ופרטנית, עידוד קריאה והשאלת ספרים, צפייה מודרכת בסרטים, ואכסניה לפעילות תרבות חברה ופנאי. השנה ניסינו להרחיב את מאגר הספרים בתחומי דעת מגוונים, ואת ספרי הקריאה לתלמידים והספרות העיונית למורים. קיימנו מפגשים שוטפים לחטיבה הצעירה אשר התמקדו בהכרות עם סופרים שונים, אישים וציוני דרך היסטוריים של ישראל והעולם הרחב. כמו כן, קיימנו בספרייה כמה מפגשים יחודיים עם אנשי תרבות וספרות, שמטרתם להרחיב דעתם של התלמידים, ולקרב אותם לתחום הספרות והתרבות בכלל, בהיבט חווייתי אנושי.

מפגש עם סופר - מיכאל אדם

ביום חורפי שטוף שמש נערך בספרייה מפגש עם סופר, לכיתות בחטיבה הבוגרת. מיכאל אדם שוחח עם הנערים על ספרו "מעולם לא קראתי לאף אחד אבא". סיפר על ילדותו בירושלים בשכונת קטמון הישנה, בצל גירושין וההתמודדות עם תחושת החסר בהיעדר נוכחות האב בחייו. הנערים הקשיבו רב קשב הקשבה פעילה, שאלו שאלות וגילו עניין רב בנושא. הנערים זכו להכנה מוקדמת של צוות המחנכים לקראת הביקור של הסופר. הייתה זו סנונית ראשונה שתפלט דרך למפגשים נוספים עם סופרים בבית הצייר.

מפגש עם מספרת סיפורים שלומית יונאי

כיתת סיון ויפעת בחטיבה הצעירה האזינה בספרייה לסיפורים מפיה של מספרת הסיפורים שלומית יונאי. סיפורי עם, מספר האגדה, סיפורים חסידיים, סיפור על הצייר והסופר נחום גוטמן, וכן כמה סיפורים משעשעים מחייה האישיים ומילדותה בכפר

המפעלים התעסוקתיים של בית הצייר

הנגרייה



הנגרייה מייצרת ארונות, שולחנות, שרפרפים ועוד בעיקר לגני ילדים. הנערים מקבלים שיעורי נגרות ומי מהם שאוהב את העבודה, יוצא להרכבות בגני הילדים ויכול לעבוד אחרי הצהריים ובחופשים ולהרוויח מלגה.
למידע נוסף והזמנות ציון - 052-4245254



פוטו מחגנט

צילום על גבי מגנטים

הנערים שלנו לומדים צילום מקצועי עריכה ופיתוח תמונות, בנוסף לומדים יצירת קשר אישי עם לקוח, שיחה והקשבה בהמשך לומדים גם את אמנות המכירה. בצילום על גבי מגנטים אנו מקיימים אירועים של מסיבות/בת/בר מצווה חתונות ועוד....
קניית המוצרים שלנו מאפשרת לנו להעניק לנערים פעילויות ופרויקטים נוספים ומהווה עידוד והנעה של הנוער לעשייה ולנתינה.

פינת החי שליד ביה"ס "בית הצייר" נמצאת בלב השכונה ומהווה מוקד הנאה ועניין לכל תושביה.
בפינה בע"ח מסוגים שונים: עיזים, תרנגולות, ברווזים, טווס ועוד. בחדר מוגן שוכנות החיות הקטנות יותר: ארנבות, סנאים, צ'ינצ'ילות, תוכים, נחשים ועוד.

הנערים מטפלים בחיות, מאכילים אותן ומנקים את הכלובים והחיות מטפלות בהם בחזרה בעזרת המטפלות בבע"ח שלנו.

אנו פותחים את הגינה והחממה לקהילה, יחד עם פינת החי והנערים מסבירים על החיות והצמחים.

למידע נוסף אלי - 052-2895334

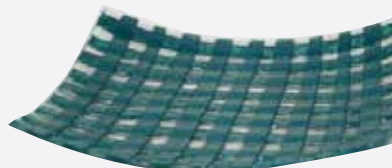
פינת החי



המפעלים התעסוקתיים של בית הצייר



הגלריה



פרויקט הגלריה הפועל בביה"ס "בית הצייר" שם לו למטרה לטפח את הנערים על ידי הקניית כלים מקצועיים בתחומי היצירה השונים ובעיקר בקרמיקה וזכוכית ובתחומי השיווק והמכירה. הנערים שותפים לכל תהליך העבודה של הגלריה החל מעיצוב המוצר, דרך יצירתו ועד לשיווקו ומכירתו. אנו פועלים על מנת להרחיב את פעילות הגלריה בשאיפה ליצור הזדמנויות עסקיות לגלריה ולבוגריה.

אנו שמים דגש על רמת העבודות, הן מבחינת העיצוב והן מבחינת הגימור. עיצוב המוצרים מגוון ועשיר ומאפשר לכל נער לפתח את סגנונו האישי. המוצרים הם ייחודיים וכל מוצר מעוצב בפני עצמו.

למידע נוסף והזמנות יעל/אורית 02-5638703



הנערים שותלים, זורעים, משקים, מגדלים וגם קוטפים את הפירות. כל הצמחים שגדלים בגינה הצמודה לביה"ס "בית הצייר" הינם אורגניים. הנערים יכולים לעבוד בגינה, להתנסות בתעסוקה ולהרוויח מלגה.

הטיפול בגינון כולל מספר מטרות:

- פיתוח מיומנויות חברתיות ויחסים בינאישיים.
- הגברת הדימוי העצמי והביטחון העצמי (ע"י הצלחות שלו בטיפול, בגידול, בדאגה).
- תחושת שליטה בסביבה (לקיחת אחריות על הצמח והטיפול הקבוע בו).
- פיתוח מיומנויות טרום תעסוקתיות כמו עבודה לפי הוראות, עבודה בצוות, התמדה וקבלת משוב.
- קשר לאדמה, ערך שייכות למקום, לאדמה, לצמח שלי.

משתלת בית הצייר – פתוחה לקהל הרחב בשכונה ובקהילה. ומקיימת ירידי מכירות בכל רחבי הארץ – כל ההכנסות קודש לנערי בית הצייר!

למידע נוסף והזמנות –

שלמה 050-4007031, דורון - 054-3334021



החשתלה

